

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Мичуринский государственный аграрный университет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
Русский язык и Литература

квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Мичуринск, 2026 г.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Комплект оценочных материалов (КОМ) – это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.1. Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061.

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245.

4. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» от 22.02.2018 № 125.

6. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 №544н.

7. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 56 с. – (ПРОкачество образования: Университет).

2. Паспорт комплекта оценочных материалов

2.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Русский язык и Литература.

КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий		
		закрытого типа	открытого типа	комбинированного типа
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	36	6	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	15	10	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20	5	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	19	3	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20	5	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16	8	1
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	18	6	1
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	16	8	1

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	14	11	-
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	13	12	-
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	16	9	-
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	19	6	-
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	20	5	-
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	18	7	-
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	19	6	-
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	13	10	2

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	13	12	-
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	26	7	3
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	17	5	3
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	17	4	4
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	13	12	-
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	19	5	1
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	17	4	4
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	17	7	1
ПК-6	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	14	10	1
ПК-7	Способен осуществлять педагогическую поддержку и	15	6	4

	сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов			
ПК-8	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	34	6	14
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	20	1	4
ПК-10	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	19	1	5
ВСЕГО		533	197	55
		785		

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр /Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИД-2_{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения ИД-3_{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения ИД-4_{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение ИД-5_{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	3/2	1
			Математика	4/2	22
			История психологии. Общая психология	2/1	2
			Введение в языкознание	1,2/1	34
			Старославянский язык	2/1	5
			Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)	3,4/2	14
			Современный русский литературный язык (морфология)	5,6/3	15
			Современный русский литературный язык (синтаксис словосочетания и простого предложения)	8/4	3
			Современный русский литературный язык (синтаксис сложного предложения)	9/5	4
			Стилистика	10/5	29, 38
			Введение в литературоведение	1,2/1	23
			Устное народное творчество	1/1	6
			Древнерусская литература	3/2	7
			Русская литература XVIII века	4/2	8
			Русская литература XIX века	5,6,7/3,4	9
			Русская литература XX-XXI веков	8,9,10/4,5	10

			Общее языкознание	9,10/5	11
			Филологический анализ текста	9/5	12
			История русского литературного языка	9/5	13
			Активные процессы в современном русском языке	7/4	16
			Социоллингвистика	7/4	30
			Обобщающий курс русского языка	9/5	17
			Функциональная стилистика	9/5	18
			Историческая грамматика	8/4	19
			История лингвистических учений	8/4	20
			Теория литературы	10/5	32
			Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения	3,4/2	25
			Зарубежная литература XVII-XVIII века	5/3	33
			Зарубежная литература XIX века	8/4	26
			Зарубежная литература XX-XXI веков	9/5	27
			Проза В.П. Астафьева	9/5	21
			Русская литература XX века в исследованиях литературоведов региона	9/5	45
			Творчество В.М. Шукшина	9/5	44
			Русская литература и традиционная культура	9/5	28
			Национально-региональная специфика русской литературы XX века	8/4	36
			Литературные традиции Черноземья	8/4	40
			Производственная практика научно-исследовательская работа	10/5	24, 43

			Производственная преддипломная практика	10/5	42
			Учебная ознакомительная практика (по русскому языку)	2,6/1,3	37
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по русскому языку)	2,3/1,2	31
			Учебная ознакомительная практика (по литературе)	3,4,8/2,4	41
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по литературе)	5/3	39
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	35
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует	Основы права и политологии	3/2	1, 2, 4, 5, 10, 13, 23, 24
			Безопасность жизнедеятельности	3/2	3, 6, 18
			Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	7, 11, 17, 19, 25
			Производственная преддипломная практика	10/5	8, 12, 15, 20, 21, 22
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	9, 14, 16

		их выбор ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	История России	1/1	7, 10
			Социология	5/3	3, 4, 11, 12
			Иностранный язык	1,2/1	5, 6, 15, 18, 19, 20, 22
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	6/3	8, 16, 23
			История психологии. Общая психология	2/1	1, 13
			Социальная психология	4/2	2, 14, 24
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4/2	9
			Производственная преддипломная практика	10/5	17
			Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	4/2	25
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	21
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	Иностранный язык	1,2/1	1, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 19
			Русский язык и культура речи	3/2	6, 11, 12, 17, 18, 20, 22, 23

	языке(ах)	устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) ИД-3 _{ук-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) ИД-4 _{ук-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Производственная преддипломная практика	10/5	21
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	25
			Риторика	8/4	2, 3, 8, 24
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИД-2 _{ук-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-3 _{ук-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего	Философия	2/1	4, 18, 22
			История России	1/2	1, 3, 5, 7, 8, 19, 20, 23
			Культурология	8/4	2, 16, 25
			Социология	5/3	6, 11
			Основы российской государственности	1/1	9, 10, 12, 14, 15, 17, 24
			Производственная преддипломная практика	10/5	21
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	13

		Отечества и различных социальных групп ИД-4_{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-5_{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений ИД-2_{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3_{УК-6} – Демонстрирует владение	Иностранный язык	1,2/1	1, 4, 15, 16, 20, 24
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1/1	6, 7, 8, 10, 12, 21
			Возрастная психология	3/2	3, 14
			Физическая культура и спорт	1,2/1	5, 13, 25
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	1,2,3,4,5,6/1,2,3	18
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	1,2,3,4,5,6/1,2,3	19
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	1,2,3,4,5,6/1,2,3	17
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	22

		приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Производственная практика научно-исследовательская работа	10/5	9, 11
		ИД-4 _{ук-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей	Производственная преддипломная практика	10/5	23
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Физическая культура и спорт	1,2/1	1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 25
		ИД-2 _{ук-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Волейбол	1,2,3,4,5,6/1,2,3	5, 6, 7
		ИД-3 _{ук-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Баскетбол	1,2,3,4,5,6/1,2,3	8
			Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	1,2,3,4,5,6/1,2,3	17, 19, 20
			Производственная преддипломная практика	10/5	11
		ИД-4 _{ук-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с			

		учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Безопасность жизнедеятельности	3/2	2, 7, 9, 10, 14, 15, 17, 18, 19
		ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	4, 8, 13, 11, 12, 16, 20, 24
		ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	21, 22, 23
			Производственная преддипломная практика	10/5	25
			Основы военной подготовки	4,2	1, 3, 5, 6
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	Безопасность жизнедеятельности	3/2	1, 3, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 23
			Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	2, 4, 5, 6, 10, 14,

		ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности			16, 17, 19, 20
		ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная преддипломная практика	10/5	21, 24
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	7, 22, 25
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	Безопасность жизнедеятельности	3/2	1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 19, 20
			Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	2, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 16, 18, 22, 23, 25
		ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	Производственная преддипломная практика	10/5	21
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	24
ОПК-1	Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет	Философия	2/1	1, 15, 21

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ИД-2_{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Основы права и политологии	3/2	2, 5, 12, 13, 14, 18,
			Русский язык и культура речи	3/2	3, 6, 7, 9, 16, 25
			Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1/1	8, 10, 17, 22
			Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	4, 19, 20
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	24
			Производственная преддипломная практика	10/5	23
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ИД-1_{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ИД-2_{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	3/2	1, 12, 18, 22, 24, 25
			Методика преподавания русского языка	5/3	2, 5, 9, 20, 23
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	4, 10, 11, 14, 15
			Производственная педагогическая	4,7,9/2,4,5	13, 16, 17

	коммуникационных технологий)	правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся	практика		
		ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Производственная практика научно-исследовательская работа	10/5	7, 8
			Производственная преддипломная практика	10/5	6, 19
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	3, 21
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Введение в педагогическую деятельность. История педагогики	1/1	1
			Возрастная психология	3/2	9, 21, 22
			Методика преподавания русского языка	5/3	3, 20
		ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	15
			Практикум по школьным учебникам русского языка	7/4	13, 25
			Практикум по школьным учебникам литературы	8/4	10, 18
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4/2	2
			Введение в литературоведение	1,2/1	5
			Устное народное творчество	1/1	11, 16
			Древнерусская литература	3/2	12
			Русская литература XVIII века	4/2	24
			Русская литература XIX века	5,6,7/3,4	23
			Русская литература XX-XXI веков	8,9,10/4,5	4, 7
		ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	8, 19
			Производственная преддипломная практика	10/5	17

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Производственная педагогическая практика (вожатская практика)	4/2	14
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	6
			Культурология	8/4	1, 17, 21
			Теория и методика воспитания	3/2	2, 19, 24
			Методика преподавания русского языка	5/3	5, 9, 12, 18
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	3, 6
			Творческая мастерская учителя русского языка и литературы	6/3	15
			Современные технологии обучения русскому языку и литературе	5,6/3	16, 22
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4/2	8, 20, 25
			Старославянский язык	2/1	4, 7, 10, 13,
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной	Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	23
			Производственная преддипломная практика	10/5	14
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	11
			Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	3/2	3
			Теория обучения	4/2	4
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	6/3	5

	трудности в обучении	образовательной программы ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Методика преподавания русского языка	5/3	15
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	13
			Введение в языкознание	1,2/1	7, 16, 18, 20, 21, 24
			Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)	3,3/2	8, 9
			Современный русский литературный язык (синтаксис словосочетания и простого предложения)	8/4	10
			Современный русский литературный язык (синтаксис сложного предложения)	9/5	11, 22
			Стилистика	10/5	6, 12, 14, 17, 23, 25
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	2
			Производственная преддипломная практика	10/5	1
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	19
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-	Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	7/4	1, 3, 4, 15, 22
			История психологии. Общая психология	2/1	2, 16, 17, 18, 21, 23
			Основы проектной деятельности	1/1	5, 6, 20
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4/2	4, 10, 19
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)	1/1	7, 8, 12, 13, 24, 25

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических технологий	Производственная преддипломная практика	10/5	8
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	11
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общие основы педагогики	2/1	1, 11, 14,
			Теория обучения	4/2	2, 15, 22
			Управление образовательными системами. Социальная педагогика	6/3	3, 16, 23
			История психологии. Общая психология	2/1	4, 21, 24
			Учебная ознакомительная практика (воспитательная работа в школе)	1/1	5, 12, 13
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	8, 10, 17, 18,
			Производственная преддипломная практика	10/5	20
			Учебная ознакомительная практика (по русскому языку)	2,6/1,3	25
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по русскому языку)	2,3/1/2	6
			Учебная ознакомительная практика	3,4,8/2,4	7

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности	(по литературе)		
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по литературе)	5,3	9
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	19
		ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	Естественнонаучная картина мира	6/3	2
			Социальная экология и экологическая культура педагога	7,8/4	21
			Общие основы педагогики	2/1	1, 19, 27
			Методика преподавания русского языка	5,3	25
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	22
			Творческая мастерская учителя русского языка и литературы	6/3	3
			Современные технологии обучения русскому языку и литературе	5,6/3	20
			Практикум по школьным учебникам русского языка	7/4	31
			Практикум по школьным учебникам литературы	8/4	7
			Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1/1	29
		ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2/1	28
			Введение в языкознание	1,2/1	26, 30
			Старославянский язык	2/1	4
			Современный русский литературный язык (фонетика, лексикология, словообразование)	3,4/2	34
			Современный русский	5,6/3	8

			литературный язык (морфология)		
			Современный русский литературный язык (синтаксис словосочетания и простого предложения)	8/4	23
			Современный русский литературный язык (синтаксис сложного предложения)	9/5	36
			Стилистика	10/5	11, 32
			Введение в литературоведение	1,2/1	5
			Устное народное творчество	1/1	15
			Древнерусская литература	3/2	12
			Русская литература XVIII века	4/2	6
			Русская литература XIX века	5,6,7/3,4	33
			Русская литература XX-XXI веков	8,9,10/4,5	10
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	35
			Производственная практика научно-исследовательская работа	10/5	17
			Производственная преддипломная практика	10/5	18
			Учебная ознакомительная практика (по русскому языку)	2,6/1,3	24
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по русскому языку)	2,3/1,2	16
			Учебная ознакомительная практика (по литературе)	3,4,8/2,4	13
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5/3	9

			(по литературе)		
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	14
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	3/2	1, 2, 10, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25
		ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий	Современные технологии обучения русскому языку и литературе	5,6/3	3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 21
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	8, 16, 17
			Производственная преддипломная практика	10/5	13
		ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	12
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения	Социальная экология и экологическая культура педагога	7,8/4	18, 20
			Социальная психология	4/2	7, 14
			Педагогическая психология	5/3	8, 15
		ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле	Общее языкознание	9,10/5	1, 3, 9, 10, 12, 19
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	11, 12, 13, 17, 21, 25
			Производственная преддипломная практика	10/5	5, 16
		ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях	Учебная ознакомительная практика (лингвистическая)	7/4	2, 23, 24
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	4, 6

		педагогического общения			
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	Теория и методика воспитания	3/2	1, 14, 25
			Педагогическая психология	5/3	2, 21, 24
			Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4/2	3, 10, 12, 13, 15, 22
			История русского литературного языка	9/5	4, 5, 16, 19, 20, 23
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	9
			Производственная преддипломная практика	10/5	8
			Учебная ознакомительная практика (лингвистическая)	7/4	6, 7, 17, 18
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	11
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в образовании	3/2	1, 20, 22
			Методика преподавания русского языка	5/3	2, 5, 12, 18
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	3, 16
			Практикум по школьным учебникам русского языка	7/4	4, 6, 8, 14, 25
			Практикум по школьным учебникам литературы	8/4	7, 17, 19

	процесса	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Активные процессы в современном русском языке	7/4	9, 13, 21
		ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся	Социолингвистика	7/4	11, 23
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	15
			Производственная преддипломная практика	10/5	10
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	24
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Естественнонаучная картина мира	6/3	10, 18
			Математика	4/2	1, 20
			Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум	7/4	6, 13, 19
		ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	Практикум по школьным учебникам русского языка	7/4	2, 3, 7, 8, 9, 11, 17, 22, 24
			Практикум по школьным учебникам литературы	8/4	4, 15
			Теория литературы	10/5	5, 12, 16
		ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	14
			Производственная преддипломная практика	10/5	25
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	21, 23
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1/1	3, 9, 20
			Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2/1	4, 6, 13, 16, 17, 22, 23, 24

	процессе и внеурочной деятельности	ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся	Обеспечение безопасности образовательной организации	5,6/3	5, 11, 19, 21
		ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Современный русский литературный язык (морфология)	5,6/3	1, 7, 12, 18
			Историческая грамматика	8/4	2
			История лингвистических учений	8/4	15
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	10
			Производственная преддипломная практика	10/5	14
			Учебная ознакомительная практика (лингвистическая)	7/4	8
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	25
ПК-6	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	Методика преподавания русского языка	5/3	1, 4, 7, 10, 12, 20, 25
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	8, 11, 19
			Творческая мастерская учителя русского языка и литературы	6/3	5, 6, 13, 17, 21
		ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	Современные технологии обучения русскому языку и литературе	5,6/3	2, 9, 14, 18, 24
			Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения	3,4/2	22, 23
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	15
		ИД-3 _{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий	Производственная преддипломная практика	10/5	3
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	16
ПК-7	Способен осуществлять	ИД-1 _{ПК-7} – Демонстрирует знания	Возрастная психология	3/2	1, 10

	педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся ИД-2_{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы ИД-3_{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	Методика преподавания русского языка	5/3	2, 12,
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	3, 4, 11, 14,
			Обобщающий курс русского языка	9/5	5, 6, 15, 17, 22, 23
			Функциональная стилистика	9/5	7, 8, 9, 16, 18, 20, 21, 25
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	24
			Производственная преддипломная практика	10/5	19
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	13
ПК-8	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1_{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области ИД-2_{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном	Естественнонаучная картина мира	6/3	21
			Математика	4/2	22
			Социальная экология и экологическая культура педагога	7,8/4	13
			Безопасность жизнедеятельности	3/2	39
			Введение в языкознание	1,2/1	36
			Старославянский язык	2/1	42
			Современный русский литературный язык (фонетика,	3,4/2	8

		процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта ИД-3_{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	лексикология, словообразование)		
			Современный русский литературный язык (морфология)	5,6/3	7
			Современный русский литературный язык (синтаксис словосочетания и простого предложения)	8/4	1
			Современный русский литературный язык (синтаксис сложного предложения)	9/5	23
			Стилистика	10/5	9
			Введение в литературоведение	1,2/1	24
			Устное народное творчество	1/1	27
			Древнерусская литература	3/2	2
			Русская литература XVIII века	4/2	48
			Русская литература XIX века	5,6,7/3,4	37
			Русская литература XX-XXI веков	8,9,10/4,5	44
			Общее языкознание	9,10/5	14
			Филологический анализ текста	9/5	15
			История русского литературного языка	9,5	10
			Активные процессы в современном русском языке	8/4	16
			Социолингвистика	8/4	30
			Обобщающий курс русского языка	9,5	40
			Функциональная стилистика	9,5	11
			Историческая грамматика	8/4	12
			История лингвистических учений	8/4	54
			Теория литературы	10/5	3
			Литература античности, Средних веков и эпохи Возрождения	3,4/2	26
			Зарубежная литература XVII-XVIII века	5/3	35

			Зарубежная литература XIX века	8/4	25
			Зарубежная литература XX-XXI веков	9/5	17
			Проза В.П. Астафьева	9/5	41, 51
			Русская литература XX века в исследованиях литературоведов региона	9/5	45, 52
			Творчество В.М. Шукшина	9/5	18, 43
			Русская литература и традиционная культура	9/5	29, 53
			Национально-региональная специфика русской литературы XX века	8/4	46
			Литературные традиции Черноземья	8/4	47
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	32
			Производственная практика научно-исследовательская работа	10/5	49
			Производственная преддипломная практика	10/5	28
			Учебная ознакомительная практика (по русскому языку)	7/4	33
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (по русскому языку)	2,3/1,2	4
			Учебная ознакомительная практика (по литературе)	3,4,8/2,4	31
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5/3	50

			(по литературе)		
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	34
			Русская диалектология	1/1	38
			Практикум по орфографии	8/4	19
			Риторика	8/4	5
			Практикум по пунктуации	8/4	20
			Детская литература	10/5	6
ПК-9	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-9} – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности ИД-2 _{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	История психологии. Общая психология	2/1	2, 15, 21
			Методика преподавания русского языка	5/3	1, 7, 11, 13, 16, 17, 18, 20
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	3, 4, 14, 19
			Проза В.П. Астафьева	9/5	5, 8, 22, 25
			Русская литература XX века в исследованиях литературоведов региона	9/5	6, 23, 24
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	9
			Производственная преддипломная практика	10/5	12
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	10
ПК--10	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	Методика преподавания русского языка	5/3	1, 7, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 21, 22
			Теория и методика обучения по литературе	6,7,8/3,4	2, 8, 19
			Основы проектной деятельности	1/1	6, 10, 20

		ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Национально-региональная специфика русской литературы XX века	8/4	3, 23
			Литературные традиции Черноземья	8/4	4, 5, 9
			Производственная педагогическая практика	4,7,9/2,4,5	24
			Производственная преддипломная практика	10/5	15
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10/5	14, 25

Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы показано в таблице 3.

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности в варианте диагностической работы

Уровень сложности задания	Количество заданий	Доля заданий уровня сложности в варианте, %
УК-1		
Базовый	22	49
Повышенный	15	33
Высокий	8	18
Итого	45	100
УК-2		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-3		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-4		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-5		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-6		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-7		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-8		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-9		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
УК-10		
Базовый	12	48

Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-1		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-2		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-3		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-4		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-5		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-6		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-7		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ОПК-8		
Базовый	18	50
Повышенный	12	33
Высокий	6	17
Итого	36	100
ОПК-9		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-1		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-2		

Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-3		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-4		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-5		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-6		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-7		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-8		
Базовый	27	50
Повышенный	19	35
Высокий	8	15
Итого	54	100
ПК-9		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100
ПК-10		
Базовый	12	48
Повышенный	8	32
Высокий	5	20
Итого	25	100

Уровни сложности тестовых заданий показаны в таблице 4.

Таблица 4 – Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	– воспроизведение; – терминология, факты, параметры, теории,	– задания с выбором ответа	1-3 минуты

	принципы		
Повышенный	– применение знаний в типичной ситуации; – решение типовых задач; – сопоставление; – последовательность	– задания с множественным выбором; – задания на установление последовательности; – задания на установление соответствия	3-5 минут
Высокий	– применение знаний в нестандартной ситуации; – решение нетиповых задач; – доказательства, обоснование	– задания с развернутым ответом; – комбинированные задания	5-10 минут

Таблица 5 – Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		22, 23	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		29	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		43	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	5, 6, 7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		24	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		30, 31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	10, 11, 12, 13	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		25	Задание закрытого	Повышенный	3-5 минут

	противоречий и поиска достоверных суждения		типа с выбором нескольких вариантов ответа		
		32, 33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		40, 41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение	14, 15, 16, 17	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		37	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		26, 27	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		34	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		44	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.	18, 19, 20, 21	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		28	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		35, 36	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		42	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		45	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
УК-2	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16, 17	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		8	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

			вариантов ответа		
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		9, 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13, 14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-3	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-3} –	4, 5, 6	Задание закрытого	Базовый	1-3 минуты

	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия		типа с выбором одного ответа		
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16, 17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		23, 24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию	4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут

	на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		15, 16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-5	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 минут

	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		ответом		
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп	7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	9, 10	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	11, 12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16, 17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-6	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений	17, 18, 19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут

	развития деятельности и требований рынка труда	23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9, 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{ук-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей	6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-7	ИД-1 _{ук-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ук-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ук-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15, 16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 минут

	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		ответом		
	ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	10	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		17, 18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
УК-8	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-9	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		7, 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16, 17	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		12, 13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-10	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности	4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15, 16	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		9, 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{УК-10} – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и	17, 18, 19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут

	профессиональной деятельности	24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		9, 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		17, 18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		11, 12, 13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12, 13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут

		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся	5, 6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
15, 16		Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут	
19		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут	
23		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
	ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
20		Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты	
17, 18		Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут	
24, 25		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной	5, 6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14, 15, 16	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	3-5 минут

	и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся		нескольких вариантов ответа		
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	9, 10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		22, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		17, 18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		12, 13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	8, 9, 10	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		15, 16	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	3-5 минут

	изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	24, 25	нескольких вариантов ответа Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		22, 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и	8, 9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут

	корректирует пути достижения образовательных результатов	21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	15, 16, 17, 18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических	4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		10, 11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 минут

	технологий		ответом		
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		6, 7	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	14, 15, 16, 17	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		8, 9, 10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15, 16, 17, 18	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		31, 32	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 минут

	ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы		ответом		
		7, 8, 9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		27	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		25	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	34, 35	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
		12, 13, 14	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		28, 29, 30	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		21, 22, 23, 24	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		36	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
		33	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	Высокий	5-10 минут

	ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий		развернутым обоснованием		
		5, 6, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13, 14, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
		9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		16, 17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		22, 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать	3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	тексты в научно-учебном стиле		вариантов ответа		
		16, 17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения	7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		8, 9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		14, 15, 16	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		10	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого	Повышенный	3-5 минут

	ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы		типа на установление соответствия		
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		17, 18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		24, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12, 13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут

		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся	8, 9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	1, 2	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		22, 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую	6, 7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1-3 минуты

	образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых		одного ответа		
		16, 17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10, 11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся	5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		18, 19	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		12, 13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной	7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		14, 15	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	3-5 минут

	деятельности		нескольких вариантов ответа		
		23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	1, 2, 3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		7, 8, 9	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16, 17, 18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий	5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		19, 20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут

		23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	1, 2, 3, 4	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		10, 11	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		24	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		16	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		13	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		22	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием	Повышенный	3-5 минут
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
	ИД-3 _{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным	8, 9	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		17, 18	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 минут
		23	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	3-5 минут

	потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта		одного ответа и кратким обоснованием		
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		35, 36	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		23, 24, 25, 26, 27	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		41	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием	Повышенный	3-5 минут
		49, 50, 51	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	8, 9, 10, 11, 12, 13	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		37, 38, 39	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		28, 29	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		42, 43, 44, 45	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием	Повышенный	3-5 минут
		34	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 минут
		52, 53	Задание комбинированного типа с выбором	Высокий	5-10 минут

			одного ответа и развернутым обоснованием		
	ИД-3 _{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		30, 31, 32, 33	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		46, 47, 48	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием	Повышенный	3-5 минут
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		54	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-9	ИД-1 _{ПК-9} – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	1, 2, 3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		22, 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием	Повышенный	3-5 минут
		21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
		18, 19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной	7, 8, 9, 10, 11, 12	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		15, 16, 17	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 минут

	деятельности		типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием		
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5-10 минут
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Высокий	5-10 минут
ПК-10	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		12, 13, 14	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 минут
		21, 22, 23	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Высокий	5-10 минут
	ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	7, 8, 9, 10, 11	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Базовый	1-3 минуты
		20	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	1-3 минуты
		15, 16, 17, 18	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Повышенный	3-5 минут
		24, 25	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Высокий	5-10 минут

Сценарии выполнения тестовых задания представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ.
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных

вариантов ответа	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать наиболее верный ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать развернутый ответ, используя четкие компактные формулировки

Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 6 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	Задание закрытого типа с выбором одного варианта	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

20, 21	<i>ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38, 39, 40, 41, 42	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
43, 44, 45	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13, 14	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

	правильно соответствие	указано	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 2	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3			
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте		Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4			
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если		Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указан вариант ответа	ответ отсутствует – 0 баллов
12	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	указаны варианты ответа	
18, 19, 20	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного</i>	Полный правильный ответ на

	<i>типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 13, 14	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-9		
1, 2, 3, 4, 5, 6	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно указан вариант ответа	ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13, 14	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		
1, 2, 3, 4, 5	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 8	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

	правильно последовательность указана	ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 13, 14	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	ответа	
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</i> считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

	содержанию и полноте	ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 13, 14, 15, 16	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17, 18	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	ответа	
12, 13, 14, 15	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</i> считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
1, 2, 3, 4, 5	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

12	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-7		
1, 2, 3, 4, 5	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6, 7, 8, 9, 10	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	<i>Задание закрытого типа на установление</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	<i>последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-8		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27, 28, 29, 30	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31, 32, 33	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной

		ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34, 35, 36	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-9		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-1		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	ответа	
10, 11, 12, 13, 14, 15	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</i> считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14, 15, 16, 17, 18	<i>Задание открытого типа с</i>	Полное совпадение с верным

	<i>кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-3		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13, 14, 15	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	<i>обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-5		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 12, 13, 14, 15	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-6		
1, 2, 3, 4, 5, 6	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 9, 11, 13	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	указаны варианты ответа	
10, 14	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15, 16, 17, 18, 19, 20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-7		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10, 11, 13,	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 14	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

15	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 17, 18	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20, 21	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-8		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> считается верным, если правильно указано соответствие	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35, 36, 37, 38, 39	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-9		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13, 14, 15, 16, 17	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18, 19, 20	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/, ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

ПК-10		
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<i>Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	<i>Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа</i> из предложенных считается верным, если правильно указаны варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> считается верным, если правильно указана последовательность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	<i>Задание открытого типа с кратким ответом</i> считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25	<i>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из предложенных и обоснованием</i> считается верным, если правильно указан вариант ответа и обоснование совпадает с эталонным по содержанию	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. В данном разделе необходимо указать, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-1	Способен осуществлять	В качестве дополнительных

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность	В качестве дополнительных материалов и оборудования

	на основе специальных научных знаний	могут быть бумага, ручка
ОПК-9	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-6	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-7	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-8	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-9	Способен организовывать	В качестве дополнительных

	деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК--10	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (УК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 _{УК-1} – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3 _{УК-1} – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 _{УК-1} – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет практические последствия возможных решений задачи.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-1**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Информационным кризисом можно назвать: 1) кардинальное изменение хранения, поиска и передачи информации 2) недоступность потока информации для обработки в приемлемое время 3) отсутствие доступных источников информации 4) недостаток качественных компьютерных сетей Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Психология занимает центральное место согласно классификации наук: 1) В.Е. Вернадского 2) Б.М. Кедрова 3) М.В. Ломоносова 4) Ф. Бэкона Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	К разделу «Синтаксис» относится понятие: 1) лексема 2) морфема 3) синтаксема 4) фонема Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Сложное предложение – это: 1) предложение, состоящее более чем из двух предикативных частей 2) предложение, имеющее в своем составе две и более предикативные части 3) предложение, в котором есть осложняющие члены предложения 4) предложение, в котором есть составное сказуемое Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	5	Сторонниками концепции, согласно которой Константин (Кирилл) изобрел глаголицу, а создание кириллицы приписывается ученикам солунских братьев, являются ученые: 1) А.М. Селищев, И.В. Ягич

одного ответа	правильный ответ		2) Е. Георгиев, Е.Э. Гранстрем 3) П.Я. Черных, В.И. Григорович 4) И.И. Срезневский, А.И. Соболевский Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Пословицей в приведенных ниже примерах является: 1) Белые ручки чужие труды любят 2) В огород летал, конопельку клевал; швырнула бабушка камешком, да мимо 3) Воду в ступе толочь 4) Куда Макар телят гонял Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Укажите пропущенное слово в названии книги Д.С. Лихачева «_____ в литературе древней Руси»: 1) жанр 2) человек 3) герой 4) время Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Основное назначение «трех единств» (в их совокупности) в драматических жанрах эпохи классицизма: 1) соблюдение требования правдоподобия 2) сосредоточение внимание зрителя на воспитательных задачах произведения 3) механически перенесены русскими авторами из западноевропейских образцов и используются только по традиции 4) выдвижение на первый план речи и поступки главных действующих лиц 5) скрыть слабую драматургическую технику авторов трагедий Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Стихотворение «Вольность» А.С. Пушкин сам отнес к жанру: 1) мадригал 2) элегия 3) ода 4) дума Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Признаком постмодернизма НЕ является: 1) интертекстуальность 2) ирония 3) рационализм 4) метаповествование Ответ: 3

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Система знаков, которая хранится в мозгу человека, называется: 1) речь 2) язык 3) текст 4) высказывание Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	Наименее актуальным при изучении художественного текста является: 1) лингвоцентрический подход 2) текстоцентрический подход 3) формальный подход 4) когнитивный подход Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	13	XI – п. пол. XIV в. в истории русского литературного языка – это: 1) славянский период; 2) великорусский период; 3) среднерусский период; 4) древнерусский период. Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	14	Синонимы в ряду <i>способный – талантливый – гениальный</i> являются: 1) семантическими 2) стилистическими 3) градационными 4) семантико-стилистическими Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	15	При изучении морфологии современного русского литературного языка необходимо 1) руководствоваться исключительно материалом базового учебника 2) использовать исключительно лекционный материал 3) синтезировать лекционный материал и материал базового учебника 4) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в данной предметной области Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	16	Признаки литературной нормы – это 1) устойчивость и динамизм 2) необязательность употребления 3) отсутствие кодификации Ответ: 1

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	17	Литературный язык – это 1) кодифицированная форма национального языка 2) язык художественной литературы 3) книжная речь 4) национальный язык во всех формах и разновидностях Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	18	Функциональная стилистика как наука изучает 1) систему языка, его уровни и единицы 2) нормы русского литературного языка 3) стили речи 4) ораторскую публичную речь Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	19	Термины родства «мати», «сынъ», «сестра» по происхождению являются 1) индоевропейскими 2) общеславянскими 3) старославянскими 4) восточнославянскими Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	20	Основоположниками сравнительно-исторического метода были: 1) Ф. Бопп, Я. Гримм, Р. Раск, А.Х. Востоков 2) Ф. де Соссюр, Ф. Бопп, Ф.И. Буслаев, Я. Гримм 3) Ф. Бопп, Р. Раск, В. Вундт, А. Шлейхер 4) А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, Р. Раск, Я. Гримм. Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	21	Такие произведения В. Астафьева, как «Перевал», «Стародуб», «Звездопад», написаны в жанре: 1) рассказ 2) повесть 3) роман 4) пьеса Ответ: 2
Повышенный			

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	22	Укажите, какие из перечисленных вариантов относятся к свойствам тройного интеграла: 1) область интегрирования можно разбить на части 2) интеграл от произведения функций равен произведению интегралов 3) интеграл от суммы функций равен сумме интегралов от всех слагаемых 4) постоянный множитель можно выносить за знак интеграла Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	23	Укажите, какие определения имеют отношения к многозначному термину «поэтика»: 1) система средств выражения в литературном произведении 2) наука о строении литературных произведений и системе эстетических средств в них используемых 3) дисциплина, изучающая конструкцию нехудожественных произведений 4) дистематизированные сведения о свойствах художественного литературного произведения и о литературном процессе Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	24	Укажите, какие слова неоднозначно классифицируются в отечественной науке – как самостоятельные части речи и как формы одной из самостоятельных частей речи. Выберите не менее двух вариантов ответа. 1) имена прилагательные 2) местоимения 3) причастия 4) наречия 5) глаголы 6) деепричастия Ответ: 3, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	25	Городская литература средневековья – это литература здравого смысла, жизненной прозы и рассудительности. Героями данной литературы выступают купцы, ремесленники, клирики, воры, бродяги, а не безупречный рыцарь и его прекрасная дама. Особенности городской литературы состоят в том, что она: 1) создавалась на национальных языках 2) выражала интересы народа 3) создавалась на латыни 4) находилась под контролем церкви 5) не находилась под контролем церкви Ответ: 2, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	26	Социальный роман, также известный как роман о социальной проблеме (или социальном протесте), является «художественным произведением, в котором преобладающая социальная проблема, такая как пол, раса или классовые предрассудки, драматизируется через ее влияние на персонажей романа». Для социального романа характерно описание:

вариантов ответа	варианты ответа		1) жизни рабочих 2) жизни аристократии 3) жизни простолюдинов 4) жизни торговцев Ответ: 1, 3																								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	27	Модернизм – это философско-этическая тенденция и культурное течение XX века, сформировавшее особое понимание мира и места человека в нём. Все это обусловило следующие черты модернизма: 1) отрицание традиций и догм 2) интертекстуальность 3) утверждение высокого, исключительного, жизненного призвания писателя 4) описание острых социальных проблем Ответ: 1, 2																								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	28	Укажите поговорки, в которых говорится о бесполезности того или иного действия: 1) Бьется, как рыба об лед 2) Пропал, как капустный червь 3) Женился, как на льду обломился 4) Колотится, как козел об ясли Ответ: 1, 4																								
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	29	Установите соответствие между функциональным стилем и его стилевыми чертами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																								
			<table><tr><td></td><td>Функциональные стили</td><td></td><td>Стилевые черты</td></tr><tr><td>А</td><td>публицистический стиль</td><td>1</td><td>объективность, стандартизованность, детальность изложения, долженствующе-предписывающий характер</td></tr><tr><td>Б</td><td>разговорный стиль</td><td>2</td><td>субъективность, метафоричность, внимание к частному, типизация, конкретно-образное представление действительности</td></tr><tr><td>В</td><td>художественный стиль</td><td>3</td><td>объективность, логичность, точность, абстрактность</td></tr><tr><td>Г</td><td>научный стиль</td><td>4</td><td>неофициальность, непринужденность, эмоциональность, экспрессивность</td></tr><tr><td>Д</td><td>официально-деловой стиль</td><td>5</td><td>информативность, тенденция к стандарту, тенденция к экспрессии, доступность</td></tr></table>		Функциональные стили		Стилевые черты	А	публицистический стиль	1	объективность, стандартизованность, детальность изложения, долженствующе-предписывающий характер	Б	разговорный стиль	2	субъективность, метафоричность, внимание к частному, типизация, конкретно-образное представление действительности	В	художественный стиль	3	объективность, логичность, точность, абстрактность	Г	научный стиль	4	неофициальность, непринужденность, эмоциональность, экспрессивность	Д	официально-деловой стиль	5	информативность, тенденция к стандарту, тенденция к экспрессии, доступность
				Функциональные стили		Стилевые черты																					
			А	публицистический стиль	1	объективность, стандартизованность, детальность изложения, долженствующе-предписывающий характер																					
			Б	разговорный стиль	2	субъективность, метафоричность, внимание к частному, типизация, конкретно-образное представление действительности																					
			В	художественный стиль	3	объективность, логичность, точность, абстрактность																					
Г	научный стиль	4	неофициальность, непринужденность, эмоциональность, экспрессивность																								
Д	официально-деловой стиль	5	информативность, тенденция к стандарту, тенденция к экспрессии, доступность																								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																						
А	Б	В	Г	Д																							

			Ответ: А5, Б4, В2, Г3, Д1																								
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	30	Соотнесите термины и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы:																								
			<table><tr><th colspan="2">термин</th><th colspan="2">определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анклав</td><td>1</td><td>Врожденные и универсальные психические структуры, в форме которых существует коллективное бессознательное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Архетип</td><td>2</td><td>Реакция коммуникантов на изменение социальной ситуации речевого акта</td></tr><tr><td>В</td><td>Переключение кодов</td><td>3</td><td>Проживание компактной части этнической группы в инациональном окружении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экзотизмы</td><td>4</td><td>Явления и понятия, отсутствующие в жизни данного народа</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Древние формы существования языка</td></tr></table>	термин		определение		А	Анклав	1	Врожденные и универсальные психические структуры, в форме которых существует коллективное бессознательное	Б	Архетип	2	Реакция коммуникантов на изменение социальной ситуации речевого акта	В	Переключение кодов	3	Проживание компактной части этнической группы в инациональном окружении	Г	Экзотизмы	4	Явления и понятия, отсутствующие в жизни данного народа			5	Древние формы существования языка
			термин		определение																						
			А	Анклав	1	Врожденные и универсальные психические структуры, в форме которых существует коллективное бессознательное																					
			Б	Архетип	2	Реакция коммуникантов на изменение социальной ситуации речевого акта																					
В	Переключение кодов	3	Проживание компактной части этнической группы в инациональном окружении																								
Г	Экзотизмы	4	Явления и понятия, отсутствующие в жизни данного народа																								
		5	Древние формы существования языка																								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																								
Ответ: А3, Б1, В2, Г4																											
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	31	Установите соответствие между типом словаря и представленной в нем информацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																								
			<table><tr><th></th><th>Представленная информация</th><th></th><th>Лингвистические словари</th></tr><tr><td>А</td><td>однокоренные слова, морфемный состав слов</td><td>1</td><td>орфоэпические</td></tr><tr><td>Б</td><td>постановка ударения в словах и произношение слов</td><td>2</td><td>орфографические</td></tr><tr><td>В</td><td>архаизмы и историзмы</td><td>3</td><td>толковые</td></tr><tr><td>Г</td><td>значения слов</td><td>4</td><td>словообразовательные</td></tr><tr><td>Д</td><td>правописание слов</td><td>5</td><td>словари устаревших слов</td></tr></table>		Представленная информация		Лингвистические словари	А	однокоренные слова, морфемный состав слов	1	орфоэпические	Б	постановка ударения в словах и произношение слов	2	орфографические	В	архаизмы и историзмы	3	толковые	Г	значения слов	4	словообразовательные	Д	правописание слов	5	словари устаревших слов
				Представленная информация		Лингвистические словари																					
			А	однокоренные слова, морфемный состав слов	1	орфоэпические																					
			Б	постановка ударения в словах и произношение слов	2	орфографические																					
В	архаизмы и историзмы	3	толковые																								
Г	значения слов	4	словообразовательные																								
Д	правописание слов	5	словари устаревших слов																								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д																					
А	Б	В	Г	Д																							
Ответ: А4, Б1, В5, Г3, Д2																											
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	32	Установите соответствие между элементом текста и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								
			<table><tr><th>Элемент</th><th>Функция</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Элемент	Функция																						
Элемент	Функция																										

			<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Экспозиция</td><td>1</td><td>показывает, к каким последствиям привели основные события</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Кульминация</td><td>2</td><td>момент наивысшего напряжения конфликта</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Развязка</td><td>3</td><td>вводит место, время и основных персонажей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Эпилог</td><td>4</td><td>обозначает начало основного конфликта, запускает действие</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: А3, Б4, В2, Г1	А	Экспозиция	1	показывает, к каким последствиям привели основные события	Б	Кульминация	2	момент наивысшего напряжения конфликта	В	Развязка	3	вводит место, время и основных персонажей	Г	Эпилог	4	обозначает начало основного конфликта, запускает действие	А	Б	В	Г												
А	Экспозиция	1	показывает, к каким последствиям привели основные события																																
Б	Кульминация	2	момент наивысшего напряжения конфликта																																
В	Развязка	3	вводит место, время и основных персонажей																																
Г	Эпилог	4	обозначает начало основного конфликта, запускает действие																																
А	Б	В	Г																																
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	33	Ж.-Б. Мольер – великий французский комедиограф. К каждой позиции, данной в левом столбце (название комедии), подберите соответствующую позицию из правого столбца (персонаж данной комедии), некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Комедия</th><th colspan="2">Персонаж</th></tr> <tr> <td>А</td><td>«Мещанин во дворянстве»</td><td>1</td><td>Оргон</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>«Тартюф, или Обманщик»</td><td>2</td><td>Журден</td></tr> <tr> <td>В</td><td>«Дон Жуан»</td><td>3</td><td>Гарпагон</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>«Скупой»</td><td>4</td><td>Сганарель</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>5</td><td>Труффальдино</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: А2, Б1, В4, Г3	Комедия		Персонаж		А	«Мещанин во дворянстве»	1	Оргон	Б	«Тартюф, или Обманщик»	2	Журден	В	«Дон Жуан»	3	Гарпагон	Г	«Скупой»	4	Сганарель			5	Труффальдино	А	Б	В	Г				
Комедия		Персонаж																																	
А	«Мещанин во дворянстве»	1	Оргон																																
Б	«Тартюф, или Обманщик»	2	Журден																																
В	«Дон Жуан»	3	Гарпагон																																
Г	«Скупой»	4	Сганарель																																
		5	Труффальдино																																
А	Б	В	Г																																
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	34	Установите соответствие между формулировкой функции языка и ее названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Формулировка функции</th><th></th><th>Название функции</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Средство накопления и передачи информации от поколения к поколению</td><td>1</td><td>коммуникативная</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Средство передачи информации от говорящего к слушающему</td><td>2</td><td>кумулятивная</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Средство получения и систематизации новых знаний о действительности</td><td>3</td><td>метаязыковая</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Средство описания самого себя</td><td>4</td><td>когнитивная</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>5</td><td>статистическая</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		Формулировка функции		Название функции	А	Средство накопления и передачи информации от поколения к поколению	1	коммуникативная	Б	Средство передачи информации от говорящего к слушающему	2	кумулятивная	В	Средство получения и систематизации новых знаний о действительности	3	метаязыковая	Г	Средство описания самого себя	4	когнитивная			5	статистическая								
	Формулировка функции		Название функции																																
А	Средство накопления и передачи информации от поколения к поколению	1	коммуникативная																																
Б	Средство передачи информации от говорящего к слушающему	2	кумулятивная																																
В	Средство получения и систематизации новых знаний о действительности	3	метаязыковая																																
Г	Средство описания самого себя	4	когнитивная																																
		5	статистическая																																

			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А2, Б1, В4, Г3!	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																		
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	35	Установите соответствие между разделом лингвистики и предметом его изучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Разделы лингвистики</td><td></td><td>Предмет изучения</td></tr><tr><td>А</td><td>фонетика</td><td>1</td><td>словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое</td></tr><tr><td>Б</td><td>лексикология</td><td>2</td><td>морфемы, их виды, функции и значение, производные слова и способы их образования</td></tr><tr><td>В</td><td>словообразование</td><td>3</td><td>формы слова, части речи, грамматические категории</td></tr><tr><td>Г</td><td>морфология</td><td>4</td><td>слово, его значения, лексико-семантические категории</td></tr><tr><td>Д</td><td>синтаксис</td><td>5</td><td>артикуляционные и акустические свойства звуков, сегментные и суперсегментные единицы речи</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А5, Б4, В2, Г3, Д1		Разделы лингвистики		Предмет изучения	А	фонетика	1	словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	Б	лексикология	2	морфемы, их виды, функции и значение, производные слова и способы их образования	В	словообразование	3	формы слова, части речи, грамматические категории	Г	морфология	4	слово, его значения, лексико-семантические категории	Д	синтаксис	5	артикуляционные и акустические свойства звуков, сегментные и суперсегментные единицы речи	А	Б	В	Г	Д					
	Разделы лингвистики		Предмет изучения																																		
А	фонетика	1	словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое																																		
Б	лексикология	2	морфемы, их виды, функции и значение, производные слова и способы их образования																																		
В	словообразование	3	формы слова, части речи, грамматические категории																																		
Г	морфология	4	слово, его значения, лексико-семантические категории																																		
Д	синтаксис	5	артикуляционные и акустические свойства звуков, сегментные и суперсегментные единицы речи																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	36	Характерные признаки трех основных модернистских течений (к. 19 – нач. 20) «новой литературы» соотносятся с их названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы: <table><tr><td colspan="2">Признаки</td><td colspan="2">Течение</td></tr><tr><td>А</td><td>«Авангардистское течение, сформировавшееся в принципах бунтарства, анархичности мировоззрения, выражающее массовое настроение толпы, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремленного в будущее».</td><td>1</td><td>акмеизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Модернистское течение, утверждающее индивидуализм, субъективизм, интерес к проблеме личности. Основным принципом эстетики является «искусство для искусства», «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образа»</td><td>2</td><td>имажинизм</td></tr><tr><td>В</td><td>«Модернистское течение, сформировавшееся на принципах отказа от мистической туманности; создание конкретного, зримого образа, отточенность деталей, переключки с минувшими литературными эпохами»</td><td>3</td><td>футуризм</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Модернистское течение, характерной особенностью которого</td><td>4</td><td>символизм</td></tr></table>	Признаки		Течение		А	«Авангардистское течение, сформировавшееся в принципах бунтарства, анархичности мировоззрения, выражающее массовое настроение толпы, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремленного в будущее».	1	акмеизм	Б	«Модернистское течение, утверждающее индивидуализм, субъективизм, интерес к проблеме личности. Основным принципом эстетики является «искусство для искусства», «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образа»	2	имажинизм	В	«Модернистское течение, сформировавшееся на принципах отказа от мистической туманности; создание конкретного, зримого образа, отточенность деталей, переключки с минувшими литературными эпохами»	3	футуризм	Г	«Модернистское течение, характерной особенностью которого	4	символизм														
Признаки		Течение																																			
А	«Авангардистское течение, сформировавшееся в принципах бунтарства, анархичности мировоззрения, выражающее массовое настроение толпы, отрицающее культурные традиции, делающее попытку создания искусства, устремленного в будущее».	1	акмеизм																																		
Б	«Модернистское течение, утверждающее индивидуализм, субъективизм, интерес к проблеме личности. Основным принципом эстетики является «искусство для искусства», «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образа»	2	имажинизм																																		
В	«Модернистское течение, сформировавшееся на принципах отказа от мистической туманности; создание конкретного, зримого образа, отточенность деталей, переключки с минувшими литературными эпохами»	3	футуризм																																		
Г	«Модернистское течение, характерной особенностью которого	4	символизм																																		

				являлось использование в поэтической речи метафор»		
					5	крестьянская поэзия
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			Ответ: А3, Б4, В1, Г2			

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	37	Сведения о происхождении слов содержатся в _____ словарях. Ответ: этимологических
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	38	Укажите, какие синонимы называются стилистическими. Приведите 2 примера таких синонимов. Ответ: Стилистические синонимы – это слова, близкие или тождественные по значению, но отличающиеся стилистической окраской. Например: <i>живот – пузо, брюхо</i> (прост.), <i>родина – Отечество, Отчизна</i> (высок.)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	39	«Уж сколько раз твердили миру, Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок, И в сердце льстец всегда отыщет уголок». Данный отрывок взят из басни И.А. Крылова _____ Ответ: «Ворона и Лисица»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	40	Этот поэт XIX века родился в селе Вяжля Кирсановского уезда Тамбовской губернии (ныне – Умётский район). Его творчество тесно связано с Тамбовским краем, где он провёл детство и черпал вдохновение для произведений. Напишите фамилию писателя. Ответ: Е. Боратынский
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый	41	Первоначальное название «Валентина» имело произведение А. Вампилова _____. Ответ: «Прошлым летом в Чулимске»

	обоснованный ответ		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	42	Укажите основную функцию слова. Обоснуйте свой ответ. Ответ: номинативная Обоснование: Слова называют предметы, понятия, явления окружающей действительности

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинирован- ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	43	Укажите, каким жанром научного стиля являются тезисы: 1) первичный жанр 2) вторичный жанр 3) могут быть как первичным, так и вторичным жанром Ответ: 3 Обоснование: Тезисы пишутся на основе первичного текста (доклада, статьи и т.п.). Если автор как первичного текста, так и тезисов – одно и то же лицо, то тезисы являются первичным научным жанром. Если тезисы создаются на основе текста, имеющего другого автора, то тезисы являются вторичным научным жанром
Задание комбинирован- ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	44	«Свобода есть _____, которое надо поднять и понести, чтобы не уронить его и не пасть самому». Для шукшинского героя свобода воспринимается как: 1) знамя 2) пламя 3) бремя 4) груз Ответ: 3 Обоснование: Это близкая В. Шукшину мысль русского философа И.А. Ильина. В работе «Путь духовного обновления» он развивает её так: свобода – не просто дар или удобство, а трудное внутреннее задание
Задание комбинирован- ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	45	Исследователь творчества В. Астафьева П.А. Гончаров рассматривает повесть «Последний поклон» в русле литературного течения: 1) деревенская проза 2) военная проза 3) народная проза Ответ: 1 Обоснование: Мотив благотворных деревенских традиций в повести является доминирующим

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (УК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-2**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Власть – это: 1) господство 2) управленческая деятельность 3) возможность и способность влиять на поведение других 4) обладание ресурсами Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Легитимность власти, основанная на праве престолонаследия – это легитимность: 1) династическая 2) традиционная 3) монархическая 4) харизматическая Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	К методам обеспечения безопасности НЕ относится: 1) пространственное разделение гомосферы и ноксосферы за счет дистанционного управления технологическими процессами, автоматизации производства 2) нормализация ноксосферы путем исключения опасностей 3) установление таких параметров, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от соответствующей опасности 4) применение средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде и повышению его защищенности Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается: 1) использование элитой своих преимуществ 2) управление слабыми со стороны сильных 3) делегирование обществом государству политических полномочий 4) умение навязать свою волю другому лицу Ответ: 3

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Принцип разделения властей впервые был обоснован в произведении: 1) «Эмиль, или О воспитании» Ж.-Ж. Руссо 2) «Левиафан» Т. Гоббса 3) «Немецкая идеология» К. Маркса, Ф. Энгельса 4) «О духе законов» Ш.-Л. Монтескье Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Снежный обвал, при котором масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием какого-либо воздействия и увлекающая на своем пути новые массы снега, называется: 1) снежной бурей 2) селем 3) снежным обвалом 4) лавиной Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Совокупность всех технических средств защиты и охраны, функциональных и интегрированных, автономных и централизованных систем, обеспечивающих безопасность и защиту объекта по предполагаемым угрозам и установленным для него уровнем защищенности называется: 1) система комплексной безопасности 2) система обеспечения комплексной безопасности 3) система безопасности 4) принцип обеспечения безопасности Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Компонентами творческой деятельности являются: 1) интуиция 2) фантазия 3) воображение 4) строгое следование инструкции 5) регламентация времени Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Укажите верные суждения: 1) Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательства 3) MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов 4) Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта

			5) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство Ответ: 1, 4, 5																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Этапами решения конкретной задачи проекта являются: 1) поиск и обработка информации 2) целеполагание 3) выработка решений 4) планирование 5) проблематизация 6) реализация Ответ: 1, 3, 4, 6																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	К средствам коллективной защиты относятся: 1) респиратор 2) молниеотвод 3) перчатки 4) противогаз 5) заземление Ответ: 2, 5																
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12	Установите соответствие между типом проекта и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Тип проекта</th><th></th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>социальный</td><td>1</td><td>совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>учебный</td><td>2</td><td>самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</td></tr> <tr> <td>В</td><td>телекоммуникационный</td><td>3</td><td>совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы,</td></tr> </tbody> </table>		Тип проекта		Определение	А	социальный	1	совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	Б	учебный	2	самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью	В	телекоммуникационный	3	совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы,
	Тип проекта		Определение																
А	социальный	1	совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта																
Б	учебный	2	самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью																
В	телекоммуникационный	3	совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы,																

			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">значимой для участников проекта</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td><td colspan="2">В</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table> Ответ: А2, Б3, В1				значимой для участников проекта			А		Б		В																																															
			значимой для участников проекта																																																										
А		Б		В																																																									
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	13	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Этап</td><td></td><td colspan="3">Деятельность</td></tr><tr><td>А</td><td>Мотивационный</td><td>1</td><td colspan="3">Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Планирование</td><td>2</td><td colspan="3">Постановка проблемы, определение темы и целей проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационно-аналитический</td><td>3</td><td colspan="3">Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выполнение проекта</td><td>4</td><td colspan="3">Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей</td></tr><tr><td>Д</td><td>Заключительный (защита проекта)</td><td>5</td><td colspan="3">Анализ выполнения проекта</td></tr><tr><td>Е</td><td>Рефлексивный</td><td>6</td><td colspan="3">Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А2, Б4, В1, Г3, Д6, Е5						Этап		Деятельность			А	Мотивационный	1	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив			Б.	Планирование	2	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта			В	Информационно-аналитический	3	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов			Г	Выполнение проекта	4	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей			Д	Заключительный (защита проекта)	5	Анализ выполнения проекта			Е	Рефлексивный	6	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.			А	Б	В	Г	Д	Е						
	Этап		Деятельность																																																										
А	Мотивационный	1	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив																																																										
Б.	Планирование	2	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта																																																										
В	Информационно-аналитический	3	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов																																																										
Г	Выполнение проекта	4	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей																																																										
Д	Заключительный (защита проекта)	5	Анализ выполнения проекта																																																										
Е	Рефлексивный	6	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.																																																										
А	Б	В	Г	Д	Е																																																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	14	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Этапы работы над проектом</td><td colspan="4">Содержание деятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Погружение в проект</td><td>1</td><td colspan="3">Рефлексия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организационный</td><td>2</td><td colspan="3">Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.;</td></tr></table>					Этапы работы над проектом		Содержание деятельности				А	Погружение в проект	1	Рефлексия			Б	Организационный	2	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.;																																						
Этапы работы над проектом		Содержание деятельности																																																											
А	Погружение в проект	1	Рефлексия																																																										
Б	Организационный	2	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.;																																																										

						изготовление продукта			
			В	Осуществление деятельности	3	Формулировка проблем, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности			
			Г	Оформление результатов проекта и презентация	4	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы			
			Д	Обсуждение полученных результатов	5	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В		Г		Д	

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	16	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности _____ проекта. Ответ: прикладного
Задание открытого типа с кратким	Прочитайте текст и запишите	17	Система мер, направленных на выявление и предотвращение угроз террористического характера, – это _____. Ответ: профилактика

ответом	краткий ответ		
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	18	Часть пространства, в которой от дыма создается угроза жизни и здоровью людей – это зона _____. Ответ: задымления
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	19	Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющее на здоровье в образовательной организации называется _____. Ответ: безопасность
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите краткий ответ	20	Проект, предполагающий самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующую взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, называется _____. Ответ: социальный
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Декомпозиция главной цели проекта на отдельные, логически связанные шаги – это _____. Ответ: совокупность взаимосвязанных задач
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Конкретные, измеримые итоги, которые подтверждают, что каждый шаг проекта выполнен – это _____. Ответ: ожидаемые результаты
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Укажите, кто может быть стейкхолдерами проекта Ответ: Внутренние стейкхолдеры (команда разработки, руководители, менеджеры). Внешние стейкхолдеры (клиенты, инвесторы, партнёры, поставщики, государственные регуляторы, СМИ)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый	24	Укажите отличие благотворительности от фандрайзинга Ответ: Фандрайзинг – «сбор средств», профессиональная деятельность, направленная на привлечение ресурсов для реализации социально значимых проектов. В благотворительности помощь часто анонимна и бескорыстна. Фандрайзинг строится на взаимовыгодных отношениях: доноры получают нематериальную выгоду: улучшение

	обоснованный ответ		репутации, доступ к новой аудитории, повышение лояльности к бренду
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства – это _____. Ответ: жизненно важные интересы

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2 _{УК-3} – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 _{УК-3} – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-4 _{УК-3} – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-3**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Проблемы усвоения социального опыта как процесса, происходящего между стимулом и реакцией, исследуется в рамках подхода: 1) бихевиористского 2) когнитивного 3) факторного 4) функционалистского Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Исследованиями в области психологии народов в XIX в. занимался: 1) В. Вундт 2) Г. Лебон 3) Л. Выготский 4) В. Макдаугалл Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями: 1) род 2) племя 3) народность 4) нация Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Основоположником социологии является: 1) К. Маркс 2) Э. Дюркгейм 3) Г. Спенсер 4) О. Конт Ответ: 4

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	The Britishlike 1) to wear their national dress 2) to discuss private life 3) quiet polite behavior Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	The highest mountain in the UK is 1) Ben Cheviot 2) Ben Loch 3) BenNevis Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Главой Русской православной церкви в период раздробленности Руси был: 1) игумен 2) патриарх 3) архиерей 4) митрополит Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью командной работы в образовании, называется: 1) координацией 2) управлением 3) планированием 4) анализом Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Укажите этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий водителю включить каждого участника в разработку процесса деятельности: 1) этап проведения 2) этап коллективного планирования 3) этап коллективного анализа 4) этап подготовки дела Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	В XVII в. на западе Россия граничила: 1) с Османской империей 2) с Речью Посполитой 3) с Китайской империей 4) с Бухарским эмиратом

			Ответ: 2		
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Предметом изучения социологии является: 1) государство 2) страна 3) общество 4) политика Ответ: 3		
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	Наиболее точное из нижеприведенных определений социологии: 1) социология – учение об эволюции 2) социология – наука об обществе 3) социология – учение о человеке 4) социология – учение о поведении больших социальных групп Ответ: 2		
Повышенный					
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания и сочувствия называется (выберите два верных варианта ответа): 1) рефлексией 2) идентификацией 3) эмпатией 4) симпатией Ответ: 2, 3		
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Укажите, какие из перечисленных функций выполняет лидер в группе: 1) координация действий участников 2) поддержание позитивного психологического климата 3) игнорирование конфликтов 4) постановка групповых целей 5) обеспечение коммуникации внутри группы Ответ: 1, 2, 4, 5		
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	Укажите, какой частью речи являются подчеркнутые в предложении слова (существительное, прилагательное, глагол). К каждой позиции левого столбца запишите соответствующий ответ:		
				Предложение	Ответ
			1	Johnny isn't as <u>rich</u> as Don but he is younger and much happier	
			2	My <u>dog</u> isn't as friendly as your dog	

			<table><tr><td>3</td><td>You <u>can</u> eat as much as you like</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>A football match isn't as <u>exciting</u> as a hockey match</td><td></td></tr></table>	3	You <u>can</u> eat as much as you like		4	A football match isn't as <u>exciting</u> as a hockey match															
3	You <u>can</u> eat as much as you like																						
4	A football match isn't as <u>exciting</u> as a hockey match																						
Ответ: 1. прилагательное, 2. существительное, 3. глагол, 4. прилагательное																							
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Выберите все утверждения, которые научно и корректно характеризуют современные виды, подходы и модели управления в системе образования: 1) Государственное управление образованием полностью исключает участие общественных организаций и родительских комитетов в принятии решений 2) Государственно-общественное управление характеризуется распределением полномочий и ответственности между органами власти и институтами гражданского общества (советах школ, союзами ректоров) 3) Программное управление строится исключительно на жестком повседневном контроле за текущими действиями педагогов без привязки к конечным целям 4) Программно-целевое управление ориентировано на достижение конкретных стратегических результатов через разработку и реализацию целевых программ, планов и проектов 5) По признаку распределения управленческих функций и полномочий выделяют централизованную, децентрализованную и смешанную модели управления образованием 6) Авторитарное управление в современной школе является единственной нормативно закреплённой моделью взаимодействия директора с коллективом Ответ: 2, 4, 5																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	В структуре социологического знания по объекту исследования выделяют: 1) макросоциологию 2) микросоциологию 3) национальную социологию 4) отраслевую социологию 5) научную социологию Ответ: 1, 2, 4																				
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	18	Подберите к фамилии режиссера название фильма, который им был снят. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Режиссер</td><td></td><td>Фильм</td></tr><tr><td>A</td><td>James Cameron</td><td>1</td><td>Интерстеллар</td></tr><tr><td>Б</td><td>Peter Jackson</td><td>2</td><td>Властелин колец</td></tr><tr><td>B</td><td>Christopher Nolan</td><td>3</td><td>Титаник</td></tr><tr><td>Г</td><td>Guy Ritchie</td><td>4</td><td>Агенты А.Н.К.Л.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Режиссер		Фильм	A	James Cameron	1	Интерстеллар	Б	Peter Jackson	2	Властелин колец	B	Christopher Nolan	3	Титаник	Г	Guy Ritchie	4	Агенты А.Н.К.Л.
	Режиссер		Фильм																				
A	James Cameron	1	Интерстеллар																				
Б	Peter Jackson	2	Властелин колец																				
B	Christopher Nolan	3	Титаник																				
Г	Guy Ritchie	4	Агенты А.Н.К.Л.																				

			<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А3, Б2, В1, Г4	A	Б	В	Г																		
A	Б	В	Г																						
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	19	Соедините начало и конец предложений, чтобы получились верные утверждения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Начало предложения</td><td></td><td>Окончание предложения</td></tr><tr><td>A</td><td>Abraham Lincoln is the most famous</td><td>1</td><td>a small farm in Kentucky</td></tr><tr><td>Б</td><td>He was born in 1809 in</td><td>2</td><td>in American politics</td></tr><tr><td>B</td><td>Slavery was then becoming a burning question</td><td>3</td><td>example of the «American dream»</td></tr><tr><td>Г</td><td>In 1860 Lincoln was elected</td><td>4</td><td>President of the USA</td></tr></table> Ответ: А3, Б1, В2, Г4		Начало предложения		Окончание предложения	A	Abraham Lincoln is the most famous	1	a small farm in Kentucky	Б	He was born in 1809 in	2	in American politics	B	Slavery was then becoming a burning question	3	example of the «American dream»	Г	In 1860 Lincoln was elected	4	President of the USA		
	Начало предложения		Окончание предложения																						
A	Abraham Lincoln is the most famous	1	a small farm in Kentucky																						
Б	He was born in 1809 in	2	in American politics																						
B	Slavery was then becoming a burning question	3	example of the «American dream»																						
Г	In 1860 Lincoln was elected	4	President of the USA																						
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	20	Распределите слова по двум колонкам: British English и American English: a cookie, a biscuit, a plaster, a band aid, crisps, chips, French fries, football, soccer, trainers, sneakers, jumper, sweater, pants, trousers, underpants, cell phone, mobile phone <table><tr><td>British English</td><td>American English</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Ответ: British English: a biscuit, a plaster, crisps, chips, football, trainers, jumper, trousers, underpants, mobilephone.	British English	American English																				
British English	American English																								

		American English: a cookie, a bandaid, chips, Frenchfries, soccer, sneakers, sweater, pants, pants, cellphone
--	--	---

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Процесс обновления объекта с целью приведения его в соответствие с современными требованиями и нормами называется _____ Ответ: модернизация Обоснование: <i>Modern</i> – современный, передовой, обновлённый
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Опишите свою комнату, используя данные слова и словосочетания: In front of the house, a two- room flat, rather large, my parent’s bedroom, all modern conveniences, very cosy and comfortable, central heating, on the floor. Myhome is my castle. Ответ: My home is my castle – and I truly believe it! I live in a two-room flat in front of the house, and I’m really happy with it. The living room is very cosy and comfortable. All modern conveniences are in place: we have central heating, so it’s always warm and pleasant inside. My parent’s bedroom is located at the end of the hallway. It’s aquiet and peaceful space
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	В рамках цифровизации школы директор обязал всех учителей перейти на фиксацию методических материалов в облачных сервисах и интерактивное конструирование уроков. Молодые специалисты (22-25 лет) мгновенно внедрили инструменты, но начали игнорировать классические требования к структуре урока, посчитав их архаичными. В то же время опытные педагоги со стажем (55-65 лет) выразили открытый протест, заявив, что новые технологии разрушают традиционную педагогику, и отказались работать в облачных средах. Директору необходимо выбрать дифференцированные тактики взаимодействия с этими двумя возрастными категориями для достижения единого стандарта качества уроков. Укажите законное управленческое решение директора на основе учета возрастных и профессиональных особенностей сотрудников и обоснуйте его нормами законодательства. Ответ: Реализация стратегии наставничества в разновозрастном коллективе педагогов / стратегия наставничества / наставничество в педагогическом коллективе. Директор тактически объединяет педагогов в разновозрастные пары, микрокоманды; молодые учителя обучают педагогов со стажем цифровым компетенциям. Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в РФ», образовательная организация обладает автономией в осуществлении кадровой политики, а статья 15 и положения Федерального проекта «Современная школа» нормативно предписывают внедрение и развитие системы наставничества педагогических работников
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Вы – руководитель школьного волонтерского отряда из 15 подростков 14–16 лет. Отряду за две недели нужно подготовить масштабное экологическое мероприятие. Сроки сжатые, участники отличаются по уровню опыта и мотивации. На первом собрании вы жёстко структурируете работу: почти без обсуждения распределяете обязанности, устанавливаете строгие сроки и ежедневную отчётность в общем чате, запрещаете менять задачи или предлагать идеи («План утверждён, любые отклонения только через меня»), лично проверяете все материалы и вводите штрафы за

	ответ		опоздания и неисполнение. Укажите стиль лидерства, продемонстрированный в этой ситуации, назовите один существенный недостаток этого стиля применительно к работе с подростковым волонтерским отрядом. Ответ: авторитарный. Недостаток этого стиля: подавление инициативы и творческой активности подростков, снижение мотивации деятельности
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Вожатый Игорь готовит отряд к вечернему лагерному спектаклю. Чтобы успеть вовремя, он самостоятельно распределил все роли, сам нарисовал декорации и единолично написал сценарий, решив сэкономить время детей для отдыха. На генеральной репетиции за два часа до концерта выяснилось, что дети не учили текст, путают сцены, а главный герой наотрез отказался выходить на сцену, так как роль ему не нравится. В итоге выступление отряда оказалось сорвано, а дети чувствуют себя подавленными. Укажите, какой стиль педагогической деятельности продемонстрировал вожатый, какой правильный алгоритм действий для достижения заданного результата (успешного и дружного выступления) можно предложить. Ответ: авторитарный стиль. Правильный план шагов для достижения результата (по технологии КТД): Шаг 1. Коллективное целеполагание и планирование. Шаг 2. Прогнозирование и распределение ресурсов. Шаг 3. Поэтапная подготовка и промежуточный контроль. Шаг 4. Рефлексия и фиксация результата

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 _{УК-4} – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 _{УК-4} – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	ИД-4 _{УК-4} – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-4**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Укажите правильный вариант перевода: I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy 1) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно 2) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко 3) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко 4) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Предметом изучения классической риторики является: 1) устная речь 2) политическая речь 3) ораторская речь 4) судебная речь Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Укажите, к какому роду красноречия относятся следующие жанры: дипломатическая речь, митинговая речь. 1) академическое красноречие 2) социально-политическое красноречие 3) эпидейктическое красноречие 4) духовное красноречие 5) социально-бытовое красноречие Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Укажите правильный вариант ответа в данной ситуации общения: Your friend: "I've passed my driving test!" You: "_____." 1).....Thank you. 2).....Good luck! 3).....Bless you! 4).....Congratulations!

			Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Укажите предложение, где используется PresentPerfect: 1) I have a lot of work to do 2) I have just drunk my first morning cup of tea 3) I have been waiting for you for two hours Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Укажите основные черты делового стиля общения: 1) официальность, стереотипность, детальность изложения, долженствующе-предписывающий характер 2) субъективность, метафоричность, внимание к частному, типизация 3) объективность, логичность, точность, абстрактность 4) неофициальность, непринужденность, эмоциональность, экспрессивность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Выберите правильный вариант ответа в данной ситуации: It is Thursday today. The day before yesterday it was ... 1) Monday 2) Tuesday 3) Wednesday Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Нормы устной речи зарегистрированы в _____ словаре. 1) толковом 2) орфографическом 3) орфоэпическом 4) этимологическом Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Дополните предложение, выбрав верный ответ: I usually get up at 6 o'clock _____. 1) in a morning 2) at the morning 3) in the morning Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Выберите правильный вариант вопроса к данному предложению: She is looking for a job. 1) What she is looking for? 2) What she is looking? 3) What is she looking for?

			Ответ: 3																
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Укажите коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность побуждать адресата к изменению взглядов, настроения, поведения. 1) действенность 2) уместность 3) правильность 4) доступность Ответ: 1																
Повышенный																			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Укажите ряды, в которых во всех словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. 1) углУбленный, диспансЕр, щавЕль 2) позвОнит, обеспЕчение, свЁкла 3) каталОг, нефтепровОд, жалюзИ 4) баловАть, досУг, танцОвщица Ответ: 3, 4																
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	13	Расставьте слова и выражения в нужные колонки: 1) TV set 2) free-time 3) differentsubjects 4) chestofdrawers 5) tohavesomereast 6) topassexams 7) cosykitchen 8) beautifulwallpaper 9) a first-yearstudent 10) armchair <table><tr><td>My workingday</td><td>My flat</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	My workingday	My flat														
My workingday	My flat																		

			<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>																																								
			Ответ: <table><tr><td>My workingday: 1, 2, 4, 7, 8, 9</td><td>My flat: 3, 5, 6, 10</td></tr></table>	My workingday: 1, 2, 4, 7, 8, 9	My flat: 3, 5, 6, 10																																						
My workingday: 1, 2, 4, 7, 8, 9	My flat: 3, 5, 6, 10																																										
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	14	Установите соответствие между вопросом и ответом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вопрос</td><td></td><td>Ответ</td></tr><tr><td>1</td><td>What kind of films do you usually see?</td><td>a</td><td>Yes, I do. A little.</td></tr><tr><td>2</td><td>What film are you watching now?</td><td>b</td><td>I am watching a film about animals</td></tr><tr><td>3</td><td>Are they speaking English or French now?</td><td>c</td><td>Wait a minute! I think they are speaking French</td></tr><tr><td>4</td><td>Do you speak German?</td><td>d</td><td>I usually see adventure films</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 1b, 2a, 3c, 4d		Вопрос		Ответ	1	What kind of films do you usually see?	a	Yes, I do. A little.	2	What film are you watching now?	b	I am watching a film about animals	3	Are they speaking English or French now?	c	Wait a minute! I think they are speaking French	4	Do you speak German?	d	I usually see adventure films	1	2	3	4																
	Вопрос		Ответ																																								
1	What kind of films do you usually see?	a	Yes, I do. A little.																																								
2	What film are you watching now?	b	I am watching a film about animals																																								
3	Are they speaking English or French now?	c	Wait a minute! I think they are speaking French																																								
4	Do you speak German?	d	I usually see adventure films																																								
1	2	3	4																																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Установите соответствие между английскими и русскими предлогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Английские предлоги</td><td></td><td>Русские предлоги</td></tr><tr><td>1</td><td>inthemiddleof</td><td>a</td><td>между</td></tr><tr><td>2</td><td>under</td><td>b</td><td>в середине</td></tr><tr><td>3</td><td>inthecorner</td><td>c</td><td>ниже, под</td></tr><tr><td>4</td><td>nextto</td><td>d</td><td>спереди</td></tr><tr><td>5</td><td>between</td><td>e</td><td>в углу</td></tr><tr><td>6</td><td>infrontof</td><td>f</td><td>рядом с</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 1b, 2c, 3e, 4f, 5a, 6d		Английские предлоги		Русские предлоги	1	inthemiddleof	a	между	2	under	b	в середине	3	inthecorner	c	ниже, под	4	nextto	d	спереди	5	between	e	в углу	6	infrontof	f	рядом с	1	2	3	4	5	6						
	Английские предлоги		Русские предлоги																																								
1	inthemiddleof	a	между																																								
2	under	b	в середине																																								
3	inthecorner	c	ниже, под																																								
4	nextto	d	спереди																																								
5	between	e	в углу																																								
6	infrontof	f	рядом с																																								
1	2	3	4	5	6																																						
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Укажите правильный вариант разделительного вопроса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не занятыми: <table><tr><td>1</td><td>He has just come to our new office</td><td>a</td><td>did she?</td></tr><tr><td>2</td><td>She didn't do the task yesterday</td><td>b</td><td>must they?</td></tr></table>	1	He has just come to our new office	a	did she?	2	She didn't do the task yesterday	b	must they?																																
1	He has just come to our new office	a	did she?																																								
2	She didn't do the task yesterday	b	must they?																																								

соответствия			<table><tr><td>3</td><td>We can discuss this issue now</td><td>c</td><td>aren't they?</td></tr><tr><td>4</td><td>They are well-trained specialists</td><td>d</td><td>hasn't he?</td></tr><tr><td></td><td></td><td>e</td><td>can't we?</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 1d, 2a, 3e, 4c	3	We can discuss this issue now	c	aren't they?	4	They are well-trained specialists	d	hasn't he?			e	can't we?	1	2	3	4																				
3	We can discuss this issue now	c	aren't they?																																				
4	They are well-trained specialists	d	hasn't he?																																				
		e	can't we?																																				
1	2	3	4																																				
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	17	Установите соответствие: каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>Коммуникативное качество речи, которое требует посторонние непротиворечивого высказывания</td><td>1</td><td>точность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность быть адекватно понятой адресатом</td><td>2</td><td>правильность</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность побуждать адресата к изменению взглядов, настроения, поведения и т.п.</td><td>3</td><td>логичность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коммуникативное качество речи, которое предполагает отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (вульгаризмов, жаргонизмов, слов-паразитов и т.п.)</td><td>4</td><td>действенность</td></tr><tr><td>Д</td><td>Коммуникативное качество речи, которое требует соблюдение норм литературного языка</td><td>5</td><td>доступность</td></tr><tr><td>Е</td><td>Коммуникативное качество речи, которое требует употребление слов в свойственном им значении и в характерных для них сочетаниях</td><td>6</td><td>чистота</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А3, Б5, В4, Г6, Д2, Е1	А	Коммуникативное качество речи, которое требует посторонние непротиворечивого высказывания	1	точность	Б	Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность быть адекватно понятой адресатом	2	правильность	В	Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность побуждать адресата к изменению взглядов, настроения, поведения и т.п.	3	логичность	Г	Коммуникативное качество речи, которое предполагает отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (вульгаризмов, жаргонизмов, слов-паразитов и т.п.)	4	действенность	Д	Коммуникативное качество речи, которое требует соблюдение норм литературного языка	5	доступность	Е	Коммуникативное качество речи, которое требует употребление слов в свойственном им значении и в характерных для них сочетаниях	6	чистота	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Коммуникативное качество речи, которое требует посторонние непротиворечивого высказывания	1	точность																																				
Б	Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность быть адекватно понятой адресатом	2	правильность																																				
В	Коммуникативное качество речи, которое предполагает ее способность побуждать адресата к изменению взглядов, настроения, поведения и т.п.	3	логичность																																				
Г	Коммуникативное качество речи, которое предполагает отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (вульгаризмов, жаргонизмов, слов-паразитов и т.п.)	4	действенность																																				
Д	Коммуникативное качество речи, которое требует соблюдение норм литературного языка	5	доступность																																				
Е	Коммуникативное качество речи, которое требует употребление слов в свойственном им значении и в характерных для них сочетаниях	6	чистота																																				
А	Б	В	Г	Д	Е																																		
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	18	Расположите предложения в логической последовательности, чтобы получился связный текст. 1) Возглавил всю делегацию атташе по культуре посольства Швеции в Москве г-н Ю. Эберг. 2) С российской стороны в нем принимали участие представители НовГУ, областной и городской администрации, областного и городского центров занятости, туристических организаций города. 3) 25 ноября закончил работу трехдневный российско-шведский семинар, посвященный проблеме переподготовки																																				

			кадров и развитию международного туризма в Новгородском регионе. 4) В числе гостей были представители университетов из городов Стокгольм, Гетеборг, Липчепинг. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: 3241				
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	19	Расположите части предложения в правильной последовательности. a) is working b) a young specialist c) on the project d) at the moment Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: b, a, c, d				

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Систематизация, упорядочение и фиксация литературных норм в словарях, справочниках, учебных пособиях называется _____. Ответ: кодификацией
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Назовите не менее 3-х задач языковой политики. Ответ: 1) осуществление нормализаторской деятельности; 2) ограничение использования иноязычной лексики; 3) сохранение литературного языка на высшей ступени его развития
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Назовите не менее 3-х актуальных проблем лингвистической экологии. Ответ: 1) нарушение норм литературного языка; 2) широкое употребление иноязычной лексики; 3) использование жаргонной, вульгарной, нецензурной лексики

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно-сти выбора	23	Прочитайте текст документа, определите его жанр. Обоснуйте свой ответ. Начальнику отдела продаж Кондратьеву Е.С. Уважаемый Егор Сергеевич! Вам необходимо разработать программу реализации продукции, изготовленной нашим предприятием. К разработке указанной программы вы должны привлечь менеджеров, имеющих опыт работы по реализации продукции. Директор Степанов Ю.М. 1) деловое письмо 2) распоряжение 3) докладная записка 4) заявление Ответ: 2 Обоснование: документ содержит волеизъявление (требование) руководителя предприятия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно-сти выбора	24	Полководец пришел, увидел, победил. Оратор пришел, сказал и _____ . 1) спросил 2) выслушал 3) убедил 4) научил Ответ: 3 Обоснование: Основная цель ораторской речи – убеждение аудитории
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно-сти выбора	25	Укажите, какая ошибка допущена в высказывании. Обоснуйте свой ответ. На московский химический комбинат прибыли командировочные из Новосибирска для обмена опытом. 1) тавтология 2) смешение паронимов 3) плеоназм 4) нарушение лексической сочетаемости Ответ: 2 Обоснование: прилагательное <i>командировочные</i> употребляется при обозначении неодушевленных предметов (расходы, задания), <i>командированные</i> – при обозначении людей

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Воспринимает Российскую Федерацию как многонационального государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИД-2 _{УК-5} – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИД-3 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и различных социальных групп
	ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	ИД-5 _{УК-5} – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-5**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Инициатором церковной реформы XVII века был: 1) митрополит Алексей 2) патриарх Никон 3) патриарх Иоаким 4) патриарх Иов Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Терпимость к чужим мнениям и верованиям называется: 1) толерантностью 2) дипломатичностью 3) молчанием 4) реакцией Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	После смерти Петра I российский престол был занят: 1) его сыном 2) его братом 3) его вдовой 4) его внуком Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Укажите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия в своем развитии: 1) антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм 2) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм 3) теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм 4) солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	В Семилетней войне Россия воевала против: 1) Речи Посполитой 2) Швеции 3) Турции 4) Пруссии Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Социология – это: 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества 2) наука об обществе как целостной системе 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	В период Северной войны основным противником России была: 1) Англия 2) Речь Посполитая 3) Швеция 4) Дания Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Большой вклад в развитие российской поэзии XVIII в. внёс: 1) Ф.С.Рокотов 2) Н.И.Новиков 3) В.Н.Татищев 4) Г.Р.Державин Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Усвоение и присвоение человеком общественных ценностей, их встраивание в структуру личности называется: 1) проприетарностью 2) интернализацией 3) прозелитизмом 4) прокрастинацией 5) рефлексией Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Укажите, какую роль играет государство в цивилизационном подходе: 1) всегда исчезает на высшей стадии развития 2) не имеет значения для цивилизации 3) является защитником цивилизационных ценностей 4) должно быть слабым 5) должно насильно прививать либеральные ценности Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется: 1) модернизацией 2) революцией 3) регрессом 4) эволюцией Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	Первые приоритетные национальные проекты в России были запущены в: 1) 2006 году 2) 2014 году 3) 2020 году 4) 2012 году 5) 2008 году Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Многонациональный состав российского народа характеризуют: 1) Единство культурного пространства при сохранении самобытности народов 2) Преобладание одного языка у большинства населения 3) Сосуществование различных этнических групп в рамках единой социально-культурной системы 4) Отсутствие межэтнических конфликтов во всех регионах 5) Полное растворение национальных особенностей в общероссийском контексте Ответ: 1, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Укажите, какие из перечисленных символов относятся к неформальным (традиционным, культурным) символам страны: 1) государственный флаг 2) Родина-мать зовет 3) герб Российской Федерации 4) матрешка 5) гимн Российской Федерации

			Ответ: 2, 4																																		
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	Укажите факторы, которые определяют современные угрозы для внешней политики России: 1) постоянное наличие конфликтов в международном пространстве 2) рост геополитической конкуренции с ведущими державами 3) игнорирование интересов России в вопросах экологии 4) отсутствие влияния России на глобальные процессы 5) угроза суверенитету и безопасности государства Ответ: 2, 5																																		
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Укажите представителей русской культуры XX в.: 1) М. Ломоносов 2) М. Шолохов 3) П. Федотов 4) А. Герасимов 5) С. Эйзенштейн Ответ: 2, 4, 5																																		
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	Россия НЕ является членом международных организаций: 1) ОДКБ 2) БРИКС 3) НАТО 4) ШОС 5) Совет Европы Ответ: 3, 5																																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	18	Установите соответствие между именами философов и этапами развития русской философии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Имена философов</td><td></td><td>Этапы</td></tr><tr><td>А</td><td>П.А. Флоренский</td><td>1</td><td>XVI век</td></tr><tr><td>Б</td><td>Андрей Курбский</td><td>2</td><td>XVIII век</td></tr><tr><td>В</td><td>И. Киреевский</td><td>3</td><td>XI век</td></tr><tr><td>Г</td><td>Иларион</td><td>4</td><td>XIX век</td></tr><tr><td>Д</td><td>Феофан Прокопович</td><td>5</td><td>XX век</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А5, Б1, В4, Г3, Д2		Имена философов		Этапы	А	П.А. Флоренский	1	XVI век	Б	Андрей Курбский	2	XVIII век	В	И. Киреевский	3	XI век	Г	Иларион	4	XIX век	Д	Феофан Прокопович	5	XX век	А	Б	В	Г	Д					
	Имена философов		Этапы																																		
А	П.А. Флоренский	1	XVI век																																		
Б	Андрей Курбский	2	XVIII век																																		
В	И. Киреевский	3	XI век																																		
Г	Иларион	4	XIX век																																		
Д	Феофан Прокопович	5	XX век																																		
А	Б	В	Г	Д																																	

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	19	Установите соответствие между зданием и правителем, при котором его построили. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы: <table border="1" data-bbox="638 331 1888 550"> <thead> <tr> <th></th><th>Здание</th><th></th><th>Правитель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Коломенский дворец</td><td>1</td><td>Иван III</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Грановитая палата</td><td>2</td><td>Иван IV</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Петергоф</td><td>3</td><td>Алексей Михайлович</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Покровский собор на Красной площади</td><td>4</td><td>Петр I</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>5</td><td>Екатерина II</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="660 587 1794 655"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Ответ: А3, Б1, В4, Г2		Здание		Правитель	А	Коломенский дворец	1	Иван III	Б	Грановитая палата	2	Иван IV	В	Петергоф	3	Алексей Михайлович	Г	Покровский собор на Красной площади	4	Петр I			5	Екатерина II	А	Б	В	Г				
	Здание		Правитель																																
А	Коломенский дворец	1	Иван III																																
Б	Грановитая палата	2	Иван IV																																
В	Петергоф	3	Алексей Михайлович																																
Г	Покровский собор на Красной площади	4	Петр I																																
		5	Екатерина II																																
А	Б	В	Г																																
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	20	Установите соответствие между историческим событием и датой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы: <table border="1" data-bbox="638 794 1888 1013"> <thead> <tr> <th></th><th>Событие</th><th></th><th>Дата</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Первое летописное упоминание Москвы</td><td>А</td><td>1497</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ледовое побоище</td><td>Б</td><td>1612</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Судебник Ивана III</td><td>В</td><td>1242</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Стоглавый собор</td><td>Г</td><td>1147</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Д</td><td>1551</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="660 1050 1794 1118"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Д		Событие		Дата	1	Первое летописное упоминание Москвы	А	1497	2	Ледовое побоище	Б	1612	3	Судебник Ивана III	В	1242	4	Стоглавый собор	Г	1147			Д	1551	1	2	3	4				
	Событие		Дата																																
1	Первое летописное упоминание Москвы	А	1497																																
2	Ледовое побоище	Б	1612																																
3	Судебник Ивана III	В	1242																																
4	Стоглавый собор	Г	1147																																
		Д	1551																																
1	2	3	4																																

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	21	Неформальным символом, характеризующим стремительность, удаль и силу, широту русской души, является_____ Ответ: русская тройка Обоснование: Традиционная упряжка из трёх лошадей, бегущих в едином темпе. Тройка воспринималась как оживлённый, весёлый и самый быстрый способ передвижения, вызывающий эмоции, которые наиболее точно

	ответ		характеризуют русский дух. Этот образ воплощает вольную, размашистую русскую жизнь, тягу к движению
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	«Золотым веком» духовной жизни России называется период 90-х годов XIX в. – 10-х годов XX в. Обоснуйте это утверждение с позиций философии. Ответ: На данный период пришелся расцвет русской литературы, искусства, философии. Видными представителями религиозно-философского направления этого периода были С.Н. Булгаков, братья Трубецкие, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и др. С.Н. Булгаков выдвинул идею объединения всех христианских церквей в единую христианскую Церковь. П.А. Флоренский рассматривал мир как единое взаимосвязанное целое. Идеи Флоренского подтвердились благодаря открытиям в области квантовой механики, теории относительности Эйнштейна и др. физико-математическими открытиями
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Иван I из династии московских Рюриковичей имел прозвище _____. Ответ: Калита Обоснование: «Калита» в старину означало кошель, сумку для денег. Князь умело управлял ресурсами, собирал дань для Золотой Орды и использовал накопленные средства для расширения влияния Москвы. Князь всегда носил при поясе кошелек с серебряными монетами и раздавал милостыню
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Красота в русской культуре выступает не только как идеал, но и как действенная сила преобразования мира. К своей работе «Красота в природе» Вл. Соловьев выбирает эпиграфом слова князя Мышкина «Красота спасет мир» из известного романа великого русского писателя. Назовите писателя и его роман. Ответ: Ф.М. Достоевский, роман «Идиот»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Обоснуйте утверждение о том, что XIX век называют «золотым веком» русской культуры. Ответ: Расцвет литературы, появление великих прозаиков и поэтов: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов. Достижения в изобразительном искусстве: И.Е. Репин, В.И. Суриков, О.А. Кипренский, И.К. Айвазовский. Прорыв в науке и технике: Д.И. Менделеев, Н.И. Лобачевский, П.Л. Чебышёв.

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (УК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений
	ИД-2 _{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
	ИД-4 _{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-6**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Укажите подходящее завершение реплики: He learned the song _____. 1) by heart 2) by the heart 3) by a heart Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Гуманистическая функция педагогической профессии – это: 1) развитие личности ученика, его творческой индивидуальности 2) уважительное отношение к учащимся 3) создание условий, при которых главным мотивом учения становится удовольствие 4) любовь к детям Правильный ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Согласно положению персоногенетического подхода (А. Маслоу, К. Роджерс) к развитию психики человека психическое развитие является: 1) результатом средового программирования 2) генетически обусловленным 3) результатом правильно организованного воспитания 4) результатом собственного выбора человека Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Найдите подходящее завершение реплики: They go to work _____. 1.by a train 2.by the train 3.by train Ответ: 3

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Зимняя Олимпиада в г. Сочи проводилась в _____ году 1) 1984 2) 1994 3) 2014 4) 2024 Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	К группе организационно-структурных педагогических функций относится _____ функция 1) информационная 2) гностическая 3) конструктивная 4) мобилизующая Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав: 1) базовой культуры личности 2) методологической культуры учителя 3) педагогической культуры 4) культуры личности Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Педагогическая профессия относится к _____ типу профессиональной деятельности: 1) артономическому 2) биономическому 3) технономическому 4) социономическому Ответ: 4
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Различают такие виды планов, как: 1) художественный 2) план-схема 3) сложный 4) комбинированный 5) простой Ответ: 2, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите все	10	Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как: 1) профдиагностика 2) самообразование

нескольких вариантов ответа	правильные варианты ответа		3) профессиональное просвещение 4) профессиональный отбор 5) развитие общей культуры Ответ: 1, 3, 4																												
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Основным приемами скоростного конспектирования являются: 1) гипераббревиатура 2) иероглифика 3) передача мыслей своими словами 4) исключение слов 5) рубрикация Ответ: 1, 2, 5																												
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Основаниями для дифференциации специальностей педагогического профиля являются: 1) виды педагогической деятельности 2) возрастные периоды развития ребенка 3) психофизические и социальные факторы развития личности ребенка 4) сроки обучения в вузе 5) предметные области знания Ответ: 2, 3, 5																												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	13	Установите соответствие между городом проведения летних Олимпийских игр и годом, в каком они проходили. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Город</th><th></th><th>Год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Лондон</td><td>1</td><td>2021</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Токио</td><td>2</td><td>2016</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Париж</td><td>3</td><td>2012</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рио-де-Жанейро</td><td>4</td><td>2024</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Ответ: А3, Б1, В4, Г2		Город		Год	А	Лондон	1	2021	Б	Токио	2	2016	В	Париж	3	2012	Г	Рио-де-Жанейро	4	2024	А	Б	В	Г				
	Город		Год																												
А	Лондон	1	2021																												
Б	Токио	2	2016																												
В	Париж	3	2012																												
Г	Рио-де-Жанейро	4	2024																												
А	Б	В	Г																												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	14	Установите соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Отрасль психологии</th><th></th><th>Предмет изучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Общая психология</td><td>А</td><td>Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития психики под воздействием обучения и воспитания</td></tr> </tbody> </table>		Отрасль психологии		Предмет изучения	1	Общая психология	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития психики под воздействием обучения и воспитания																				
	Отрасль психологии		Предмет изучения																												
1	Общая психология	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития психики под воздействием обучения и воспитания																												

			2	Возрастная психология	Б	Отрасль психологии, которая изучает различные психологические функции – восприятие, речь, память, мышление, воображение
			3	Социальная психология	В	Отрасль психологии, связанная с изучением динамики психики, психических процессов и психологических качеств личности в онтогенезе
			4	Педагогическая психология	Г	Отрасль психологии, изучающая общение и взаимодействие людей в группах и колл
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Установите правильное соответствие между терминами и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы:			
				Термин		Определение
			1	a profit	a	is the rivalry among businesses to attract more consumers and achieve desired profits
			2	a competition	b	is the amount of revenue left with a business after deducting all expenses
			3	a trade	c	is a decline in economic activity
					d	is the process of buying and selling goods or services with the aim of making a profit
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	
			Ответ: 1b, 2a, 3d			
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	16	Расположите в правильной последовательности части письма:			
			1. Postcode			
			2. Finish with 'Love...' or 'Best wishes...'			
			3. Reference to the previous letter from your friend			
			4. Information about events in your life			
			5. Address			
			6. Start with 'Dear...'			

			7. The date 8. Your questions Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 51763482								

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Физическое качество, которое развивается при длительном беге в медленном темпе, называется _____ Ответ: выносливость
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Чтобы одержать победу, волейбольной команде нужно выиграть _____ партии Ответ: три
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Согласно приказу Минспорта России «Об утверждении правил вида спорта баскетбол», основное время игры состоит из _____ периодов по 10 минут каждый Ответ: четырех
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Назовите группу данных слов одним общим термином: Rouble, dollar, yuan, euro, franc, yen, peso, real Ответ: currency

Высокий

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Организационные, коммуникативные, прикладные умения и педагогическая техника характеризуют _____ учителя. Ответ: практическую профессиональную готовность
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Кратко охарактеризуйте технику психической саморегуляции «аффирмация». Ответ: Повторение позитивных утверждений, которые закрепляют нужный образ или установку

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Кратко охарактеризуйте технику психической саморегуляции «фрирайтинг». Ответ: Свободное письмо: запись всех мыслей, которые крутятся в голове, без цензуры. Это помогает «разгрузить» голову и снизить остроту эмоций
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Переведите текст на русский язык. Russia is the largest country in the world. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate. The population of Russia is about 150 million people. The Russian Federation is a parliamentary republic. Ответ: Россия – самая большая страна в мире. Поскольку территория России огромна, существуют различные типы климата. Население России составляет около 150 миллионов человек. Российская Федерация – парламентская республика

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Укажите, какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим: 1) метания 2) прыжки 3) кувырки 4) бег Ответ: 4 Обоснование: Циклические упражнения характеризуются повторяющимся циклом движений; одинаковой последовательностью фаз в каждом цикле; относительно постоянной интенсивностью нагрузки; длительным выполнением без смены типа движения

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2 _{УК-7} – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-4 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-7**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Основной и обязательной формой физического воспитания в вузе является: 1) соревнования 2) туристические походы 3) занятия по физической культуре 4) утренняя гимнастика Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Тесты, проводимые на занятиях по физической культуре, характеризуют: 1) уровень физического развития 2) уровень физической работоспособности 3) уровень физического воспитания 4) уровень физической подготовленности Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Александр Карелин – чемпион Олимпийских игр в... 1) гимнастике 2) боксе 3) плавании 4) борьбе Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Под термином «дистанция» понимается: 1) расстояние между занимающимися в колонне 2) расстояние между занимающимися «по фронту» 3) расстояние от впереди стоящего занимающегося до стоящего сзади строя 4) расстояние от первой шеренги до последней Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	5	В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне. при «переходе» перемещается в зону 1) 2 2) 3

одного ответа	ответ		3) 5 4) 6 Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Переход игроков в волейболе из зоны в зону осуществляется: 1) произвольно 2) по часовой стрелке 3) против часовой стрелке 4) по указанию Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Ошибками в волейболе считается... 1) «три удара касание» 2) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание» 3) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча 4) мяч соприкоснулся с любой частью тела Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Количество игроков баскетбольной команды, одновременно находящихся в игре, ... 1) 3 2) 5 3) 6 4) 8 Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	В историческом контексте термин «олимпиада» означает: 1) четырехлетний период между Олимпийскими играми 2) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры 3) синоним Олимпийских игр 4) соревнования проводимые во время Олимпийских игр Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Временное снижение работоспособности в спорте принято называть: 1) усталостью 2) напряжением 3) утомлением 4) передозировкой Ответ: 3
Повышенный			

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Состояние здоровья НЕ обусловлено: 1) образом жизни 2) отсутствием болезней 3) уровнем здравоохранения 4) резервными возможностями организма Ответ: 2, 3, 4																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Виды спорта, в которых играют мячом, – это 1) баскетбол 2) волейбол 3) хоккей 4) дартс 5) футбол Ответ: 1, 2, 5																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Виды спорта, в которых играют клюшкой, – это 1) хоккей с мячом 2) бильярд 3) керлинг 4) гольф 5) лакросс Ответ: 1, 4, 5																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Укажите виды спорта, которые обеспечивают наибольший эффект в развитии гибкости: 1) тяжелая атлетика 2) гимнастика 3) современное пятиборье 4) фигурное катание Ответ: 2, 4																				
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Укажите соответствие между фамилией известного спортсмена и видом спорта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Спортсмен</th><th></th><th>Вид спорта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Александр Попов</td><td>1</td><td>хоккей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Александр Карелин</td><td>2</td><td>гимнастика</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Александр Овечкин</td><td>3</td><td>плавание</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Алексей Немов</td><td>4</td><td>борьба</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Спортсмен		Вид спорта	А	Александр Попов	1	хоккей	Б	Александр Карелин	2	гимнастика	В	Александр Овечкин	3	плавание	Г	Алексей Немов	4	борьба
	Спортсмен		Вид спорта																				
А	Александр Попов	1	хоккей																				
Б	Александр Карелин	2	гимнастика																				
В	Александр Овечкин	3	плавание																				
Г	Алексей Немов	4	борьба																				

			<table> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: А3, Б4, В1, Г2	A	B	B	Г																								
A	B	B	Г																												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Укажите соответствие между физическими качествами и видами спорта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <td></td><td>Физические качества</td><td></td><td>Вид спорта</td></tr> <tr> <td>А</td><td>гибкость</td><td>1</td><td>спортивные игры</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ловкость</td><td>2</td><td>тяжелая атлетика</td></tr> <tr> <td>В</td><td>сила</td><td>3</td><td>гимнастика</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>выносливость</td><td>4</td><td>легкая атлетика (спринт)</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: А3, Б1, В3, Г4		Физические качества		Вид спорта	А	гибкость	1	спортивные игры	Б	ловкость	2	тяжелая атлетика	В	сила	3	гимнастика	Г	выносливость	4	легкая атлетика (спринт)	A	B	B	Г				
	Физические качества		Вид спорта																												
А	гибкость	1	спортивные игры																												
Б	ловкость	2	тяжелая атлетика																												
В	сила	3	гимнастика																												
Г	выносливость	4	легкая атлетика (спринт)																												
A	B	B	Г																												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	17	Укажите последовательность фаз прыжка в длину с разбега 1) отталкивание 2) разбег 3) приземление 4) полет Запишите последовательность цифр слева направо: <table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: 2143																												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	18	Укажите последовательность проведения занятия по физической культуре: 1) основная 2) вводная 3) подготовительная 4) заключительная Ответ: 3214																												

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Задание открытого типа с кратким	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Бег по пересеченной местности называется _____ Ответ: кросс
----------------------------------	-----------------------------------	----	---

ответом			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Бег на короткие дистанции называется _____ Ответ: спринт
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Кратко охарактеризуйте здоровьесберегающую технологию «релаксация». Ответ: Это набор приёмов, которые помогают снять физическое и психоэмоциональное напряжение у детей и иногда у самих педагогов. Это упражнения, которые учат «переключаться», сбрасывать зажимы, успокаиваться, чтобы потом лучше концентрироваться, сохранять баланс и не переутомляться
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Кратко охарактеризуйте здоровьесберегающую технологию «пальчиковая гимнастика». Ответ: Это комплекс упражнений, где движения пальцев и кистей рук сочетаются с короткими стишками или ритмичной речью. Её главная задача – развивать мелкую моторику. Стимулирует речь, улучшают внимание, память, воображение, помогают подготовить руку к письму
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Кратко охарактеризуйте здоровьесберегающую технологию «ритмопластика». Ответ: Это система занятий, основанная на гармоничном сочетании музыки, движения и игры. Она объединяет элементы танца, гимнастики, музыкального воспитания и театральной игры. Помогает развивать чувство ритма, координацию, музыкальность, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, способствует психологическому раскрепощению и улучшению коммуникативных навыков
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Кратко охарактеризуйте здоровьесберегающую технологию «стретчинг». Ответ: Это комплекс упражнений и методов, направленных на улучшение гибкости, развитие подвижности в суставах и повышение эластичности мышц. Слово происходит от английского <i>stretching</i> – «растягивание». Улучшает осанку, предотвращает травмы, ускоряет восстановление после физических нагрузок

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте	25	Наука, занимающаяся изучением ЗОЖ называется 1) анатомия 2) социология 3) валеология

одного ответа и развернутым обоснованием выбора	обоснование правильности выбора		4) методология Ответ: 3 Обоснование: Эта наука изучает закономерности проявления, механизмы и способы поддержания здоровья, а также резервы организма, термин произошел от латинского <i>valeo</i> – «здоровствовать», «быть здоровым»
--	---------------------------------------	--	---

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-8**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Укажите, что необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки: 1) группу крови пострадавшего 2) время наложения 3) характер повреждения и кровопотери 4) информацию о личности пострадавшего Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	К методам обеспечения безопасности НЕ относится: 1) пространственное разделение гомосферы и ноксосферы за счет дистанционного управления технологическими процессами, автоматизации производства 2) нормализация ноксосферы путем исключения опасностей 3) установление таких параметров, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от соответствующей опасности 4) применение средств, направленных на адаптацию человека к соответствующей среде и повышению его защищенности Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Укажите способ остановки кровотечения на поле боя, который считается наиболее надёжным: 1) прижатие артерии 2) сгибание конечности 3) наложение жгута 4) наложение давящей повязки Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Совокупность всех технических средств защиты и охраны, функциональных и интегрированных, автономных и централизованных систем, обеспечивающих безопасность и защиту объекта по предполагаемым угрозам и установленным для него уровнем защищенности называется: 1) система комплексной безопасности 2) система обеспечения комплексной безопасности 3) система безопасности

			4) принцип обеспечения безопасности Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Укажите, какое необходимо соотношение дыхания и компрессий на грудину при реанимации взрослого одним человеком: 1) на 1 вдох – 5 компрессий 2) на 2 вдоха – 4 компрессии 3) на 3 вдоха – 6 компрессий. 4) на 2 вдоха – 15 компрессий. Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Прицельная дальность стрельбы из автомата _____. 1) 1000 м. 2) 900 м. 3) 1100 м. Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью – это 1) световое излучение 2) радиоактивное заражение 3) ударная волна 4) проникающая радиация Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Способ организации производственной, бытовой и культурной сторон жизнедеятельности, сложившийся у человека и позволяющий в достаточной мере реализовать его творческий потенциал, называется: 1) режим дня 2) образ жизни 3) культура безопасного поведения 4) техника безопасности Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Укажите, какие отравляющие вещества обладают нервно-паралитическим действием 1) зарин 2) синильная кислота 3) зоман 4) фосген 5) иприт

			6) Ви-Икс Ответ: 1, 3, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	При землетрясении в здании запрещено: 1) использовать лифт 2) прятаться под стол 3) подходить к окнам 4) вставать в дверной проём 5) выходить на балкон Ответ: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Укажите, какие из перечисленных мероприятий относятся к организационным мерам обеспечения безопасности в образовательной организации: 1) установка металлодетектора на входе 2) разработка паспорта безопасности ОУ 3) проведение тренировок по эвакуации 4) установка противопожарной сигнализации 5) назначение ответственных лиц за безопасность 6) монтаж системы контроля доступа Ответ: 2, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Лучшей ориентацией окон в классе НЕ является: 1) северо-восток 2) северо-запад 3) юго-восток 4) юго-запад Правильный ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	13	Установите правильную последовательность действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство: 1) эвакуировать людей из опасной зоны 2) зафиксировать время обнаружения предмета 3) немедленно сообщить об обнаружении в правоохранительные органы 4) не трогать, не вскрывать и не перемещать находку 5) дожидаться прибытия специалистов и указать местонахождение предмета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Задание	Прочитайте	14	Установите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

закрытого типа на установление последователь- ности	текст и установите последова- тельность		1) направить раструб на основание пламени 2) сорвать пломбу и выдернуть чеку 3) встать с наветренной стороны на безопасном расстоянии 4) нажать на рычаг (рукоятку) и начать тушение 5) двигаться к очагу возгорания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 32514																												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Установите соответствие между опасным фактором и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Опасный фактор</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Открытый огонь и искры</td><td>А</td><td>Первичный опасный фактор пожара</td></tr><tr><td>2</td><td>Потеря видимости в дыму</td><td>Б</td><td>Вторичный опасный фактор пожара</td></tr><tr><td>3</td><td>Падающие части конструкций</td><td>В</td><td>Затрудняет эвакуацию людей при пожаре</td></tr><tr><td>4</td><td>Поражающие факторы взрыва</td><td>Г</td><td>Возникает вследствие пожара</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г		Опасный фактор		Характеристика	1	Открытый огонь и искры	А	Первичный опасный фактор пожара	2	Потеря видимости в дыму	Б	Вторичный опасный фактор пожара	3	Падающие части конструкций	В	Затрудняет эвакуацию людей при пожаре	4	Поражающие факторы взрыва	Г	Возникает вследствие пожара	1	2	3	4				
	Опасный фактор		Характеристика																												
1	Открытый огонь и искры	А	Первичный опасный фактор пожара																												
2	Потеря видимости в дыму	Б	Вторичный опасный фактор пожара																												
3	Падающие части конструкций	В	Затрудняет эвакуацию людей при пожаре																												
4	Поражающие факторы взрыва	Г	Возникает вследствие пожара																												
1	2	3	4																												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Установите соответствие между видом инструктажа и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид инструктажа</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Вводный</td><td>А</td><td>Проводится на рабочем месте до начала образовательно-производственной деятельности</td></tr><tr><td>2</td><td>Первичный</td><td>Б</td><td>Проводится при введении в действие новых стандартов, правил, инструкций</td></tr><tr><td>3</td><td>Повторный</td><td>В</td><td>Проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от образования и стажа</td></tr><tr><td>4</td><td>Внеплановый</td><td>Г</td><td>Проводится с работниками для проверки и повышения уровня знаний по безопасности</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид инструктажа		Характеристика	1	Вводный	А	Проводится на рабочем месте до начала образовательно-производственной деятельности	2	Первичный	Б	Проводится при введении в действие новых стандартов, правил, инструкций	3	Повторный	В	Проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от образования и стажа	4	Внеплановый	Г	Проводится с работниками для проверки и повышения уровня знаний по безопасности	1	2	3	4				
	Вид инструктажа		Характеристика																												
1	Вводный	А	Проводится на рабочем месте до начала образовательно-производственной деятельности																												
2	Первичный	Б	Проводится при введении в действие новых стандартов, правил, инструкций																												
3	Повторный	В	Проводится со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от образования и стажа																												
4	Внеплановый	Г	Проводится с работниками для проверки и повышения уровня знаний по безопасности																												
1	2	3	4																												

			Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б				

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с зараженных поверхностей в целях снижения зараженности до допустимых норм – это _____. Ответ: дегазация
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Состояние массового страха перед реальной или воображаемой угрозой, возникающее в толпе и проявляющееся в хаотических действиях, называется _____. Ответ: паника
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Толпа, вступающая в неупорядоченный конфликт за обладание какими-либо ценностями (деньгами, местами в транспорте и т.п.), называется _____. Ответ: стихийная
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия называется _____. Ответ: спасение
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Укажите основные организационные меры для минимизации рисков чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Ответ: Соблюдать пропускной режим, проводить инструктаж, организовывать тренировки, взаимодействовать со специальными службами
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Обоснуйте тезис «Буллинг – это опасно». Обоснование: Буллинг – буквально травля. Последствия буллинга могут быть серьёзными и долгосрочными, У жертвы развиваются тревожность, депрессия, снижается самооценка, возникают проблемы со сном, аппетитом, страдает психическое здоровье. У наблюдателей может формироваться чувство вины и беспомощности. У агрессоров тоже есть риски: такое поведение часто связано с личными проблемами, дефицитом эмпатии, неспособностью конструктивно решать конфликты
Задание открытого типа	Прочитайте текст и	23	Укажите основные признаки, по которым можно распознать кибербуллинг. Ответ: Резкие изменения настроения, отказ от общения, изменения в цифровом поведении (нервная реакция на

с развернутым ответом	запишите развернутый обоснованный ответ		уведомления и сообщения), изменение в использовании гаджетов, специфические действия в сети
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Обоснуйте высказывание Уинстона Черчилля: «За безопасность нужно платить, а за ее отсутствие – расплачиваться». Обоснование: Для обеспечения безопасности требуются финансовые, временные, интеллектуальные ресурсы. Эти затраты окупаются, поскольку позволяют предотвратить инциденты, сохранить здоровье и жизни людей, а также избежать значительных убытков. Последствия пренебрежения безопасностью могут быть очень высокими: это не только финансовые потери, но и человеческие трагедии – несчастные случаи, травмы, аварии, которые можно было предотвратить

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	В понятие «обеспечение безопасности обучающихся» входит: 1) биологическая безопасность 2) психологическая безопасность 3) филологическая безопасность Ответ: 2. Обоснование: Формирование в коллективе атмосферы доверия, предотвращение буллинга и других форм насилия, помощь детям в формировании умения справляться с конфликтами и эмоциями

Тестовые задания по компетенции:
УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-9**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Показателем уровня жизни населения является: 1) темп роста промышленного производства 2) уровень безработицы 3) дефицит бюджета 4) государственный долг Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Правилами финансовой безопасности для детей является: 1) никогда не сообщать посторонним личные данные 2) доверять только проверенным источникам 3) сообщать родителям о подозрительных предложениях 4) все перечисленное Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Укажите, какой из пунктов не содержится в антитеррористической политике РФ: 1) совершенствование законодательной и международно-правовой базы по контролю над терроризмом 2) обеспечение полноценных юридических прав всем участникам процессов, связанных с контролем над терроризмом 3) проведение контртеррористических операций с помощью элитных войсковых частей 4) взаимодействие правоохранительных органов и специальных подразделений по предупреждению и борьбе с терроризмом Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	В план эвакуации образовательного учреждения при пожаре обязательно включают: 1) графический план 2) способы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре 3) запасные и основные выходы 4) способы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре; пути выхода школьников из горящих или находящихся под угрозой огня и дыма помещений; запасные и основные выходы Ответ: 4

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных ценностей, называется: 1) правилами пожарной безопасности 2) пожарной безопасностью 3) обеспечением пожарной безопасности 4) предупреждением пожаров Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Правильная последовательность действий персонала и учащихся ОО при пожаре: 1) вызов пожарной охраны; эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; перекличка (проверка учащихся и персонала) 2) вызов пожарной охраны; тревога (включение звуковой сигнализации); эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; перекличка (проверка учащихся и персонала) 3) тревога (включение звуковой сигнализации); вызов пожарной охраны; эвакуация; сбор всего состава ОО в отведённом месте; перекличка (проверка учащихся и персонала) 4) тревога (включение звуковой сигнализации); вызов пожарной охраны; эвакуация Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	7	К объектам экономической безопасности относятся: 1) государство 2) природные богатства 3) производственные фонды 4) финансовые ресурсы 5) политические партии Ответ: 1, 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	В понятие финансовой грамотности учащихся входит: 1) ответственное отношение к деньгам 2) глубокое изучение теоретических экономических концепций 3) способность брать на себя ответственность за финансовые решения 4) умение пользоваться финансовыми инструментами 5) умение анализа рыночных структур Ответ: 1, 3, 4

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	В понятийный аппарат экономики для школьника входят: 1) потребности 2) блага 3) прибавочная стоимость 4) деньги 5) производительные силы Ответ: 1, 2, 4												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	10	Установите правильную последовательность формирования элементов культуры экономической безопасности обучающихся: 1) экономические знания (понимание базовых экономических категорий) 2) экономические умения (навыки планирования бюджета, оценки рисков) 3) экономическое поведение (привычка проверять информацию, не доверять мошенникам) 4) экономическое мышление (способность анализировать и критически оценивать) 5) экономическая ответственность (осознание последствий действий для себя и других) Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 12345												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	11	Установите правильную последовательность действий педагога при обнаружении у обучающегося признаков вовлечения в экономическое преступление (мошенничество): 1) провести индивидуальную беседу с обучающимся 2) проинформировать родителей (законных представителей) 3) доложить администрации ОО 4) организовать проведение профилактических мероприятий в классе 5) при необходимости обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 12345												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12	Установите соответствие между видом мошенничества и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид мошенничества</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Фишинг</td><td>А</td><td>Получение доступа к банковским картам через поддельные SMS-сообщения</td></tr><tr><td>2</td><td>Скимминг</td><td>Б</td><td>Создание поддельных сайтов образовательных организаций для сбора данных</td></tr></table>		Вид мошенничества		Характеристика	1	Фишинг	А	Получение доступа к банковским картам через поддельные SMS-сообщения	2	Скимминг	Б	Создание поддельных сайтов образовательных организаций для сбора данных
	Вид мошенничества		Характеристика												
1	Фишинг	А	Получение доступа к банковским картам через поддельные SMS-сообщения												
2	Скимминг	Б	Создание поддельных сайтов образовательных организаций для сбора данных												

			3	Социальная инженерия	В	Копирование магнитной полосы банковской карты через специальное устройство
			4	Вишинг	Г	Психологическое воздействие на человека с целью получения конфиденциальной информации
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	13	Установите соответствие между способом противодействия и видом мошенничества К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
				Вид мошенничества		Способ противодействия
			1	Фишинг	А	Проверка наличия лицензии на образовательную деятельность
			2	Мошенничество с «налоговыми вычетами»	Б	Обучение педагогов и родителей правилам цифровой гигиены
			3	«Лже-учебные центры»	В	Официальное обращение в ФНС для проверки вычетов
			4	Взлом банковских карт через терминалы оплаты	Г	Использование защищённых платёжных систем, контроль оборудования
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	14	Установите соответствие между этапом выявления мошенничества и необходимым действием педагога. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
				Этап		Действие
			1	Подозрение на мошенничество	А	Обратиться в правоохранительные органы с заявлением
			2	Подтверждение факта мошенничества	Б	Сообщить администрации образовательной организации
			3	Ущерб имуществу ОУ	В	Временно приостановить взаимодействие с подозреваемым лицом
			4	Угроза персональным данным	Г	Информировать службу информационной безопасности
			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			

			1	2	3	4	
			Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г				

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	15	Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, несмотря на желание и готовность трудиться, называется _____. Ответ: безработица
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	16	Устойчивый процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги в экономике, который приводит к снижению покупательной способности денег, то есть их обесцениванию, называется _____. Ответ: инфляция
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Схема, при которой мошенники взламывают аккаунт подростка и рассылают ссылки его контактам, называется _____. Ответ: фишинг
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Экономическое преступление, связанное с обманом в финансовой сфере, – это _____. Ответ: мошенничество
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Доступ, осуществляемый без разрешения владельца или уполномоченного лица, называется _____. Правильный ответ: несанкционированный
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Способность здания противостоять воздействию открытого огня в течение определённого времени называется _____. Ответ: огнестойкость
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	21	Обоснуйте высказывание Элизабет Уоррен: «Баланс в финансах – это ключ к достатку» с точки зрения финансовой грамотности. Ответ: Баланс в финансах создаёт основу для устойчивого достатка: он позволяет закрывать базовые потребности, одновременно двигаться к будущим целям, сохранять психологическое благополучие, жить полноценной жизнью

	ответ		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Обоснуйте высказывание Томаса Джефферсона «Никогда не трать деньги, которых у тебя ещё нет». Ответ: Это практический совет, который подчёркивает важность финансовой дисциплины и разумного подхода к расходам. Обоснование можно свести к нескольким ключевым идеям: принцип самоконтроля и умеренности, сохранение финансовой автономии, здравый смысл в расходовании средств, избегание долговой ямы
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Укажите виды школьных занятий, которые помогут учащемуся научиться принимать оптимальные экономические решения. Ответ: Решение прикладных задач, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, кейс-технологии, уроки-дискуссии
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Обоснуйте принцип «От каждого по способностям, каждому по труду». Ответ: Каждый член общества должен развивать свои способности в соответствии со своими склонностями и возможностями, а материальные блага распределяются между людьми в зависимости от их вклада в совокупный общественный продукт
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Опишите повседневные ситуации учащегося, связанные с умением принимать обоснованные экономические решения. Ответ: Планирование расходов, оптимальное использование учебного и внеучебного времени, эффективное использование учебных материалов, рациональное использование вещей, понимание экономических аспектов сотрудничества

Тестовые задания по компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности
	ИД-3 _{УК-10} – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в обществе и профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции **УК-10**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Действия, направленные на разжигание вражды между представителями разных народов, относятся к такому виду экстремизма, как: 1) политический экстремизм 2) националистический экстремизм 3) религиозный экстремизм 4) экономический экстремизм Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	В образовательной организации персональную ответственность за организацию антитеррористической защищенности несет: 1) заместитель директора по безопасности 2) руководитель (директор) образовательной организации 3) сторожевая охрана 4) педагог-организатор ОБЗР Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Признак, по которому можно определить, что информация носит экстремистский характер: 1) отсутствие авторства 2) унижение достоинства группы лиц по национальному признаку 3) изложение фактов без ссылок 4) наличие эмоциональных выражений Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность за террористический акт (ст. 205 УК РФ): 1) с 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года Ответ: 1

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Укажите, какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов: 1) только дисциплинарное взыскание 2) только административный штраф 3) административная и (или) уголовная ответственность в зависимости от тяжести последствий 4) лишение права занимать должность на определенный срок Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	6	К основным мероприятиям по антитеррористической защищенности образовательной организации относятся: 1) установка системы видеонаблюдения 2) проведение тренировок по эвакуации при пожаре 3) организация контрольно-пропускного режима 4) проведение уроков ОБЗР 5) оснащение здания тревожной кнопкой 6) разработка паспорта антитеррористической защищенности Ответ: 1, 3, 5, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	7	Укажите, какие действия при захвате заложников являются правильными: 1) выполнять требования террористов, если это не угрожает жизни 2) вступать в переговоры с террористами самостоятельно 3) сохранять спокойствие и не паниковать 4) пытаться оказать сопротивление террористам 5) запоминать приметы террористов и обстановку 6) громко кричать и привлекать внимание Ответ: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Укажите, какие действия запрещены при проведении антитеррористической тренировки в образовательной организации: 1) отработка эвакуации по сигналу тревоги 2) имитация взрыва с использованием пиротехники 3) проверка работоспособности системы оповещения 4) создание паники среди учащихся 5) использование реальных взрывчатых веществ 6) отработка действий с руководителем и охраной Ответ: 2, 4, 5
Закрытое задание на	Прочитайте текст и	9	Установите соответствие между видом терроризма и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

установление соответствия	установите соответствие			Вид терроризма		Характеристика	
			А	Политический	1	Направлен на устрашение общества и достижение политических целей	
			Б	Религиозный	2	Связан с захватом заложников и вымогательством выкупа	
			В	Криминальный	3	Осуществляется вооружёнными формированиями в ходе военных конфликтов	
			Г	Международный	4	Осуществляется на территории нескольких государств или против граждан разных стран	
Запишите выбранные цифра под соответствующими буквами:							
				А	Б	В	Г
Ответ: А1, Б2, В3, Г4							
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	10	Установите соответствие между ответственным лицом и его функцией в системе антитеррористической безопасности ОО. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
				Ответственное лицо		Функция	
			1	Руководитель ОО	А	Организация эвакуации обучающихся при угрозе	
			2	Заместитель по безопасности	Б	Разработка паспорта антитеррористической защищённости	
			3	Учитель (классный руководитель)	В	Несёт персональную ответственность за безопасность ОУ	
4	Охранник (ЧОП)	Г	Обеспечение контрольно-пропускного режима				
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:							
				1	2	3	4
Ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г							
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	11	Установите соответствие между угрозой и необходимым действием педагога. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
				Угроза		Действие педагога	
			1	Обнаружение экстремистских материалов в соцсетях у обучающегося	А	Сообщить в правоохранительные органы	
			2	Призывы к насилию в школьном чате	Б	Провести индивидуальную беседу с обучающимся	
			3	Поступление угрозы теракта по телефону	В	Зафиксировать время разговора и голосовые особенности	
4	Обнаружение подозрительного	Г	Не трогать предмет, эвакуировать людей, сообщить в				

			<table><tr><td></td><td>предмета</td><td></td><td>полицию</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г		предмета		полицию	1	2	3	4				
	предмета		полицию												
1	2	3	4												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	12	Установите правильную последовательность действий персонала образовательной организации при поступлении сигнала о минировании здания: 1) немедленно прекратить учебные занятия 2) организовать эвакуацию людей согласно плану эвакуации 3) провести перекличку в месте сбора 4) сообщить о сигнале в правоохранительные органы 5) дожждаться результатов проверки и разрешения на возвращение Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 41235												
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	13	Установите правильную последовательность действий по ликвидации последствий теракта в образовательной организации: 1) организовать оказание первой помощи пострадавшим 2) оповестить родителей обучающихся о случившемся 3) организовать работу психологической службы 4) сообщить в правоохранительные органы о произошедшем 5) провести разбор ситуации и корректировку плана действий Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 41235												

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	14	Запугивание, угроза разоблачения или разглашения каких-либо компрометирующих (нередко сфабрикованных) сведений с целью вымогательства или достижения какой-либо цели – это _____. Ответ: шантаж
Задание открытого типа с кратким	Прочитайте текст и запишите ответ	15	Противоправное удержание человека силой с целью заставить кого-либо (родственников заложника, представителей власти, организации или других лиц) совершить определённые действия, выполнить обязательства или воздержаться

ответом			от совершения нежелательных действий ради освобождения заложника – это _____. Ответ: заложничество
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	16	Мероприятие, проводимое для проверки готовности персонала и учащихся к действиям при ЧС, называется _____. Ответ: тренировка
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Массовое уничтожение людей с целью устрашения – это _____. Ответ: геноцид
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Приверженность крайним мерам, включающая публичное оправдание терроризма, разжигание ненависти, призывы к насильственному свержению строя и распространение экстремистских материалов называется _____. Ответ: экстремизм
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Вид ответственности, которая наступает за пропаганду либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций (например, нацистской свастики), называется _____. Ответ: административная
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Противоправное действие, связанное с захватом заложников, называется _____. Ответ: терроризм
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Опишите действия, которые категорически запрещается совершать при обнаружении подозрительного предмета в образовательной организации. Ответ: Запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо действия с обнаруженным подозрительным предметом. Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Опишите основные действия учителя при вооруженном нападении или захвате заложников в образовательной организации. Ответ: Запереть дверь на ключ изнутри, при отсутствии замка – забаррикадировать дверь мебелью, отвести детей дальше от дверей и окон, перевести гаджеты в беззвучный режим, отключить освещение, не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите	23	Опишите алгоритм действий в образовательной организации при угрозе атаки БПЛА. Ответ: Передать единый сигнал опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Прекратить учебный процесс Обеспечить

ответом	развернутый обоснованный ответ		нахождение детей в здании образовательного учреждения. Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, Если нет подвала, спуститься на нижние этажи, занять места в помещениях без оконных блоков. Ждать дальнейших указаний
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Опишите действия, которые необходимо выполнить при обнаружении подозрительного предмета в образовательной организации. Ответ: Немедленно сообщить руководителю, отойти на безопасное расстояние, предупредить окружающих об опасности, зафиксировать время и место обнаружения предмета, дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Опишите основные действия учителя для предотвращения паники учащихся в ситуации угрозы теракта. Ответ: Не поддаваться панике самому и сразу взять ситуацию под контроль. Оценить обстановку и успокоить учеников. Говорить твёрдо, но спокойно. Немедленно сообщить руководству и экстренным службам. Организовать безопасность и укрытие. Если принято решение выводить учеников, вести их организованно, спокойно, не допуская давки. Провести перекличку на месте сбора. После устранения угрозы продолжить следить за состоянием детей, при необходимости организовать помощь психологических служб

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-1**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	По мнению философа _____, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости. 1) Диогена 2) Гераклита 3) Сократа 4) Пифагора Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Бихевиористские концепции власти анализируют: 1) системную природу власти 2) поведенческие аспекты властных отношений 3) ролевые отношения в процессе осуществления власти 4) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	При осуществлении профессиональной (педагогической) деятельности прежде всего необходимо руководствоваться 1) учебниками и учебными пособиями по культуре речи 2) советами коллег 3) нормативными правовыми актами в сфере образования 4) собственной интуицией и опытом работы в образовательной сфере Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Укажите федеральный закон, в котором закреплены основные требования к антитеррористической защищённости объектов образования 1) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 3) Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» 4) Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС» Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Политический режим, для которого характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни называется 1) правовым 2) авторитарным 3) тоталитарным 4) теократическим Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Укажите коммуникативное качество речи, которое требует соблюдения правил языкового поведения и речевого этикета при осуществлении профессиональной деятельности 1) нормативный 2) коммуникативный 3) этический 4) все компоненты Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Укажите ряд, в котором перечислены этические нормы общения 1) обеспЕчение, углублЁнный, позвонИт 2) подпись директора, командированный журналист, представить отчет 3) извините, благодарю, до свидания 4) гостеприимный Сочи, красивый пони, черный кофе Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Педагогическое общение на основе дружеского расположения, увлеченности совместной деятельностью, общение-дистанция – это: 1) формы общения 2) стили общения 3) способы общения 4) средства общения Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Укажите нормативные акты, которыми регламентируется изучение русского языка в средней и высшей школе. Выберите не менее двух вариантов. 1) федеральные образовательные стандарты 2) учебники и учебные пособия 3) федеральные рабочие программы 4) региональные нормативно-правовые акты Ответ: 1, 3

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Укажите правильные утверждения, касающиеся педагогической системы Яна Амоса Коменского и его труда «Великая дидактика»: 1) Впервые в истории обосновал идею свободного воспитания без жестких рамок 2) Сформулировал и обосновал принципы классно-урочной системы обучения 3) Считал, что обучение должно строиться исключительно на основе абстрактного мышления, исключая наглядность 4) Выделил четыре возрастных периода развития человека, каждому из которых соответствует своя ступень образования 5) Сформулировал золотое правило дидактики, согласно которому в обучении необходимо задействовать все органы чувств 6) Предложил концепцию «чистой доски» (tabula rasa) для объяснения развития ребенка Ответ: 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Укажите нормы, которые относятся к профессиональной этике в вашей будущей сфере образовательной деятельности. Выберите не менее двух вариантов ответа. 1) нормы письменной речи 2) нормы устной речи 3) нормы делового этикета 4) нормы, регулирующие начальную, основную и заключительную часть делового общения Ответ: 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Нравственными нормами профессиональной этики педагога являются: 1) гуманность 2) строгость 3) справедливость 4) законность 5) толерантность Ответ: 1, 3, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Этическими нормами профессиональной педагогической деятельности являются: 1) влияние личных интересов 2) доброжелательность 3) соблюдение культуры речи 4) современный внешний вид 5) соблюдение конфиденциальности Ответ: 2, 3, 5
Задание закрытого типа	Прочитайте текст, выберите	14	Статья 47 Федерального закона «Об образовании в РФ» закрепляет за педагогами ряд академических прав: 1) свобода преподавания и выражения мнения

с выбором нескольких вариантов ответа	все правильные варианты ответа		2) свобода выбора педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания 3) свобода в выборе формы одежды 4) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов в рамках образовательной программы 5) право на личную жизнь 6) право на участие в разработке образовательных программ Ответ: 1, 2, 4, 6																												
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Установите соответствие между именами философов и их этическими взглядами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Философы</th><th></th><th>Этические взгляды, концепции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Аристотель</td><td>1</td><td>Мораль основана на разуме человек должен стремиться к добродетели справедливости</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сократ</td><td>2</td><td>Предлагал радикально новый взгляд: критиковал традиционную мораль, выдвигая идею «сверхчеловека» и переоценку всех ценностей</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Фридрих Ницше</td><td>3</td><td>Концепция "категорического императива", которая гласит, что моральные принципы должны быть основаны на универсальных и абсолютных правилах</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Иммануил Кант</td><td>4</td><td>Мораль основана на человеческой природе человек должен стремиться к "золотой середине" между избытком и недостатком</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Ответ: А4, Б1, В2, Г3		Философы		Этические взгляды, концепции	А	Аристотель	1	Мораль основана на разуме человек должен стремиться к добродетели справедливости	Б	Сократ	2	Предлагал радикально новый взгляд: критиковал традиционную мораль, выдвигая идею «сверхчеловека» и переоценку всех ценностей	В	Фридрих Ницше	3	Концепция "категорического императива", которая гласит, что моральные принципы должны быть основаны на универсальных и абсолютных правилах	Г	Иммануил Кант	4	Мораль основана на человеческой природе человек должен стремиться к "золотой середине" между избытком и недостатком	А	Б	В	Г				
	Философы		Этические взгляды, концепции																												
А	Аристотель	1	Мораль основана на разуме человек должен стремиться к добродетели справедливости																												
Б	Сократ	2	Предлагал радикально новый взгляд: критиковал традиционную мораль, выдвигая идею «сверхчеловека» и переоценку всех ценностей																												
В	Фридрих Ницше	3	Концепция "категорического императива", которая гласит, что моральные принципы должны быть основаны на универсальных и абсолютных правилах																												
Г	Иммануил Кант	4	Мораль основана на человеческой природе человек должен стремиться к "золотой середине" между избытком и недостатком																												
А	Б	В	Г																												
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Установите соответствие между действиями учителя и целью педагогического общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Действия учителя</th><th></th><th>Цель педагогического общения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Войдя в класс в начале урока, учитель приветствует учеников</td><td>1</td><td>поощрить, воодушевить, мотивировать</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>За хорошие ответы учитель хвалит учеников</td><td>2</td><td>дать возможность отдохнуть, переключиться с одной информации на другую</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Учитель объясняет новый материал</td><td>3</td><td>побудить к действию</td></tr> </tbody> </table>		Действия учителя		Цель педагогического общения	А	Войдя в класс в начале урока, учитель приветствует учеников	1	поощрить, воодушевить, мотивировать	Б	За хорошие ответы учитель хвалит учеников	2	дать возможность отдохнуть, переключиться с одной информации на другую	В	Учитель объясняет новый материал	3	побудить к действию												
	Действия учителя		Цель педагогического общения																												
А	Войдя в класс в начале урока, учитель приветствует учеников	1	поощрить, воодушевить, мотивировать																												
Б	За хорошие ответы учитель хвалит учеников	2	дать возможность отдохнуть, переключиться с одной информации на другую																												
В	Учитель объясняет новый материал	3	побудить к действию																												

			Г	В середине урока учитель рассказывает забавную историю, не связанную с изучаемой темой	4	дать новые знания	
			Д	На родительском собрании учитель настоятельно советует родителям как можно больше внимания уделять своим детям дома	5	привлечь внимание	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
			А	Б	В	Г	Д
Ответ: А5, Б1, В4, Г2, Д3							

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Педагогические способности – это _____. Ответ: индивидуально-психологические особенности учителя, позволяющие ему быстро и глубоко овладевать способами и приемами педагогической деятельности
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Сосредоточение государственной власти в руках религиозных лидеров или институтов, закрепление религиозных норм и религиозных текстов в основе законодательства, управления и регулирования общественной жизни – это _____ режим. Ответ: теократический
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Документ, определяющий порядок действий сотрудников образовательной организации при обнаружении подозрительного предмета, называется _____. Ответ: инструкция
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением требований пожарной безопасности в образовательной организации, – это _____. Ответ: пожарный надзор
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	21	Среди основных методов философии два метода – диалектика и метафизика – являются методами, противоположными по отношению друг к другу. Обоснуйте данное утверждение. Ответ: Диалектика – метод, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы

	ответ		противоположностей. Метафизика – метод, при котором объекты рассматриваются обособленно, не с точки зрения их взаимосвязанности, статично, однозначно, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Молодой учитель ведет личный блог в социальной сети. После успешного внеклассного мероприятия он выложил «сторис», где ученики в неформальной обстановке эмоционально обсуждают итоги дня. На видео попал момент, где один из учеников случайно споткнулся и выглядит неловко. Видео собрало много лайков, но на следующий день родители этого ученика потребовали объяснений, заявив о нарушении этики. Какие правовые нормы были нарушены учителем? Предложите алгоритм действий для разрешения конфликта. Ответ: Нарушено право на изображение (ст. 152.1 ГК РФ) и закон «О персональных данных». Публикация фото/видео детей без согласия родителей запрещена. Учителю нужно немедленно удалить видео, принести личные извинения учащемуся и родителям, впредь брать письменное согласие на съемку
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Россия – многонациональное государство, в котором проживает более 190 народов и этнических групп (русские, татары, башкиры, чуваш и др.) Обоснуйте, почему образовательная деятельность во всех субъектах Российской Федерации осуществляется на русском языке. Ответ: Образовательная деятельность во всех субъектах Российской Федерации осуществляется на русском языке, потому что русский язык является государственным языком в РФ, языком межнационального общения. Такой статус русского языка закреплен в Конституции РФ и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Обоснуйте, почему профессия педагога относится к лингвоинтенсивным. Ответ: Профессия педагога относится к лингвоинтенсивным, потому что его деятельность напрямую связана с общением: он общается с учениками, коллегами, родителями и т.д.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Обоснуйте, почему соблюдение нравственных и этических норм в условиях реальных педагогических ситуаций должно проявляться не только в поведении учителя, но и в его речи. Ответ: Основное орудие в профессиональной деятельности педагога – речь, слово. Поэтому, общаясь с учениками и их родителями, коллегами и администрацией учебного заведения, учитель должен проявлять свои нравственные качества не только в действиях, поступках, но и в своей речи. Именно в речи проявляется вежливость, доброжелательность, уважительное отношение к участникам педагогического процесса

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 _{ОПК-2} – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ИД-2 _{ОПК-2} – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-2} – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-2**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменения в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий – это признаки: 1) информационного кризиса 2) кризиса общества 3) информатизации общества 4) информационной культуры Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Рабочая программа по учебному предмету (русский язык) на уровне основного общего образования разрабатывается на основе: 1) устава образовательной организации 2) приказа о внутреннем распорядке 3) федеральной рабочей программы основного общего образования 4) методических рекомендаций регионального органа управления образованием Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Раздел рабочей программы по учебному предмету (русский язык), в котором фиксируется распределение учебного времени по темам, количество часов и основные виды учебной деятельности, называется: 1) тематическое (календарно-тематическое) планирование 2) пояснительная записка 3) планируемые результаты 4) описание учебно-методического обеспечения Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	В контекст темы «Образ России» НЕ войдет такое произведение, как: 1) «Реквием» А.А.Ахматовой 2) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина 3) «Вишневый сад» А.П. Чехова 4) «Родина» М.Ю. Лермонтова Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Вид упражнения, который НЕ соответствует работе над речевыми нормами: 1) анализ художественного текста 2) сопоставительный анализ нормы и её нарушений 3) замена ошибочных вариантов Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Деление игр на компьютерные, настольные, телевизионные, технические осуществляется на основании: 1) области деятельности 2) характера педагогического процесса 3) игровой методики 4) предметной области 5) игровой среды Ответ: 5
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Автором технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала является: 1) А.А. Вербицкий 2) Б. Скиннер 3) Т.Т. Галиев 4) А.С.Белкин 5) В.Ф.Шаталов Ответ: 5
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Ассоциативный символ, заменяющий некое смысловое значение, способный мгновенно восстановить в памяти известную ранее и понятную информацию, - это: 1) график 2) схема 3) чертеж 4) опорный сигнал Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Овладение нормами русского литературного языка НЕ включает изучение: 1) коммуникативно значимых норм 2) присущей молодёжному слэнгу лексики 3) норм, часто нарушаемых носителями родного языка 4) норм, относящихся к безусловно принятым Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Игровая технология, направленная на отработку тактики поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица, - это: 1) организационно-деятельностная игра 2) ролевая игра 3) деловая игра 4) познавательная игра 5) имитационная игра Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	В основе деления игр на физические, интеллектуальные, трудовые, социальные лежит: 1) область деятельности 2) характер педагогического процесса 3) игровая методика 4) предметной область 5) игровая среда Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Укажите понятия (согласно различным подходам в педагогике и ИКТ), которые могут характеризовать систему компетенций, обеспечивающих осуществление индивидуальной информационной деятельности в оптимальном режиме: 1) компьютерная грамотность 2) информационная культура 3) информационная компетентность 4) медиаобразованность Ответ: 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	При проектировании компонента рабочей программы по русскому языку, связанного с формированием функциональной грамотности, необходимо использовать: 1) тексты разных стилей и жанров 2) задания на анализ и интерпретацию текста 3) только упражнения на отработку орфографических и пунктуационных навыков 4) цифровые платформы с интерактивными заданиями и автоматической проверкой Ответ: 1, 2, 4

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Этапами изучения литературного произведения являются: 1) обобщение читательских наблюдений учащихся и сопоставление с авторской концепцией произведения 2) установка на чтение и изучение произведения 3) анализ черновиков и окончательной редакции произведения 4) изучение композиции произведения Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	При изучении драматического произведения необходимо применить такие приемы, как: 1) сопоставление режиссерских трактовок 2) изучение композиции 3) литературное творчество учащихся 4) изучение сценической истории пьесы; Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	В структуру дополнительных образовательных программ входят: 1) цель и задачи 2) планируемые результаты 3) методологическое обоснование 4) оценочные материалы 5) календарный график Ответ: 1, 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	Информационно-коммуникационные технологии – это совокупность технических, программных и коммуникационных средств, которые используются для сбора, обработки, передачи и представления учебной информации. Их применение позволяет: 1) индивидуализировать обучение 2) расширять наглядность 3) способствовать пониманию сложных концепций 4) минимизировать познавательную активность 5) организовывать смешанное и дистанционное обучение Ответ: 1, 2, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	18	По методическому назначению электронные образовательные ресурсы можно разделить на: 1) обучающие 2) тренажёры 3) контролирующие 4) демонстрационные 5) научные Ответ: 1, 2, 3, 4

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	19 Установите последовательность этапов разработки рабочей программы по русскому языку для 5 класса: 1) анализ федеральной рабочей программы (ФРП) по русскому языку 2) определение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в соответствии с ФГОС ООО 3) анализ нормативных документов (ФГОС ООО) 4) составление календарно-тематического планирования 5) формулировка целей и задач изучения русского языка в 5 классе 6) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Запишите последовательность цифр слева направо: Ответ: 351246
---	--	---

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Разновидностью урока-практикума, направленного на активизацию познавательной деятельности школьников, является деловая _____. Ответ: игра
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Сформулируйте основное ключевое различие между структурными компонентами основных и дополнительных образовательных программ. Ответ: Главное отличие – в степени регламентации и гибкости. Основные программы имеют жёсткую нормативную базу (ФГОС), что обеспечивает единство образовательного пространства. Дополнительные программы, напротив, ориентированы на гибкость, индивидуализацию и удовлетворение разнообразных образовательных потребностей
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Обоснуйте тезис: «Информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы – это не самоцель, а средство для повышения качества образования» Обоснование: Они позволяют повышать наглядность и доступность материала за счёт мультимедиа, интерактивных моделей и симуляций, индивидуализировать обучение, развивать критическое мышление и навыки самостоятельной работы через проектную деятельность, исследования и решение проблемных задач, автоматизировать контроль и обратную связь, организовывать дистанционное обучение и расширять доступ к образовательным ресурсам
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Укажите самые основные образовательные потребности обучающихся. Ответ: потребность в знаниях и умениях, потребность в общении и социализация, потребность в саморазвитии и самореализации, потребность в выборе образовательной траектории, потребность в содержательном досуге

	ответ		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Проанализируйте представленный фрагмент урока. Напишите термин (словосочетание), обозначающее конкретную технологию искусственного интеллекта, которую применил учитель для автоматизации проверки знаний. Учитель загрузил в цифровую систему видеозапись устных ответов учащихся. Программа самостоятельно распознала речь детей, перевела её в текст, сопоставила ключевые тезисы с эталоном и выставила предварительные баллы. Ответ: распознавание речи / Компьютерная лингвистика / Speech-to-text / Технологии обработки естественного языка (NLP).
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Укажите риски, о которых следует помнить при работе с искусственным интеллектом в сфере образования. Ответ: необходимость человеческого контроля, риск алгоритмической предвзятости, вопросы конфиденциальности, непрозрачность некоторых решений, этика и академическая честность

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ИД-2 _{ОПК-3} – Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-3} – Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-3**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Первым и ключевым этапом проектирования педагогического процесса является: 1) подбор методов и средств обучения 2) проектирование педагогических целей 3) разработка системы контроля и оценки 4) планирование внеучебной деятельности Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Основной международный правовой документ, в котором закреплены гарантии прав ребенка, – это: 1) Женевская декларация прав ребенка 2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» 3) Конвенция ООН о правах ребенка 4) Всеобщая декларация прав человека Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Основанием для разработки адаптированной образовательной программы по русскому языку для обучающихся с ОВЗ является: 1) заявление родителей 2) решение педагогического совета 3) рекомендация классного руководителя 4) заключение психолого-медико-педагогической комиссии Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	«Я убит подо Ржевом, / В безыменном болоте, / В пятой роте, на левом, / При жестоком налете». Автором стихотворных строк является 1) А. Твардовский 2) Б. Пастернак 3) Н. Рубцов 4) Н. Заболоцкий Ответ: 1

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Правильное значение термина «атрибуция»: 1) упорядоченность, комбинация согласных звуков в стихотворной речи, синоним понятия «аллитерация» 2) одна из основных задач текстологии, установление авторства, места и времени создания текста 3) способ художественного «расположения», распределения событий в сюжете литературного произведения Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	«Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, которые, сжимаясь, двигались в своём корсаже от быстрого бега, с своими сбившимися назад чёрными кудрями, тоненькими оголёнными руками и маленькими ножками в кружевных панталончиках и открытых башмачках, была в том милом возрасте, когда девочка уже не ребёнок, а ребёнок ещё не девушка...». Это описание принадлежит героине романа Л.Н. Толстого «Война и мир»: 1) Элен Безуховой 2) Марии Болконской 3) Наташе Ростовой 4) Соне Ростовой Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Героя-чудика ввел в русскую литературу 1) В. Распутин 2) В. Шукшин 3) В. Астафьев 4) М. Шолохов Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Русский язык как учебный предмет имеет свою специфику. Это: 1) имеет только познавательное значение 2) выполняет только воспитательную роль 3) обеспечивает учащихся только основными средствами коммуникации 4) имеет познавательное значение, выполняет воспитательную роль и обеспечивает учащихся основными средствами коммуникации Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	К особым формам самосознания подростка относится: 1) гордость за собственные достижения 2) «Я-концепция» 3) «Я сам» 4) внутренняя позиция школьника Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Выберите учебник, рекомендованный для изучения литературы в 5 классах в рамках ФГОС. 1) «Литература. 5 класс» под ред. В.Я. Коровиной 2) «Русская словесность. 5 класс» Л.И. Мальцевой 3) «Чтение и литература. 5 класс» Е.В. Бунеевой 4) «Литературное чтение. 5 класс» Л.Ф. Климановой Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Пословица «Око видит далеко, а мысль еще дальше» относится к тематической группе 1) о счастье 2) грамота и обучение 3) вольнолюбие и бунтарство 4) ум и глупость Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона можно отнести к жанру древнерусской литературы 1) поучение 2) житие 3) хождение 4) летопись Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	План к изложению составляется: 1) для развития творческого мышления учащегося 2) для соблюдения правильной последовательности мыслей 3) для развития хорошего слуха 4) для лучшего усвоения информации 5) для фиксирования ключевых мыслей и деталей 6) для развития навыка работы с текстом Ответы: 2, 5, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Методами воспитания, наиболее эффективными для становления опыта гуманных отношений подростков, являются: 1) создание воспитывающих ситуаций 2) наказание 3) стимулирование (метод поощрения) 4) дилеммы (метод убеждения) Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа	Прочитайте текст,	15	При организации индивидуальной работы по литературе с обучающимися с особыми образовательными потребностями педагог должен учитывать:

с выбором нескольких вариантов ответа	выберите все правильные варианты ответа		1) рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальную программу развития 2) исключительно интересы и пожелания родителей без опоры на психолого-педагогическую диагностику 3) особенности восприятия и переработки информации обучающимся 4) необходимость поэтапной работы с учеником Ответ: 1, 3, 4																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Побасенками являются: 1) Сей и холь яровое в мае, так будет зимой добро 2) Кто съел пирог? – Не я. – А кому дать еще? – Мне 3) Ждет, как ворон кости: поп – покойника, а судья – разбойника 4) Дерево скоро садят, да не скоро с него плод едят 5) Не та земля дорога, где медведь живет, а та, где курица скребет 6) Жена, а жена, любишь ли меня? – А? – Аль не любишь? – Да. – Что да? – Ничего. Ответы: 2, 6																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	Героями романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» являются: 1) Свидригайлов 2) Лужин 3) Ставрогин 4) Разумихин 5) Карамазов Ответы: 1, 2, 4																				
Закрытое задание на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	18	Установите соответствие между элементами аппарата учебника и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элемент аппарата учебника</th><th colspan="2">Функция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Вопросы после текста произведения</td><td>1</td><td>Формирует понятийный аппарат, помогает корректно использовать термины при анализе</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Рубрика «Для любознательных» / «Это интересно»</td><td>2</td><td>Помогают проверить первичное понимание содержания и выявить ключевые эпизоды</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Словарь литературоведческих терминов</td><td>3</td><td>Расширяют контекст, мотивируют к дополнительному чтению, дают культурно-исторические справки</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Иллюстрации и репродукции</td><td>4</td><td>Визуализируют образы, помогают в интерпретации текста, поддерживают восприятие</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Элемент аппарата учебника		Функция		А	Вопросы после текста произведения	1	Формирует понятийный аппарат, помогает корректно использовать термины при анализе	Б	Рубрика «Для любознательных» / «Это интересно»	2	Помогают проверить первичное понимание содержания и выявить ключевые эпизоды	В	Словарь литературоведческих терминов	3	Расширяют контекст, мотивируют к дополнительному чтению, дают культурно-исторические справки	Г	Иллюстрации и репродукции	4	Визуализируют образы, помогают в интерпретации текста, поддерживают восприятие
Элемент аппарата учебника		Функция																					
А	Вопросы после текста произведения	1	Формирует понятийный аппарат, помогает корректно использовать термины при анализе																				
Б	Рубрика «Для любознательных» / «Это интересно»	2	Помогают проверить первичное понимание содержания и выявить ключевые эпизоды																				
В	Словарь литературоведческих терминов	3	Расширяют контекст, мотивируют к дополнительному чтению, дают культурно-исторические справки																				
Г	Иллюстрации и репродукции	4	Визуализируют образы, помогают в интерпретации текста, поддерживают восприятие																				

			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
			Ответ:А2, Б3, В1, Г4								
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	19	Установите последовательность этапов анализа лирического стихотворения в 5-6 классах: 1.Выразительно прочитать стихотворение вслух, обратить внимание на интонацию и паузы. 2.Определить настроение лирического героя и общее впечатление от текста. 3.Найти и назвать средства художественной выразительности (эпитеты, сравнения и т. п.). 4.Кратко сформулировать тему стихотворения (о чём оно). 5.Сопоставить собственное восприятие с авторским замыслом (через вопросы учебника). Запишите последовательность ответов слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 12435								
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	20	Установите последовательность этапов при подготовке к внеклассному мероприятию по русскому языку для обучающихся с ОВЗ: 1) разработка сценария мероприятия с чередованием видов деятельности 2) определение цели и задач воспитательного мероприятия в соответствии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ 3) подбор форм участия для обучающихся с ОВЗ: индивидуальные роли, парная работа, возможность пассивного/наблюдательного участия без стресса для обучающихся с высокой тревожностью или коммуникативными трудностями 4) анализ потребностей обучающихся: консультации с психологом, логопедом, изучение индивидуальных программ развития, выявление допустимой нагрузки и предпочтительных способов коммуникации 5) рефлексия и оценка результатов: сбор обратной связи от обучающихся (в доступной форме – рисунки, жетоны, простые вопросы), анализ достижения воспитательных целей, фиксация наблюдений для дальнейшей работы 6) подготовка материально-технического и дидактического обеспечения внеклассного мероприятия Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 241365								

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите	21	Продолжите суждение, опираясь на теорию Л.С. Выготского: «Кризис семи лет в развитии ребенка связан с осознанием _____». Ответ: С осознанием своих собственных переживаний и утратой детской непосредственности, поступки перестают быть

развернутым ответом	развернутый обоснованный ответ		импульсивными, ребёнок задумывается о смысле своих действий и их последствиях. Между желанием что-то сделать и самим действием впервые вклинивается внутреннее рассуждение (мотивация, оценка последствий)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Во время подготовки школьного праздника Игорь берется за всё сразу: он хочет быть и ведущим, и диджеем, и декоратором. У него всегда отличное настроение, он много говорит, постоянно перебивает. Однако к моменту реализации проекта выясняется, что сценарий не досмотрен, декорации брошены наполовину, а сам Игорь увлекся новой идеей – организацией похода. По результатам психолого-педагогической диагностики у Игоря определен гипертимный тип личности. Укажите какие черты гипертимного типа проявились у Игоря в описанной ситуации? Как педагогу направить энергию такого подростка, не подавляя ее? Ответ: высокий тонус, неустойчивость интересов, недисциплинированность. Для направления энергии учителю целесообразно давать краткосрочные, яркие и ответственные поручения, требующие быстрого результата, и осуществлять мягкий, но постоянный контроль
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Фраза «Voilà une belle mort» («Вот прекрасная смерть») в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» была сказана Наполеоном Бонапартом над князем Андреем Болконским после Аустерлицкого сражения, когда полководец объезжал поле боя и остановился над тяжело раненым Болконским, лежащем с древком знамени в руках. Обоснуйте высказывание Наполеона в контексте романа. Обоснование: Смерть со знаменем в руках – воинский идеал того времени, проявление воинской чести и величия

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинирован- ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно- сти выбора	24	Подобные стихи М.В. Ломоносов называл «неправильными и вольными», Сумароков же, полемизируя с Ломоносовым, писал об этой особенности ритма: «Длина слов наших извиняет писателя во употреблении ____; ибо без сея вольности и стихов сочинять не можно; хотя попедагентствовати для диковинки и можно». 1) рифмы; 2) цезуры; 3) пиррихий; 4) анжамбемана; 5) клаузул. Ответ: 3 Обоснование: Сумароков мотивирует необходимость использования пиррихий особенностями словарного состава русского языка, где многие слова состояли из более чем 2-х слогов
Задание комбинирован-	Прочитайте текст,	25	К методам обучения не относится: 1) слово учителя

ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно- сти выбора		2) беседа 3) слово ученика 4) языковой анализ Ответ: 3. Обоснование: Слово ученика – это не форма организации совместной деятельности, а деятельность самого ученика
--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ИД-2 _{ОПК-4} – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
	ИД-3 _{ОПК-4} – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-4**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Характерной чертой российского менталитета является: 1) стремление к инновациям 2) конфликтность 3) духовность 4) рационализм Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Движущими силами воспитательного процесса выступают: 1) закономерности 2) принципы 3) условия 4) противоречия Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Учитель предлагает учащимся написать небольшое сочинение-рассуждение «Что значит быть честным?» с опорой на 1-2 примера из прочитанных произведений. Такая работа способствует: 1) только развитию письменной речи 2) формированию ценностных установок 3) только тренировке навыков редактирования текста 4) только запоминанию правил пунктуации Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Понять и осмыслить многие языковые особенности современных славянских языков помогает знание языка: 1) старославянского 2) русского 3) английского 4) немецкого Ответ: 1

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	На уроке русского языка при изучении темы «Синонимы» учитель предлагает подобрать синонимы к словам «доброта», «сострадание», «честность» и составить с ними предложения, отражающие жизненные ситуации из личного опыта ученика. Воспитательный эффект этого приёма основан на: 1) актуализации нравственных смыслов через лингвистическую работу и моделирование ценностно-значимых ситуаций 2) отработке только орфографических навыков 3) отработке только пунктуационных навыков 4) подготовке к олимпиаде по русскому языку Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Педагог подбирает для анализа на уроке литературы фрагменты произведений, где раскрываются темы долга, чести, ответственности перед обществом. Выберите методический прием, лежащий в основе этого вида работы: 1) приём проблемного обучения 2) приём ценностно-ориентированного отбора литературного материала 3) приём дифференцированного подхода 4) приём игровой деятельности Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Древняя рукопись, написанная поверх смытого или соскобленного текста, называется: 1) палимпсест 2) титло 3) астериск 4) книга Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Укажите метод работы вожатого, который будет наиболее эффективным в организационный период смены для воспитания у подростков базовой национальной ценности «гражданственность и патриотизм»: 1) принудительное заучивание текста гимна страны и его ежедневная проверка перед столовой 2) проведение лекции в актовом зале с чтением сухого исторического материала из энциклопедии 3) организация отрядного дела в форме игры-путешествия по историческим вехам страны с коллективным обсуждением вклада выдающихся соотечественников в мировую культуру и науку 4) запрет на использование любых иностранных слов, гаджетов и обсуждение зарубежной поп-культуры в пределах лагерного отряда Ответ: 3

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Учитель предлагает учащимся написать небольшое сочинение-рассуждение «Что значит быть милосердным?» с опорой на 1-2 примера из прочитанных произведений. Такая работа способствует: 1) только развитию письменной речи 2) формированию ценностных установок 3) только тренировке навыков редактирования текста 4) только запоминанию правил пунктуации Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Богослужбная книга, повествующая о жизни и учении Иисуса Христа и играющая важную роль в формированию у обучающихся гражданской позиции и толерантности - это: 1) евангелие 2) псалтырь 3) минея 4) евхологий Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	На уроке литературы духовно-нравственное воспитание можно осуществлять через: 1) подбор текстов для работы, раскрывающих темы добра, справедливости, милосердия, ответственности и пр. 2) только отработку навыков скорочтения 3) подбор любых текстов из интернета, без предварительной проверки 4) анализ поступков героев и соотнесение их с нравственными нормами Ответ: 1, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	На уроке русского языка духовно-нравственное воспитание можно осуществлять через: 1) подбор текстов для работы, раскрывающих темы добра, справедливости, милосердия, ответственности и пр. 2) подбор упражнений исключительно на отработку орфографических навыков без опоры на содержание 3) подбор любых текстов из интернета, без предварительной проверки 4) стремление сочетать учебные задачи и воспитательную работу Ответ: 1, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Старославянский язык относится к индоевропейской семье языков, славянской ветви, южнославянской подгруппе наряду с языками: 1) болгарским 2) русским 3) польским, 4) полабским 5) чешским 6) македонским

			Ответ: 1, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Эти методы НЕ позволяют использовать анализ реальных проблем для обучения: 1) традиционная лекция 2) тестирование 3) самостоятельная работа 4) кейс-стади Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	При разноуровневом обучении выделяют следующие уровни овладения учебным материалом: 1) творческий 2) базовый 3) продвинутый 4) программный 5) углубленный Ответы: 2, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Для формирования духовно-нравственных ценностей в процессе обучения необходимо соблюдать ряд требований к содержанию применяемых технологий: 1) наполненность ценностным содержанием 2) обилие фактов, данных 3) диалогичность 4) рефлексия 5) учет возраста 6) использование искусственного интеллекта Ответы: 1, 3, 4, 5
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	17	В основе духовно-нравственного воспитания личности всегда была опора на культурно-исторические моральные «кодексы» человечества. Установите временную последовательность предложенных элементов: 1) «Декалог Моисея» 2) «Моральный кодекс строителя коммунизма» 3) «Русская правда» 4) «Домострой» Запишите последовательность цифр слева направо:
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	18	Установите последовательность этапов работы с пословицей на уроке русского языка (в аспекте духовно-нравственного воспитания учащихся): 1) соотнесение смысла пословицы с жизненными ситуациями: подбор примеров из литературы, кино, личного

последовательности	последовательность	опыта; обсуждение, в каких случаях уместно употребить пословицу 2) первичное восприятие (чтение вслух) и определение жанра 3) определение прямого и переносного значения 4) выявление заложенной в пословице базовой национальной ценности (трудолюбие, взаимопомощь, уважение к старшим, любовь к Родине и т. п.) и формулировка нравственного вывода 5) лексико-синтаксический анализ пословицы 6) использование пословиц в речи Запишите последовательность цифр слева направо: Ответ: 235146
--------------------	--------------------	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Принцип _____ требует в организации воспитательного процесса опоры на природу ребенка, на законы его развития, создания условий для самопознания и самореализации, адаптации к окружающей внешней среде. Ответ: природосообразности / учета возрастных и индивидуальных особенностей
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Организация отрядного дела в форме игры-путешествия по историческим вехам страны с коллективным обсуждением вклада выдающихся соотечественников – в противовес сухим лекциям и принуждению – отражает сущность деятельностного подхода в лагере. Воспитание базовых национальных ценностей (таких как гражданственность и патриотизм) в организационный период смены у подростков происходит эффективно только тогда, когда вожатый использует методы, опирающиеся на эмоциональное сопричастие и _____. Ответ: коллективную творческую деятельность (допустимо: совместную деятельность / активное сотворчество / интерактивные методы / субъект-субъектное взаимодействие)
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать своё сознание, жизнь, саму систему общественных отношений. Запишите традиционные российские источники нравственности, раскройте их взаимосвязь с базовыми национальными ценностями. Ответ: Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений). К ним относятся: патриотизм, социальная

			солидарность, гражданственность, служение Отечеству, любовь и верность, здоровье, уважение к труду, творчеству, красота, ценность знания, представления о вере, межконфессиональный диалог; родная земля, мир во всём мире, многообразие культур и народов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Ключевой характеристикой сторителлинга в образовании является... Ответ: использование нарративов (связанных историй) для объяснения сложных концепций, повышения вовлеченности и улучшения запоминания материала
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Продолжите тезис «Гуманистическая технология обучения направлена на _____». Ответ: Гуманистическая технология обучения направлена на формирование свободной, ответственной, творческой личности с гуманистическим мировоззрением
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Старшеклассники неохотно участвовали в обязательных школьных субботниках и уроках технологии, считая ручной труд нестильным и бесполезным для будущей цифровой карьеры. Для преодоления этой пассивности учитель организовал долгосрочный проект по созданию школьной коворкинг-зоны «Умное пространство». Учащиеся самостоятельно разработали чертежи, рассчитали смету, с помощью оборудования в мастерских собрали мебель и смонтировали освещение. В процессе работы подростки освоили навыки работы с инструментами, научились распределять обязанности, бережно относиться к школьному имуществу и гордиться осязаемым результатом своей деятельности. Назовите основную форму организации трудового воспитания, которую применил педагог для трансформации отношения подростков к труду. Объясните, какие психологические механизмы позволили перевести внешнее требование о необходимости труда для человека во внутреннюю готовность к осознанному труду. Ответ: Производственно-трудовая деятельность / трудовая деятельность / учебно-производственный проект / проект. Обоснование: Интеграция умственного и физического труда, наличие групповой значимой цели (создание собственного пространства для отдыха), субъектность обучающихся, и видимый, практически полезный результат труда
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	В рамках тематического дня лагерю необходимо подготовить арт-пространство на улице. Вожатая предложила подросткам 14 лет побелить бордюры и собрать сухие ветки вокруг отрядного места. Подростки отреагировали без энтузиазма: они начали работать медленно, постоянно отвлекались на телефоны, жаловались на скуку и спрашивали, зачем заниматься «бессмысленной рутинной», которую все равно смоем первым дождем. Вожатая поняла, что прямая раздача трудовых указаний не формирует у ребят ценностного отношения к созидательному труду. Какой педагогический метод необходимо применить вожатой, чтобы превратить скучную рутину в ценностно-

			смысловую деятельность? Назовите этот метод и дайте его краткое пояснение применительно к данной ситуации. Ответ: организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (допустимо: воспитывающая ситуация / ситуационный метод). Обоснование: Труд становится воспитывающим тогда, когда он общественно значим, эстетически оформлен и имеет понятную для детей цель (по А.С. Макаренко).
--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 _{ОПК-5} – Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному(ым) профилю(ям) подготовки в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы
	ИД-2 _{ОПК-5} – Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
	ИД-3 _{ОПК-5} – Применяет различные формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-5**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Согласно требованиям ФГОС ООО при оценке образовательных результатов важно учитывать: 1) только предметные знания 2) предметные, метапредметные и личностные результаты в их взаимосвязи 3) средний балл по предмету 4) только результаты письменных работ Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Критериями оценивания содержания сочинений и изложений являются: 1) соответствие работы ученика теме и основной мысли 2) полнота раскрытия темы 3) правильность фактического материала 4) последовательность изложения, соответствие работы ученика теме и основной мысли, полнота раскрытия темы и правильность фактического материала Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Информатизация образования в РФ НЕ включает в себя этап: 1) компьютеризации 2) интернетизации 3) IP-телефонии 4) сетевого обучения Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Основным и специфическим для обучения является отношение между: 1) приемом и методом 2) содержанием и организационной формой 3) преподаванием и учением 4) целью и средством обучения Ответ: 3

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» отбор диагностических средств, определение форм текущего контроля успеваемости, установление периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся относится к: 1) исключительной компетенции Министерства просвещения РФ 2) совместной компетенции органа исполнительной власти субъекта РФ и учредителя 3) компетенции самой образовательной организации, обладающей автономией 4) компетенции исключительно Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Стилистика является 1) описательной дисциплиной 2) теоретической, академической дисциплиной 3) лингвистической, нефилологической дисциплиной 4) функционально-коммуникативной дисциплиной Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Раздел лингвистики, изучающий физические свойства звуков речи, – это 1) фонология 2) акустика 3) артикуляция 4) анатомия Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Сема конкретного характера, обозначающая дифференциальные признаки, называется: 1) гиперсема 2) коннотативная сема 3) гипосема 4) классема Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Способность слов сочетаться друг с другом в потоке речи называется 1) парадигматикой 2) синтагматикой 3) эпидигматикой 4) коннотацией Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Обособленный член в предложении <i>Невысоко, над белой равниной, светило мглистое солнце</i> выполняет роль: 1) определения 2) обстоятельства 3) приложения 4) дополнения Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Укажите тип нерасчлененной структуры в предложении <i>Кто не умеет отличать людей от болонок, тот не должен заниматься благотворением</i> 1) прилагательно-изъяснительное 2) присустановительно-атрибутивное 3) местоименно-союзное 4) местоименно-соотносительное Ответ: 4
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Укажите, какие качества речи определяют логичность как стилистическую категорию: 1) последовательность изложения 2) эмоциональность речи 3) наглядность речи 4) непротиворечивость высказывания 5) соответствие речи законам мышления Ответ: 1, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Для проверки усвоения содержания произведения применяются: 1) написание рецензии на произведение 2) пересказ, близкий к тексту 3) фронтальный опрос по ключевым событиям 4) выборочный пересказ 5) чтение вслух Ответ: 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Укажите слова, которые обладают как функционально-стилистической, так и эмоционально-экспрессивной окраской: 1) карапуз 2) информировать 3) вещать 4) зачетка 5) зубоскал Ответ: 1, 5

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	Виды контроля для комплексной оценки результатов освоения темы по русскому языку: 1) входной контроль для определения исходного уровня знаний в начале изучения темы 2) текущий контроль в процессе изучения темы 3) контроль только в форме годовой контрольной работы без промежуточных форм 4) итоговый контроль по результатам освоения темы Ответ: 1, 2, 4																																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Однокоренные слова (родственные) в русском языке имеют одинаковый корень. Найдите однокоренные слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции правого столбца могут быть не использованы. <table><tr><th colspan="2">слово</th><th colspan="2">слово</th></tr><tr><td>А</td><td>водный</td><td>1</td><td>паровой</td></tr><tr><td>Б</td><td>нос</td><td>2</td><td>напарник</td></tr><tr><td>В</td><td>пар</td><td>3</td><td>вода</td></tr><tr><td>Г</td><td>пара</td><td>4</td><td>вождение</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>носовой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А3, Б5, В1, Г2	слово		слово		А	водный	1	паровой	Б	нос	2	напарник	В	пар	3	вода	Г	пара	4	вождение			5	носовой	А	Б	В	Г						
слово		слово																																			
А	водный	1	паровой																																		
Б	нос	2	напарник																																		
В	пар	3	вода																																		
Г	пара	4	вождение																																		
		5	носовой																																		
А	Б	В	Г																																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	17	Установите соответствие между функциональным стилем и его характерными языковыми особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th></th><th>Функциональные стили</th><th></th><th>Характерные языковые особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>публицистический стиль</td><td>1</td><td>терминологическая лексика, строгий порядок слов, развернутые сложные предложения</td></tr><tr><td>Б</td><td>разговорный стиль</td><td>2</td><td>канцеляризмы, сложные слова, специальная лексика, сложный синтаксис</td></tr><tr><td>В</td><td>художественный стиль</td><td>3</td><td>лексическая разнородность, фразеологизмы, особый порядок слов в предложении, неполные предложения</td></tr><tr><td>Г</td><td>научный стиль</td><td>4</td><td>многозначность слов, выразительные средства, окказионализмы (авторские слова), разные виды синтаксических конструкций</td></tr><tr><td>Д</td><td>официально-деловой стиль</td><td>5</td><td>общественно-политическая лексика, иноязычные слова, речевые стандарты, разные виды синтаксических конструкций</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Функциональные стили		Характерные языковые особенности	А	публицистический стиль	1	терминологическая лексика, строгий порядок слов, развернутые сложные предложения	Б	разговорный стиль	2	канцеляризмы, сложные слова, специальная лексика, сложный синтаксис	В	художественный стиль	3	лексическая разнородность, фразеологизмы, особый порядок слов в предложении, неполные предложения	Г	научный стиль	4	многозначность слов, выразительные средства, окказионализмы (авторские слова), разные виды синтаксических конструкций	Д	официально-деловой стиль	5	общественно-политическая лексика, иноязычные слова, речевые стандарты, разные виды синтаксических конструкций	А	Б	В	Г	Д					
	Функциональные стили		Характерные языковые особенности																																		
А	публицистический стиль	1	терминологическая лексика, строгий порядок слов, развернутые сложные предложения																																		
Б	разговорный стиль	2	канцеляризмы, сложные слова, специальная лексика, сложный синтаксис																																		
В	художественный стиль	3	лексическая разнородность, фразеологизмы, особый порядок слов в предложении, неполные предложения																																		
Г	научный стиль	4	многозначность слов, выразительные средства, окказионализмы (авторские слова), разные виды синтаксических конструкций																																		
Д	официально-деловой стиль	5	общественно-политическая лексика, иноязычные слова, речевые стандарты, разные виды синтаксических конструкций																																		
А	Б	В	Г	Д																																	

			Ответ: А5, Б3, В4, Г1, Д2
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	18	Морфемный анализ – это лингвистический разбор слова по составу, при котором в слове выделяют все минимальные значимые части – морфемы. Для правильного разбора слова по составу необходимо выполнить определенную последовательность действий: 1) выделить окончание 2) подобрать однокоренные слова 3) указать основу 4) определить часть речи 5) выделить корень 6) выделить приставку и/или суффикс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 413652
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	19	Установите последовательность действий учителя при организации работы над ошибками по русскому языку (диктант): 1) организация самопроверки и взаимопроверки 2) классификация ошибок учителем по типам и выявление типичных и индивидуальных трудностей 3) проведение диктанта и первичная проверка работ учителем с фиксацией не только количества, но и характера ошибок каждого ученика 4) коллективная работа (фронтальный этап) 5) самостоятельная работа учащихся 6) закрепление и повторение Запишите последовательность цифр слева направо: Ответ: 321456

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Ученику, делающему ошибки в определении значения слова, необходимо порекомендовать _____ словарь Ответ: толковый
Высокий			

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Опишите место русского языка в генеалогической классификации языков мира (семья, группа, подгруппа). Обоснование: Русский язык относится к индоевропейской языковой семье, славянской группе языков, восточнославянской подгруппе
--	--	----	--

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	22	Бессоюзные сложные предложения являются: 1) самостоятельным типом сложных предложений 2) разновидностью сложносочинённых предложений 3) разновидностью сложноподчинённых предложений 4) разновидностью как сложносочинённых, так и сложноподчинённых предложений Ответ: 1 Обоснование: Бессоюзные сложные предложения являются самостоятельной категорией в системе сложных предложений русского языка, так как части соединяются без союзов и союзных слов, только при помощи интонации и смысловых отношений
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	23	Укажите, к какому функциональному стилю относится текст. <i>Праздничные дни принесли миру массу неприятностей. Коллапс в российских аэропортах, массовые отключения электроэнергии в Центральной России, дикое покушение на конгрессмена в США, исчезновение ихуны «Партнер».</i> 1) публицистический стиль 2) художественный стиль 3) разговорный стиль 4) официально-деловой стиль 5) научный стиль Ответ: 1 Обоснование: Текст содержит общественно-значимую информацию и характеризуется такими стилевыми чертами, как доступность, актуальность, информативность, фактологичность
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте	24	Контрольный диктант – это диагностическое средство при изучении русского языка 1) верно 2) неверно Ответ: 1 Обоснование: Диагностическое средство используется для получения информации о состоянии объекта.

обоснованием выбора	обоснование правильно-сти выбора		Контрольный диктант позволяет оценить усвоение программного материала, выявить пробелы в знаниях учащихся
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно-сти выбора	25	Укажите, какие жанры относятся к научно-справочному подстилю. 1) учебник, учебное пособие 2) лекция, статья 3) конспект, реферат 4) словарь, энциклопедия Ответ: 4 Обоснование: Словари и энциклопедии содержат краткие научные сведения справочного характера

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} – Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИД-2 _{ОПК-6} – Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИД-3 _{ОПК-6} – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития на основе современных психолого-педагогических технологий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-6**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Педагогическая технология – это 1) комплекс операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями 2) инструментарий достижения цели обучения 3) совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки 4) устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Максимальная реализация индивидуальных потенциалов личностного роста называется: 1) самодостаточность 2) самоудовлетворенность 3) самоутверждение 4) самореализация 5) самоактуализация Ответ: 5
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Педагогическая техника – это... 1) комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия, как на отдельных воспитанников, так и на коллектив в целом 2) системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействий, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования 3) выработка эталонов для оценки результатов обучения и на этой основе концентрацию усилий педагога и учащихся на целях, атмосферу открытости, объективности 4) разновидность методики, обеспечивающий гарантированный результат, структура, стоящая над, под или рядом с методикой, использование технических средств обучения.

			Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	В отряде у вожатого есть ребенок с легкой формой заикания (логоневрозом), который сильно стесняется своего дефекта речи. Отряду предстоит участие в общелагерном творческом конкурсе, где каждому нужно проявить себя. Какое действие вожатого продемонстрирует грамотное использование индивидуализированных психолого-педагогических технологий для развития и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями? 1) полностью освободить ребенка от участия в подготовке и выступлении, чтобы лишний раз его не травмировать и избавить от стресса публичного одиночества 2) подобрать для ребенка значимую, но комфортную роль в проекте (например, звукорежиссер, декоратор или безречевой персонаж-мим), где он сможет пережить ситуацию успеха вместе с отрядом без речевого барьера 3) назначить ребенка главным ведущим или чтецом большого стихотворения, чтобы методом «шоковой терапии» заставить его преодолеть страх сцены и заикание 4) публично на отрядном сборе объявить о проблеме ребенка и попросить всех детей быть к нему снисходительными, не смеяться и во всем ему помогать Правильный ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Укажите верное определение проекта: 1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. Правильный ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	6	Компонентами творческой деятельности являются: 1) интуиция 2) фантазия 3) воображение 4) строгое следование инструкции Правильный ответ: 1, 2, 3

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	7	Конкретными инструментами (приёмами), которые педагог может использовать для адаптации заданий на уроках русского языка при работе с ребёнком, у которого есть трудности с концентрацией внимания, являются: 1) использование таймеров для структурирования времени работы 2) увеличение объема заданий 3) замена сложных фраз пиктограммами 4) предоставление заданий в визуальной форме (карточки, схемы) Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Основными группами психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, являются: 1) технологии опережающего обучения 2) технологии коррекционно-развивающей работы 3) стандартные программы без адаптации 4) технологии формирования социальных компетенций 5) технологии психолого-педагогической диагностики Ответ: 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Основными технологиями тьютерского сопровождения являются: 1) технология кейс-стади 2) технология портфолио 3) стандартизированные тесты 4) общепедагогические методики 5) технология консультирования Ответ: 1, 2, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Укажите действия вожатого в рамках психолого-педагогических технологий, которые будут эффективными для успешного включения в лагерное творческое дело подростка с выраженным синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): 1) поручение ему динамичных, краткосрочных и ответственных задач (например, сбор реквизита по списку, помощь в настройке звука за кулисами) 2) назначение его ответственным за многочасовую статичную работу, требующую монотонного контроля (например, сидеть на одном месте и следить за костюмами) 3) дробление сложных и объемных инструкций на короткие, четкие и пошаговые алгоритмы действий 4) регулярное устное поощрение даже за небольшие промежуточные успехи в процессе подготовки дела Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа	Прочитайте текст, выберите	11	При разработке индивидуального образовательного маршрута учитываются следующие принципы: 1) учёт уровня актуального развития и зоны ближайшего развития

с выбором нескольких вариантов ответа	все правильные варианты ответа		2) соблюдение интересов ребёнка 3) использование базового стандарта 4) отказ от усреднённого нормирования 5) использование типичных методик 6) комплексность Ответ: 1, 2, 4, 6																				
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12	Установите соответствие между этапами урока и приемами адаптации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап урока</th><th colspan="2">Приемы адаптации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Организационный момент</td><td>1</td><td>Чёткие инструкции по шагам, визуальные подсказки, использование таймера</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Объяснение нового материала</td><td>2</td><td>Минимум отвлекающих стимулов на доске, опора на схемы и алгоритмы, короткие порции информации, дублирование на карточке</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Практическое задание</td><td>3</td><td>Короткая «сенсорная пауза», выбор места за партой, предупреждение о начале урока за 2–3 минуты</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рефлексия</td><td>4</td><td>Выбор формы ответа (словесно, жестом, карточкой «плюс/минус», рисунком), ограниченное количество вопросов</td></tr> </tbody> </table> Ответ: А3, Б2, В1, Г4	Этап урока		Приемы адаптации		А	Организационный момент	1	Чёткие инструкции по шагам, визуальные подсказки, использование таймера	Б	Объяснение нового материала	2	Минимум отвлекающих стимулов на доске, опора на схемы и алгоритмы, короткие порции информации, дублирование на карточке	В	Практическое задание	3	Короткая «сенсорная пауза», выбор места за партой, предупреждение о начале урока за 2–3 минуты	Г	Рефлексия	4	Выбор формы ответа (словесно, жестом, карточкой «плюс/минус», рисунком), ограниченное количество вопросов
Этап урока		Приемы адаптации																					
А	Организационный момент	1	Чёткие инструкции по шагам, визуальные подсказки, использование таймера																				
Б	Объяснение нового материала	2	Минимум отвлекающих стимулов на доске, опора на схемы и алгоритмы, короткие порции информации, дублирование на карточке																				
В	Практическое задание	3	Короткая «сенсорная пауза», выбор места за партой, предупреждение о начале урока за 2–3 минуты																				
Г	Рефлексия	4	Выбор формы ответа (словесно, жестом, карточкой «плюс/минус», рисунком), ограниченное количество вопросов																				
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	13	Расположите в правильной последовательности этапы организации воспитательного мероприятия (с учётом применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации работы, в том числе с обучающимися с ООП): 1) проанализировать результаты: оценить достижение воспитательных целей, эффективность использованных технологий, индивидуальные результаты учащихся, сформулировать выводы и рекомендации для дальнейшей индивидуализации воспитательной работы 2) сформулировать воспитательные цели и задачи мероприятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также требований ФГОС ООО к личностным результатам. 3) подобрать и адаптировать содержание и формы работы, выбрать психолого-педагогические технологии. 4) разработать план-конспект мероприятия с выделением дифференцированных заданий для разных групп учащихся и описанием используемых технологий. 5) провести мероприятие, применяя запланированные технологии, гибко корректируя ход работы по ходу взаимодействия с учащимися. 6) провести наблюдение и диагностику особенностей учащихся класса (включая обучающихся с ООП), выявить их интересы, трудности. Запишите последовательность цифр слева направо:																				

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Тип проекта, заключающийся в совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности учащихся-партнеров, имеющей общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленной на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, называется _____. Ответ: учебный
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Эмоциональное состояние, которое характеризуется устойчивой склонностью человека воспринимать угрозу своему «Я» в разных ситуациях – это... Назовите это состояние и дайте обоснование. Ответ: тревога. Обоснование: Тревога – это эмоциональное состояние, характеризующееся ощущением неопределённой угрозы, диффузным беспокойством и устойчивой склонностью воспринимать широкий спектр ситуаций как потенциально опасные для самооценки и целостности «Я»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Родители ученика 8 класса обратились к директору школы с жалобой на учителя физики. Они утверждали, что педагог нарушает законодательство об образовании, так как использует на уроках формы контроля и критерии оценки (портфолио проектов, карты самопроверки и защиту кейсов), которые не описаны в тексте федеральной рабочей программы. Родители потребовали аннулировать оценки и вернуть исключительно классические письменные контрольные работы, ссылаясь на ФГОС и право на ознакомление с содержанием образования. При анализе ситуации директор установил, что применяемые учителем инструменты утверждены в локальных актах школы, соответствуют планируемым результатам и позволяют эффективно фиксировать и корректировать метапредметные дефициты учащихся. Опираясь на Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, укажите, правомерны ли действия учителя по самостоятельному отбору форм контроля. Укажите, как статья закона закрепляет за педагогом и школой это право? Ответ: Действия учителя и школы абсолютно правомерны. Согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка. Кроме того, ст. 47 гарантирует педагогу свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также методов оценки
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Педагог-психолог проводит консультацию с родителями Лизы. Родители просят объяснить, как развивается индивидуальность у девочки с точки зрения общей психологии. Данные наблюдения: Лиза (6 лет). В игре создаёт сложные сюжеты с куклами, наделяя их характерами и историями; выбирает одежду по настроению, часто сочетая яркие цвета; на занятиях в детском саду отказывается выполнять задания «по шаблону», предлагает свои варианты; эмоционально реагирует на похвалу или критику: радуется, когда её хвалят, и расстраивается, если кто-то делает лучше. Укажите, как в поведении ребенка проявляются три компонента индивидуальности (по концепции В.С. Мерлина):

			свойства индивида (темперамент, задатки); черты личности (мотивы, ценности); индивидуальный стиль деятельности. Ответ: свойства индивида (темперамент, задатки): эмоциональная возбудимость, активность, инициативность; Черты личности (мотивы, ценности) мотив самовыражения / достижения, творческая направленность; индивидуальный стиль деятельности: нестандартные решения / отказ от шаблонов в деятельности
--	--	--	---

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу... 1) ранней педагогической помощи 2) педагогического оптимизма 3) дифференцированного подхода 4) индивидуального подхода Ответ: 2 Обоснование: Принцип означает, что даже у детей с выраженными трудностями в развитии есть потенциал к обучению и социализации, и задача педагога состоит в том, чтобы этот потенциал разглядеть и раскрыть. Необходимо не фиксировать внимание на ограничениях, а искать возможности для развития каждого ребёнка
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Восстановление психофизических возможностей детей раннего возраста называется: 1) коррекция 2) компенсация 3) адаптация 4) реабилитация Ответ: 4 Обоснование: Реабилитация в контексте восстановления психофизических возможностей детей раннего возраста подразумевает комплекс мер, направленных на восстановление нарушенных функций, развитие способностей ребёнка

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ОПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ
	ИД-2 _{ОПК-7} – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ИД-3 _{ОПК-7} – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-7**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является: 1) движущей силой процесса обучения; 2) педагогической проблемой; 3) сущностью процесса обучения; 4) условием развития познавательной активности Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Основной государственный нормативный документ, устанавливающий комплекс норм и требований к структуре, содержанию и уровню образования учащихся, – это: 1) школьный компонент учебного плана 2) учебная программа 3) базисный учебный план общеобразовательной школы 4) учебный предмет Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Конфликты, возникающие как реакция на препятствия к достижению целей профессиональной педагогической деятельности с нарушением деловых связей, называются: 1) профессиональные конфликты 2) конфликты ожиданий 3) конфликты личностной несовместимости 4) креативные конфликты Ответ: 1

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Стереотипы: 1) представляют собой результат общественного опыта 2) не укрепляют при тесном общении с другой группой людей 3) не являются предубеждениями 4) сформировавшись, не применяются Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Укажите верный вариант действий студента-практиканта, который планирует провести в 7 классе воспитательное мероприятие «Конфликт и способы его разрешения» и стремится выстроить продуктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений с учётом возрастных особенностей подростков: 1) подготовить презентацию для класса: подробно рассказать о видах конфликтов и универсальных правилах поведения — этого достаточно для формирования навыков 2) провести только ролевые игры с добровольцами из класса, не согласовывая план с классным руководителем, чтобы сохранить «эффект спонтанности» и живой реакции подростков 3) предварительно обсудить замысел мероприятия с классным руководителем (учесть особенности классного коллектива, возможные острые темы), включить в сценарий элементы групповой работы и рефлексии для школьников 4) взять готовый сценарий из интернета, провести мероприятие Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	6	Участниками образовательных отношений являются: 1) обучающиеся 2) работодатели 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 4) педагогические работники и их представители 5) министерства 6) организации, осуществляющие образовательную деятельность Ответ: 1, 3, 4, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	7	Средствами обучения и воспитания являются: 1) приборы, оборудование 2) учебно-наглядные пособия 3) личные качества педагога 4) компьютеры 5) информационно-телекоммуникационные сети 6) методы и формы работы

			Ответ: 1, 2, 4, 5																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Формами взаимодействия педагогов и родителей являются: 1) родительские собрания 2) уроки 3) посещения на дому 4) взаимообучение 5) родительский лекторий Ответ: 1, 3, 5																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Формами взаимодействия педагогов и учащихся являются: 1) совместная проектная деятельность 2) родительские собрания 3) групповая работа на уроке 4) родительский лекторий 5) взаимообучение Ответ: 1, 3, 5																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Для эффективности взаимодействия участников образовательных отношений важно: 1) ориентироваться на диалог и партнерство 2) формальное соблюдение расписания 3) учитывать индивидуальные особенности 4) единообразие требований 5) использовать информационные технологии Ответ: 1, 3, 5																
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	11	Установите соответствие между названием компонента педагогической деятельности и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>компонент</th><th></th><th>содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>конструктивный</td><td>А</td><td>связан с системой знаний и умений преподавателя, а также с его способностью приобретать и использовать новые знания, исследовать собственную деятельность</td></tr> <tr> <td>2</td><td>организаторский</td><td>Б</td><td>связан с планированием и проектированием педагогического процесса: отбором и композицией учебного материала, созданием планов, структурированием курса, подбором содержания для отдельных разделов, выбором форм проведения занятий</td></tr> <tr> <td>3</td><td>коммуникативный</td><td>В</td><td>предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности</td></tr> </tbody> </table>		компонент		содержание	1	конструктивный	А	связан с системой знаний и умений преподавателя, а также с его способностью приобретать и использовать новые знания, исследовать собственную деятельность	2	организаторский	Б	связан с планированием и проектированием педагогического процесса: отбором и композицией учебного материала, созданием планов, структурированием курса, подбором содержания для отдельных разделов, выбором форм проведения занятий	3	коммуникативный	В	предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности
	компонент		содержание																
1	конструктивный	А	связан с системой знаний и умений преподавателя, а также с его способностью приобретать и использовать новые знания, исследовать собственную деятельность																
2	организаторский	Б	связан с планированием и проектированием педагогического процесса: отбором и композицией учебного материала, созданием планов, структурированием курса, подбором содержания для отдельных разделов, выбором форм проведения занятий																
3	коммуникативный	В	предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности																

			4	гностический	Г	направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с учащимися, другими педагогами, родителями и т. д.
			Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12		Участник образовательных отношений		Форма взаимодействия
			А	Классный руководитель	1	Проведение короткой встречи для обсуждения тематики мероприятия с учётом особенностей классного коллектива, согласование плана, получение рекомендаций по работе с отдельными учащимися
			Б	Педагог-психолог	2	Консультация по подбору психолого-педагогических приёмов для работы с подростками, помощь в адаптации заданий для учащихся с особыми образовательными потребностями
			В	Родители учащихся	3	Подготовка и рассылка информационного письма в родительский чат с кратким описанием темы, целей и формата мероприятия
			Г	Администрация школы	4	Уведомление о планируемом мероприятии, согласование даты и времени
			Ответ: А1, В2, В3, Г4 Расположите в правильной последовательности этапы организации воспитательного мероприятия (с учётом выстраивания взаимодействия с участниками образовательных отношений). 1) на основе рекомендаций классного руководителя и возрастных особенностей школьников сформулировать цель и задачи воспитательного мероприятия. 2) провести беседу с классным руководителем. 3) после проведения мероприятия обсудить с классным руководителем итоги, сформулировать выводы для дальнейшей работы. 4) провести воспитательное мероприятие, применяя рекомендованные психологом приёмы, и при необходимости гибко корректируя ход занятия. 5) подготовить и направить в родительский чат короткое информационное сообщение о теме и формате воспитательного мероприятия. 6) согласовать с администрацией школы дату, время и кабинет для проведения мероприятия, а также необходимость использования мультимедийного оборудования. 7) обратиться к педагогу-психологу за консультацией; получить рекомендации по включению в занятие техник поддержки застенчивых учеников и по работе с возможными эмоциональными реакциями детей. Запишите последовательность цифр слева направо:			
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	13				

типа с кратким ответом	ответ		иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся – это _____ Ответ: учебный план
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	21	«В процессе взаимодействия и сотрудничества людей _____ выполняют важную регулятивную функцию. Они формируются на основе предшествующего опыта, отражают отношение субъекта к объектам и ситуациям, а также предопределяют готовность действовать определённым образом. При этом в ходе совместной деятельности _____ может меняться: прямое общение, обмен мнениями, достижение общих целей и переживание совместных эмоций способствуют ее трансформации». Ответ: установки, установка. Обоснование: Установка – это готовность, предрасположенность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определённом направлении; обеспечивает устойчивый целенаправленный характер протекания соответствующей деятельности, служит основой целесообразной избирательной активности человека
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	22	В рамках школьной программы старшеклассники должны были пройти обязательный профориентационный курс на базе колледжа-партнера. Несколько учащихся систематически прогуливали занятия, заявив, что это их право, так как уроки проходят вне школы. Их родители поддержали эту позицию и потребовали от директора выдать документы, запрещающие школе отправлять детей в другие образовательные организации. Педагогу необходимо разрешить конфликт на основе четкого нормативно-правового регламента, определив статус всех сторон. На основе Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ определите правовой статус (состав участников), а также ключевую обязанность обучающихся и их родителей в данной ситуации. Ответ: правовой статус участников (по Закону № 273-ФЗ): Состав: Обучающиеся (старшеклассники), их родители (законные представители) и образовательная организация (школа). Обязанности (ст. 43, 44): обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять учебный план (включая сетевые курсы). Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Права родителей не могут вступать в противоречие с обязанностями учеников по выполнению учебного плана
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	23	В рамках реализации плана воспитательной работы школы директор объявил о проведении общешкольного субботника по благоустройству территории во время весенних каникул. Учащийся Игорь К. на субботник не явился, заявив, что у него выходной день и он имеет право отдыхать. Классный руководитель в устной форме объявила Игорю выговор и пригрозила не допустить его к сдаче ВПР. Социальному педагогу необходимо урегулировать возникший конфликт между учителем и учеником. Укажите законное решение социального педагога по защите прав учащегося и распределению обязанностей сторон, обосновав его нормами законодательства. Ответ: Действия педагога незаконны / неправомерны. Обоснование: Согласно части 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ», привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному

			образовательной программой, запрещено. Участие в субботниках является добровольным правом, а не обязанностью ученика, поэтому наложение дисциплинарных взысканий или ограничение прав на прохождение аттестации (статья 58 ФЗ № 273) прямо нарушает закон
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	24	В 6 «Б» классе перед школьным праздником возникла идея устроить театральную постановку. Все дети хотели в ней участвовать, а учитель диагностировала у них высокую потребность в социальной принадлежности к группе сверстников. Напишите психологический термин, обозначающий процесс, в ходе которого изначально неоформленная потребность обретает конкретную направленность, «встречается» с предметом (объектом, деятельностью, ситуацией), способным её удовлетворить. Какой предмет опредметил потребность? Ответ: опредмечивание потребности. Обоснование: Потребность детей в социальной принадлежности к группе сверстников опредметилась через участие в совместном проекте / театральной постановке
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	25	_____ образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей Ответ: инклюзивное Обоснование: «Инклюзивный» образовано с помощью приставки in- («в») и основы claudere – запирать. В современном использовании оно означает «предусматривающий включение кого-либо или чего-либо в какое-либо множество, распространяющийся на более широкий круг»

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (ОПК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 _{ОПК-8} – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности
	ИД-2 _{ОПК-8} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы
	ИД-3 _{ОПК-8} – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-8**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Одно из утверждений верно характеризует методологическую взаимосвязь между педагогической наукой и практикой: 1) педагогическая практика является единственным источником развития теории, но сама не зависит от научных открытий 2) педагогическая наука выполняет прогностическую функцию по отношению к практике, прогностически моделируя новые образовательные системы 3) наука и практика развиваются изолированно друг от друга, пересекаясь только на этапе нормативного контроля со стороны государства 4) практическая педагогическая деятельность полностью тождественна научной деятельности и пользуется теми же методами познания Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Универсальным языком естествознания является: 1) математика 2) физика 3) философия 4) филология Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Цель коммуникативно-деятельностной методики 1) формирование здорового образа жизни 2) формирование языковой личности учащегося 3) совершенствование правописания 4) формирование письменной речи учащихся Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Праславянский язык распался на три диалектные зоны (южнославянскую, западнославянскую, восточнославянскую) в: 1. VI в. н.э 2. IV в. н.э.

			3. III в. н.э. 4. II в. н.э. Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Определение В. Кайзера и В. Кожина: «Костяк действия, схема действия, воспроизводимая в пересказе» указывает на такой уровень литературного произведения, как: 1) композиция 2) фабула 3) сюжет 4) субъектная организация Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	В этом произведении впервые в русской литературе главным героем становится ребенок, а основная задача автора – проследить за становлением его сознания и характера: 1) «Недоросль» 2) «Юности честное зерцало» 3) «Рыцарь нашего времени» 4) «Отрывок путешествия в*** И*** Т***» 5) «К князю Н.Ю. Трубецкому. О воспитании» Ответ: 5
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Разделом, которым обычно открывает учебник литературы для 5 класса, является: 1) древнерусская литература 2) устное народное творчество 3) зарубежная литература 4) творчество А.С. Пушкина Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	При осуществлении педагогической деятельности необходимо 1) использовать специальные научные знания в области морфологии современного русского литературного языка 2) использовать материалы школьного учебника, освещающего вопросы морфологии современного русского литературного языка 3) использовать имеющийся запас знаний в области современного русского языка 4) использовать имеющийся педагогический опыт в области современного русского языка Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	«Зацелована, околдована, / С ветром в поле когда-то обвенчана, / Вся ты словно в оковы закована, / Драгоценная моя женщина!» Автором стихотворных строк является

			1) С. Есенин 2) О. Мандельштам 3) Н. Заболоцкий 4) Н. Рубцов Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	События в романе «Тихий Дон» начинаются и заканчиваются в 1) 1912 – 1922 2) 1917 – 1929 3) 1914 – 1919 4) 1905 – 1919 Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Предметом изучения фоники являются: 1) функционирование языка в речи 2) стилистические свойства частей речи 3) правила произношения и ударения 4) стилистически значимые звуковые средства Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	На картине В. Фаворского изображен эпизод (плач Ярославны) из произведения древнерусской литературы:  1) «Слово о полку Игореве» 2) «Слово о законе и Благодати» 3) «Повесть временных лет» 4) «Задонщина» Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	13	Автором повести «Первый учитель» (1962) является 1) В. Распутин; 2) В. Астафьев; 3) Ч. Айтматов;

			4) А. Макаренко. Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	14	В средней общеобразовательной школе стили речи, стилистические понятия и нормы 1) изучаются на уроках стилистики как самостоятельной дисциплины 2) изучаются на уроках русского языка 3) не изучаются совсем 4) изучаются на уроках литературы Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	К паремиям можно отнести такие малые жанры русского устного народного творчества, как 1) бывальщины 2) поговорки 3) побасенки 4) приметы 5) предания 6) легенды 7) былички 8) пословицы Ответы: 2, 4, 8
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Исходя из результатов деятельности, наука бывает: 1) фундаментальная 2) прикладная 3) в виде разработок 4) невоспроизводимая. Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	К методам лингвистических исследований относятся: 1) обобщение 2) метод оппозиций 3) анализ 4) метод дистрибутивного анализа 5) синтез 6) описательный Ответ: 2, 4, 6
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите все	18	Жанрами учебно-научного подстиля являются: 1) лекция

нескольких вариантов ответа	правильные варианты ответа		2) реферат 3) монография 4) учебник 5) учебно-методическая разработка Ответ: 1, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	19	Укажите все утверждения, которые верно классифицируют педагогические инновации по их сущностному признаку и масштабу преобразований: 1) по признаку инновационного потенциала (степени новизны) выделяют радикальные, комбинированные и модифицированные инновации 2) по направлению деятельности все инновации делятся исключительно на коммерческие и некоммерческие 3) по масштабу внедрения (локализации) инновации классифицируют на локальные, модульные и системные 4) любая инновация по своему предметному содержанию всегда является исключительно технологической, затрагивающей только средства обучения 5) по характеру вклада в науку и практику выделяют замещающие, отменяющие, открывающие и реструктурирующие инновации 6) по отношению к предшествующему опыту инновации бывают только государственными и частными Ответ: 1, 2, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	20	Технологиями, которые могут быть использованы для организации дистанционного обучения, являются: 1) сферум 2) чат-бот 3) интерактивная доска 4) учебник Ответ: 1, 2
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	21	Укажите задачи, которые решает социальная экология: 1) изучение взаимоотношений общества и природы 2) изучение строения атома 3) исследование влияния экологических факторов на здоровье человека 4) разработка способов устойчивого развития 5) изучение устройства двигателя внутреннего сгорания 6) оценка экологического риска для населения Ответ: 1, 3, 4, 6
Задание закрытого	Прочитайте текст,	22	Двойная оценка (отметка) (например, 4/3) ставится при оценивании:

типа с выбором нескольких вариантов ответа	выберите все правильные варианты ответа		1) сочинения-рассуждения 2) сочинения-повествования 3) теста 4) пересказа Ответ: 1, 2.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	23	К осложненным предложениям относятся предложения: 1) с однородными членами 2) с уточняющими членами 3) сложноподчиненные 4) с вводными конструкциями Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	24	Укажите, какие документы относятся к частным деловым бумагам. Выберите не менее двух вариантов ответа. 1) заявление родителя с просьбой принять ребенка на обучение в школу 2) распоряжение директора школы о проведении общешкольного родительского собрания 3) справка, подтверждающая, что ученик обучается в данной школе 4) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 5) автобиография обучающегося для представления в органы опеки Ответ: 1, 5
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	25	Установите последовательность действий учителя при объяснении темы «Фразеология»: 1) историко-этимологический комментарий (для демонстрации образности и культурной ценности фразеологизмов) 2) выявление отличий фразеологизма от свободного словосочетания 3) постановка учебной задачи через проблемную ситуацию: предложить ученикам «раскрыть смысл» ряда выражений и обратить внимание, что смысл целого не складывается из значений отдельных слов 4) включение фразеологизмов в речевую практику учащихся 5) введение терминологического аппарата по данной теме 6) подбор упражнений на предупреждение ошибок, связанных с употреблением фразеологизмов. Запишите последовательность цифр слева направо:
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	26	Установите соответствие между характеристикой слова и типом словаря, в котором она описана. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, некоторые позиции могут быть не занятыми. Характеристика слова Тип словаря

				А	лексическое значение	1	орфоэпический
				Б	происхождение	2	толковый
				В	правописание	3	орфографический
				Г	произношение	4	этимологический
						5	энциклопедический
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
				А	Б	В	Г
			Ответ: А2, Б4, В3, Г1				

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	27	Внимательно прочитайте текст и вставьте пропущенный термин: «Целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных компонентов и самой образовательной системы в целом, – это педагогическая _____». Ответ: инновация / педагогическая инновация
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	28	Увеличение глюкозы в крови называется _____. Ответ: гипергликемией
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	29	Боковое (S-образное) искривление позвоночника называется _____. Ответ: сколиоз
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	30	Наличие у одного слова нескольких связанных между собой значений – это Ответ: полисемия
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	31	К творческой работе, требующей наивысшей степени самостоятельности ученика, относится 1) сочинение 2) изложение 3) диктант 4) пересказ Ответ: 1. Обоснование: В такой работе ученик сам выбирает тему, выстраивает композицию текста, продумывает

			основную мысль, подбирает языковые средства для их выражения
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	32	Укажите, какие особенности коммуникации необходимо учитывать при выборе стилистических ресурсов языка. Дайте развернутый ответ. Ответ: Необходимо учитывать ситуацию, условия, цели общения, особенности партнера по общению
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	33	Убийством старухи-процентщицы Р. Раскольников в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» хочет доказать свою теорию. Сформулируйте ее словами из текста, укажите ее смысл. Ответ: Теория: «Тварь я дрожащая или право имею». Смысл: есть ли у человека право переступать через жизни других людей ради своих идей

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	34	Старославянизмы с точки зрения происхождения относятся к классу: 1) исконно русской лексики 2) заимствованной лексики Ответ: 2 Обоснование: Старославянизмы – это слова старославянского языка, который был искусственно создан на основе болгаро-македонский диалектов, относящихся к южнославянской группе языков. Русский язык – язык восточнославянской группы, поэтому старославянизмы для него являются лексическими заимствованиями
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	35	В этом произведении В. Быкова образ учителя становится нравственным ориентиром и защитником для учеников: 1) «Обелиск» 2) «Сотников» 3) «Знак беды» 4) «Дожить до рассвета» Ответ: 1 Обоснование: Молодой учитель Алесь Иванович Мороз продолжает вести уроки в школе, чтобы защитить души своих учеников от фашистской пропаганды. Основной замысел – исследование нравственного выбора и героизма учителя
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	36	Укажите тип отношения в бессоюзном сложном предложении: <i>Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела</i> 1) сопоставительные; 2) перечислительные; 3) пояснительные;

			4) причинно-следственные. Ответ: 2 Обоснование: В предложении части перечисляют последовательные события, происходящие одно за другим. Между ними можно поставить союз «и»
--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (ОПК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-9} – Демонстрирует знание ведущих принципов современных информационных технологий и умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-9} – Проектирует учебную и педагогическую деятельность на основе использования современных информационных технологий
	ИД-3 _{ОПК-9} – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции **ОПК-9**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и внедрения информационных технологий называют: 1) информатизацией общества 2) информатизацией образования 3) медиаобразованием 4) информационной культурой Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это технологии: 1) предназначенные для конструирования учебного материала 2) ориентированные на приоритет личностных отношений 3) использующие современные средства для работы с учебной информацией 4) опирающиеся на естественные процессы развития ребенка Правильный ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели, называется: 1) образовательная технология 2) педагогическая технология 3) технология обучения 4) технология воспитания 5) методика обучения Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Гарантированность достижения определенного стандарта образования при оптимальных затратах определяется понятием: 1) концептуальность 2) систематичность 3) воспроизводимость 4) управляемость

			5) эффективность Ответ: 5
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей – это: 1) концептуальность 2) систематичность 3) воспроизводимость 4) управляемость 5) эффективность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Наличие таких признаков, как логика процесса, структурированность, взаимосвязь всех элементов, целостность, определяются понятием: 1) концептуальность 2) систематичность 3) воспроизводимость 4) управляемость 5) эффективность Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	По уровню применения выделяют технологии: 1) воспитательные, развивающие, общепедагогические 2) общепедагогические, частно-методические, локальные 3) локальные, суггестивные, информационные 4) информационные, эвристические, альтернативные 5) альтернативные, репродуктивные, общепедагогические Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Технологии, ориентированные на формирование творческих способностей учащихся, относятся к технологиям: 1) информационным 2) операционным 3) саморазвития 4) эвристическим 5) прикладным Ответ: 4
Задание закрытого типа с	Прочитайте текст, выберите	9	Данный метод предполагает самостоятельное изучение теории учениками дома, а выполнение практических заданий в классе 1) смешанное обучение

выбором одного ответа	правильный ответ		2) перевернутый класс 3) дистанционное обучение 4) традиционное обучение Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Укажите все педагогические принципы, которые непосредственно лежат в основе процесса формирования информационной культуры личности в условиях цифровой образовательной среды: 1) принцип непрерывности 2) принцип технологичности 3) принцип интегративности 4) принцип авторитарности обучения Правильный ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Из перечисленных к современным образовательным технологиям НЕ относятся: 1) геймификация 2) классно-урочная технология 3) перевернутый класс 4) проектное обучение 5) формирующая технология Ответы: 2, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Структура педагогической технологии состоит из: 1) концептуальной части 2) целевой части 3) содержательной части 4)коррекционной части 5) процессуальной части Ответ: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	По концепции усвоения выделяют технологии: 1) бихевиористские, ассоциативно-рефлекторные; 2) ассоциативно-рефлекторные 3) суггестивные 4) эзотерические 5) гештальттехнологии Ответ: 2, 3, 5
Задание закрытого	Прочитайте текст,	14	По уровню применения выделяют технологии: 1) развивающие

типа с выбором нескольких вариантов ответа	выберите все правильные варианты ответа		2) общепедагогические 3) суггестивные 4) частно-методические 5) локальные Ответ: 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	По доминирующему методу выделяют технологии: 1) гуманно-личностные 2) игровые 3) операционные 4) догматические 5) репродуктивные Ответ: 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	16	Признаком образовательной технологии НЕ является: 1) эффективность 2) последовательность 3) диалектичность 4) воспроизводимость Ответ: 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	17	Признаком образовательной технологии НЕ является: 1) направленность 2) многофакторность 3) управляемость 4) вариативность Ответ: 1, 2, 4

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Проанализируйте описание технологии и напишите термин, обозначающий данное направление цифровизации образования. Во время дистанционного экзамена специальная программа с помощью веб-камеры и микрофона фиксирует направление взгляда студента, посторонние голоса в комнате и частоту переключения вкладок в браузере. В случае обнаружения нарушений система автоматически маркирует сессию как подозрительную для последующей проверки

			преподавателем. Ответ: прокторинг / онлайн-прокторинг
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Проанализируйте описание процесса и напишите термин, обозначающий данное понятие в сфере цифровой образовательной среды. Учащийся выполняет тесты на платформе, просматривает учебные видеоролики и оставляет комментарии на форуме курса. Вся информация о времени его активности, кликах, баллах и типичных ошибках автоматически сохраняется в системе в виде уникального набора данных, отражающего всю его деятельность в сети. Ответ: цифровой след / электронный след
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Проанализируйте описание технологии и напишите термин, обозначающий данный инструмент искусственного интеллекта. Учитель использует специальный ИИ-сервис для подготовки к уроку. Вместо долгого поиска иллюстраций в интернете он вводит текстовое описание: «реалистичная трехмерная модель процесса в высоком разрешении, светящиеся неоновые связи, темный фон». Через несколько секунд система генерирует абсолютно новое уникальное изображение по этому запросу. Ответ: генеративная нейросеть (допускается: нейросеть, генеративный ии, ИИ-генератор).
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ	21	Ключевой характеристикой адаптивного обучения является... Ответ: разделение учебного материала на небольшие, легко усваиваемые блоки, часто с использованием мультимедийных элементов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Обработка естественного языка – одна из главных задач, которую пытаются решить с помощью ИИ. Но компьютеры пока далеки от того, чтобы понимать человеческую речь, хотя с отдельными частями большого проекта неплохо справляются. Назовите задачу, которую ИИ все еще решает хуже большинства людей. Ответ: распознавание речи. Обоснование: Задачу усложняют следующие факторы: спонтанность и вариативность речи, статистическая природа моделей, неоднозначность, ограниченность контекста, ограничение обучающих данных.

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование	23	К машинному обучению НЕ относится метод: 1) нейронные сети 2) генетические алгоритмы 3) кластеризация

и обоснованием выбора	правильности выбора		4) блокчейн Ответ: 4 Обоснование: Блокчейн – технология распределённого реестра, она используется для создания и поддержания децентрализованных баз данных, обеспечения безопасности и прозрачности транзакций
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Один из аспектов является этической проблемой, связанной с использованием искусственного интеллекта. Это ... 1) увеличение производительности работы 2) принятие решений с учетом предвзятости 3) упрощение социальных взаимодействий 4) автоматизация рутинных задач Ответ: 2 Обоснование: Предвзятость проявляется, когда алгоритмы ИИ обучаются на наборах данных, отражающих историческое неравенство или предрассудки. Например, предвзятые алгоритмы ИИ в здравоохранении могут привести к неравным рекомендациям по лечению для разных демографических групп
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Для классификации данных обычно используется: 1) алгоритм сортировки пузырьком 2) алгоритм "k-ближайших соседей" 3) алгоритм Дейкстры 4) алгоритм Хаффмана Ответ: 2 Обоснование: Данный алгоритм – типичный представитель методов классификации, который использует правило: объект относится к тому же классу, что и большинство его ближайших соседей.

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ИД-1 _{ПК-1} – Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках педагогического общения
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в педагогическом общении, создавать тексты в научно-учебном стиле
	ИД-3 _{ПК-1} – Демонстрирует способность эффективно взаимодействовать с участниками образовательного процесса в различных ситуациях педагогического общения

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-1**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Процессы порождения и восприятия речи изучает: 1) социолингвистика 2) сравнительно-историческое языкознание 3) психолингвистика 4) лингвокультурология Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Риторика – это 1) наука 2) искусство 3) наука и искусство 4 не наука и не искусство Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Основными признаками литературного языка являются 1) наличие письменности; нормированность, кодифицированность, стилистическое многообразие, относительная устойчивость; общеупотребительность и общеобязательность 2) наличие письменности; ненормированность, некодифицированность, стилистическое многообразие 3) стилистическое многообразие, динамичность; необщеупотребительность и необщеобязательность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	С точки зрения употребительности лексика делится на две группы: 1) активный запас и пассивный запас 2) заимствованная лексика и исконная лексика 3) устаревшие слова и новые слова Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	5	Индивидуально-авторские слова, не вошедшие в литературный язык, – это 1) окказионализмы 2) неологизмы 3) архаизмы

одного ответа	ответ		Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Процесс перехода в класс имен существительных слов, принадлежащих другим частям речи, а также словосочетаний без изменения их фонемного состава, – это 1) прономинализация 2) адъективация 3) субстантивация Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Другой участник взаимодействия в наибольшей мере рассматривается как объект (средство) при отношениях на уровне: 1) манипуляции 2) соперничества 3) партнерства 4) содружества Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Откликаемость учащегося на побуждения к дальнейшему умственному развитию, исходящие извне, а также переключаемость с одного плана мышления на другой в процессе педагогического общения – это показатели: 1) обучаемости 2) развитости 3) развиваемости 4) воспитуемости Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Совокупность психологических и физиологических условий, которые обеспечивают говорение и понимание, называется: 1) речевой деятельностью 2) языковой способностью 3) языковой компетенцией 4) речью Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Языковыми средствами, свойственными научному стилю, являются: 1) насыщенность терминами 2) использование эмоционально-оценочной лексики 3) отсутствие образности 4) использование лексических средств, указывающих на связь и последовательность 5) использование личных местоимений 1, 2 лица единственного числа

ответа			6) употребление восклицательных предложений 7) использование цитации Ответ: 1, 3, 4, 7
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Говорение, как вид речевой деятельности, должно обладать признаками: 1) эмоциональная выразительность 2) громкость 3) диалогичность 4) выразительность 5) логичность 6) сложность Ответ: 1, 3, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Информативными педагогическими речевыми жанрами являются: 1) педагогический диалог 2) требование 3) объяснительный монолог 4) поздравление 5) учебная лекция Ответ: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Видами речевой деятельности в педагогическом общении являются: 1) перевод 2) говорение 3) аудирование 4) чтение 5) письмо Ответ: 2, 3, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	Укажите три верных утверждения, которые характеризуют диалог как форму педагогического общения: 1) цель взаимодействия – передача готовых знаний от педагога к ученику без обсуждения 2) педагог и ученик выступают как равноправные субъекты общения, обмениваются мнениями и совместно ищут решения 3) учитель задаёт вопросы, стимулирующие размышления, а не требующие однозначных «правильных» ответов 4) общение строится на жёстком контроле и безоговорочном подчинении учащихся требованиям педагога 5) в процессе общения учитываются эмоции, интересы и личный опыт учащихся Ответ: 2, 3, 5
Задание	Прочитайте	15	Педагогическое общение выполняет следующие функции:

закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	текст, выберите все правильные варианты ответа		1) информационная (передача знаний) 2) воспитательная (формирование личности) 3) фасилитативная (создание атмосферы успеха) 4) административно-наказательная (создание внешней мотивации деятельности) Правильный ответ: 1, 2, 3																														
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	16	Установите соответствие: каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>устное общение</td><td>1</td><td>невербальное общение</td></tr><tr><td>Б</td><td>дистантное общение</td><td>2</td><td>неофициальное общение</td></tr><tr><td>В</td><td>опосредованное общение</td><td>3</td><td>письменное общение</td></tr><tr><td>Г</td><td>вербальное общение</td><td>4</td><td>непосредственное общение</td></tr><tr><td>Д</td><td>деловое общение</td><td>5</td><td>контактное общение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А3, Б5, В4, Г1, Д2	А	устное общение	1	невербальное общение	Б	дистантное общение	2	неофициальное общение	В	опосредованное общение	3	письменное общение	Г	вербальное общение	4	непосредственное общение	Д	деловое общение	5	контактное общение	А	Б	В	Г	Д					
А	устное общение	1	невербальное общение																														
Б	дистантное общение	2	неофициальное общение																														
В	опосредованное общение	3	письменное общение																														
Г	вербальное общение	4	непосредственное общение																														
Д	деловое общение	5	контактное общение																														
А	Б	В	Г	Д																													
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	17	Установите соответствие речевого намерения типу дискурса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>разъяснение</td><td>1</td><td>эпидейктическая речь</td></tr><tr><td>Б</td><td>игра, развлечение</td><td>2</td><td>информационная речь</td></tr><tr><td>В</td><td>побуждение</td><td>3</td><td>гедонистическая речь</td></tr><tr><td>Г</td><td>оценка</td><td>4</td><td>агитирующая речь</td></tr></table> Ответ: А2, Б3, В4, Г1.	А	разъяснение	1	эпидейктическая речь	Б	игра, развлечение	2	информационная речь	В	побуждение	3	гедонистическая речь	Г	оценка	4	агитирующая речь														
А	разъяснение	1	эпидейктическая речь																														
Б	игра, развлечение	2	информационная речь																														
В	побуждение	3	гедонистическая речь																														
Г	оценка	4	агитирующая речь																														

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Этика, ставящая человека в центр мироздания, называется _____. Ответ: антропоцентризм
Задание	Прочитайте	19	Высшая форма активного отражения объективной реальности, целенаправленное, опосредствованное и обобщенное

открытого типа с кратким ответом	текст и запишите ответ		познание существенных связей и отношений предметов и явлений – это _____. Ответ: мышление
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Состояние социальной системы, при котором она способна функционировать и изменяться, сохраняя устойчивость своей структуры и функций к сильным воздействиям извне, – это _____. Ответ: стабильность
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Обоснуйте высказывание: «Если человек прав... то он не боится ничего на свете» (А. Гайдар «Тимур и его команда») Ответ: Цитата (с продолжением: «Но ему всё равно больно») звучит в повести А. Гайдара «Тимур и его команда». Её произносит один из персонажей в разговоре, где речь идёт о смелости, ответственности и моральной стойкости. Гайдар показывает, что внутренняя убеждённость в своей правоте даёт человеку мужество не отступать перед угрозой, давлением или опасностью. В контексте повести эта мысль отражает гайдаровский образ героя: не бездумно храброго, а сознательного, ответственного, готового отвечать за свои поступки

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	22	Русский язык по структурным свойствам относится к языкам _____. 1) изолирующего типа 2) флективного типа 3) агглютинативного типа 4) инкорпорирующего типа Ответ: 2 Обоснование: Для русского языка характерно использование флексий (окончаний) для выражения грамматических значений, наличие разных типов склонения и спряжения, которые характеризуют словоизменение, развита система падежей, которая служит для выражения грамматических отношений между словами в предложении.
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование	23	Деловая коммуникация в устной и письменной формах при решении внутригосударственных вопросов в Российской Федерации должна осуществляться 1) на языке самой значительной по численности части населения Российской Федерации 2) на государственном языке Российской Федерации 3) на иностранном языке, известном партнерам по общению

	правильности выбора		4) на любом языке, в том числе языке жестов Ответ: 2 Обоснование: Государственный язык создаёт единое коммуникативное пространство, необходимое для слаженной работы государства. Он обеспечивает взаимопонимание между гражданами, органами власти и организациями на всей территории страны,
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Укажите, к какому типу художественных приемов относится метафора: 1) приемы, основанные на чувствительной природе языкового знака. 2) приемы, обусловленные ассиметризмом языкового знака. 3) приемы, связанные с отклонением от языкового стандарта. 4) приемы, обусловленные симметрией языкового значения. Ответ: 1. Обоснование: Чувствительная природа языкового знака в этом контексте подразумевает его способность отражать или моделировать реальные свойства или характеристики обозначаемого объекта. В случае метафоры это подобие или изоморфизм между двумя разными классами объектов, что позволяет использовать свойства одного для характеристики другого
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Укажите, в каком ряду неверно указан второй, соотносимый с первым, вид общения: 1. устное общение – письменное общение 2. дистантное общение – контактное общение 3. опосредованное общение – неофициальное общение 4. вербальное общение – невербальное общение Ответ: 3 Обоснование: В этом ряду вторая категория не является прямой противоположностью или соотносимым видом по отношению к первой. Опосредованное общение – это характеристика способа передачи информации. Неофициальное общение – это характеристика формальности общения (в отличие от официального). Парой является слово – непосредственное общение

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1 _{ПК-2} – Умеет самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания
	ИД-2 _{ПК-2} – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области
	ИД-3 _{ПК-2} – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-2**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Эффективное взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение заданной цели – это: 1) методы воспитания 2) факторы воспитания 3) процесс воспитания 4) виды воспитания Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Педагогическое общение НЕ выполняет следующую функцию: 1) информационная (передача знаний) 2) воспитательная (формирование личности) 3) фасилитативная (создание атмосферы успеха) 4) административно-наказательная (создание внешней мотивации деятельности) Правильный ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Определяющим фактором при постановке цели воспитания являются: 1) уровень развития педагогической науки и практики; 2) идеология и политика государства; 3) потребности общества; 4) экономические возможности образовательной организации Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	«Учиться русской, а не французской грамоте» призывает: 1) А.С. Пушкин 2) Н.М. Карамзин 3) А.С. Шишков 4) И.С. Тургенев Ответ: 3
Задание закрытого	Прочитайте текст,	5	«Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка – есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, тем более точно направлено – тем оно победоносней. Долг каждого писателя – бороться с засорением и

типа с выбором одного ответа	выберите правильный ответ		искажением языка во имя его развития и расцвета всей национальной культуры». Это высказывание принадлежит 1) А.П. Чехову 2) А.М. Горькому 3) М.А. Шолохову 4) А.А. Фадееву Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	В аргю, в отличие от жаргона, преобладает 1) экспрессивность 2) языковая маскировка содержания коммуникации 3) ненормативная лексика 4) выражение принадлежности к данной социально-профессиональной группе Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Способность выбирать и использовать языковые формы в зависимости от социальных ролей участников общения, контекста и цели коммуникации – это 1) социолингвистическая компетенция 2) психолингвистическая компетенция 3) этнолингвистическая компетенция 4) металингвистическая компетенция Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Коммуникативная компетенция носителя языка позволяет ему: 1) говорить и писать спонтанно и бегло 2) легко переводить на другой язык 3) понимать скрытые смыслы, фразеологизмы, фольклор 4) общаться с носителями других языков 5) без труда использовать пословицы и поговорки 6) говорить без акцента 7) «думать» на языке Ответ: 1, 3, 5, 6, 7
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Методами интерпретации данных об эффективности воспитательной деятельности являются: 1) построение моделей 2) экспертная оценка 3) тестирование 4) беседа 5) сравнительный анализ

ответа			Ответ: 1, 2, 5			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Детям на кухне и в столовой разрешается выполнять следующие виды работ: 1) чистка вареных овощей 2) уборка со столов 3) резка хлеба 4) разнос холодных блюд 5) приготовление пищи Ответ: 2, 4			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Методами сбора информации об эффективности воспитательной деятельности являются: 1) педагогическое наблюдение 2) лекция 3) беседа 4) анкетирование 5) кружок 6) интервьюирование Ответ: 1, 3, 4, 6			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12	Установите соответствие между ситуацией и действием водителя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			ситуация		действия	
			А	конфликт между участниками отряда	1	уточнить роли и зоны ответственности
			Б	пассивность части группы	2	организовать обсуждение и выбор стратегии решения
			В	неясное распределение ролей	3	использовать формы вовлечения и поддержки участия
			Г	сопротивление правилам	4	обсудить правила, последствия и основания требований
			Ответ: А2, Б3, В1, Г4			
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	13	Установите соответствие между элементами программы смены и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Элемент программы		Назначение	
			А	цель	1	конкретизируют достижение цели
			Б	задачи	2	описывают планируемые изменения
			В	формы деятельности	3	задает общий педагогический замысел

			Г	ожидаемые результаты	4	обеспечивают практическую реализацию содержания	
Ответ: А3, Б1, В4, Г2							

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	14	«_____ – это взаимосвязанная деятельность воспитателей и воспитанников, направленная на достижение целей воспитания, представляющая собой динамическую систему, в которой происходит перевод внешних социальных требований во внутренние качества личности через целесообразно подобранные методы, приемы и формы работы» (А.С. Макаренко). Ответ: воспитательный процесс / процесс воспитания
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	15	Прочитайте текст и впишите пропущенный педагогический термин, отражающий ключевую характеристику целенаправленной воспитательной деятельности водителя. «Если водитель просто занимает детей играми, чтобы они не скучали, он организует досуг. Но если он детально проектирует каждое отрядное дело - от совместного планирования и постановки развивающих задач до вечернего анализа и фиксации личностных изменений каждого подростка, - он осуществляет профессиональную воспитательную деятельность. Главной характеристикой такой деятельности, в отличие от стихийного влияния среды, является её _____, то есть направленность на осознанное достижение заранее спроектированного педагогического результата». Правильный ответ: целенаправленность (допустимо: целеполагание / целевой характер)
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	16	«Язык _____ вобрал в себя все ценные стилистические достижения предшествующей национально-русской культуры художественного слова». Слова В.В. Виноградова относятся к языку писателя ... Ответ: А.С. Пушкина
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Одна из разновидностей национального языка, которая включает слова, выражения, грамматические формы и обороты, не соответствующие нормам литературного языка, а также простая непринуждённая речь с такими элементами называется _____ Ответ: просторечием
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Специализированная разновидность национального языка, используемая относительно устойчивой социальной группой, которая объединяет людей по признаку профессии, положения в обществе, интересов, возраста называется _____ Ответ: жаргоном

Повышенный

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	19	«Казни сына своего от юности его и покоит тя старость твою и даст красоту души твоеи и не ослабляи бия младенца, аще бо жезлом биеши его не умрет, но здравие будет, ты бо бия его по телу, а душу его избавляеши от смерти». Укажите произведение, жанр, автора, время создания. Ответ: «Домострой», сборник правил, советов и наставлений, автор – предположительно протопоп Сильвестр, XVI век
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	20	«Лучше бы ми вода пити в дому твоём, нежели мед пити в боярском дворе; лучше бы ми воробей испечен приимати от руки твоя, нежели баранье плечо от государей злых». Укажите произведение, автора, время создания, тип языка. Ответ: «Моление», Даниил Заточник, XIII век, народно-литературный тип языка
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	В.А. Сухомлинский отмечал, что как только появляются отметки – радость кончается. Дневник – источник каждодневной дискомфортности взаимоотношений учителя и учащегося. Двойка, а еще более – морализаторские и даже оскорбительные записи учителей в дневнике провоцируют многих и многих родителей рукоприкладствовать, поскольку все иные методы «воспитания» кажутся им не столь убедительными. Укажите, о какой образовательной парадигме идет речь в приведенном отрывке. Ответ: традиционная знаниевая парадигма / авторитарно-директивная парадигма
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Прочитайте текст, дайте развернутый ответ на вопрос «На войну вышед, не ленитесь, не зрите на воеводы; ни питью, ни еденью вышед, не лагодите, ни спанью; и стороже сами наряживайте, и ночь, отвсяду нарядивше около вои, тоже ляжите, а рано встанете; Лже блюдися и пьянства и блуда, в том б душа погыбаеть и тело». Назовите произведение, автора, время создания, тип языка. Ответ: «Поучение», Владимир Мономах, XII век, народно-литературный тип языка
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	В статье 32 «Конвенции о правах ребенка» утверждается: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию». Значит ли это, что дежурство детей в оздоровительном лагере (по столовой, по уборке территории и проч.) является нарушением прав детей? Ответ: Нет. Статья запрещает лишь ту работу, которая реально опасна для ребёнка, препятствует получению им образования или наносит ущерб его здоровью и развитию. Дежурство по столовой или территории, если оно организовано с учётом возрастных особенностей и под контролем воспитателя, не подпадает под запрет статьи 32
Задание открытого	Прочитайте текст и	24	Укажите, какой вид эксперимента описан в приведенном ниже тексте, обоснуйте ответ. «_____ эксперимент имеет ряд этапов. На первом этапе посредством наблюдения, констатирующих

типа с развернутым ответом	запишите развернутый обоснованный ответ		экспериментов и других методов устанавливается фактическое состояние и уровень того психического процесса, свойства, признака, на которые мы в дальнейшем собираемся воздействовать. На втором этапе осуществляется активное воздействие с целью изменения изучаемого свойства в процессе специально организованного экспериментального обучения и воспитания» Ответ: формирующий. Обоснование: Формирующий эксперимент – это метод исследования, предполагающий целенаправленное воздействие на испытуемого в целях формирования у него определенных качеств, умений, навыков или понятий с последующей проверкой эффективности осуществленного воздействия
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	25	Молодой учитель, стремясь выполнить требования ФГОС по патриотическому воспитанию, провел в 8 классе три лекции о героях Отечества и показал исторический фильм. Однако на итоговом анкетировании ученики продемонстрировали формальное отношение к теме, а замдиректора указал, что такая работа не обеспечивает достижение личностных результатов стандарта, так как носит пассивный характер. Какое требование ФГОС к организации воспитательного процесса нарушил учитель? Почему примененные методы можно отнести к пассивным? Ответ: требование использования в воспитательном процессе системно-деятельностного подхода / использование системно-деятельностного подхода. Обоснование: По ФГОС личностные результаты (патриотизм, гражданственность) формируются только через активную самостоятельную деятельность и внутреннее переживание ученика, а не через пассивное прослушивание лекций

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами
	ИД-2 _{ПК-3} – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	ИД-3 _{ПК-3} – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-3**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Дидактические функции информационных технологий являются отражением ____: 1) видов 2) форм 3) свойств 4) направлений Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Для коррекции трудностей в обучении орфографии современная методика предлагает: 1) увеличение объёма домашних заданий без учёта причин ошибок 2) диагностику типичных ошибок, подбор индивидуальных заданий и регулярную обратную связь 3) подбор более легких заданий 4) автоматическое применение правил Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Для наиболее эффективного развития читательской компетенции современная методика предлагает: 1) механическое заучивание текстов произведений 2) метод проектов 3) только лекционный метод 4) фронтальный опрос без анализа текста Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Термин, который отсутствует в школьном учебнике по русскому языку: 1) приставка 2) суффикс 3) интерфикс 4) окончание Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	5	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроке русского языка считается методически грамотным, если: 1) ЭОР используются ради самого факта применения технологий

одного ответа	ответ		2) ЭОР соответствуют цели урока, возрасту учащихся и дополняют традиционные методы 3) ЭОР заменяют учебник 4) ЭОР применяются только на контрольных уроках Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Ученик допустил пунктуационную ошибку в предложении: 1) Дважды два – четыре. 2) Этот сад, как лес. 3) Мой отец врач. 4) Жизнь прожить – не поле перейти Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Укажите класс, в котором школьники впервые знакомятся с понятием «композиция произведения»: 1) 5 класс 2) 6 класс 3) 7 класс 4) 8 класс Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	К систематическим формам организации внеклассной работы по русскому языку относится: 1) олимпиада 2) Неделя русского языка 3) кружок русского языка 4) вечер русского языка Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Нормы, не имеющие вариантов, называются 1) императивными 2) диспозитивными 3) «старшими» 4) «младшими» Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	10	Анализ социолингвистического материала, целью которого является выявление связи между двумя, независимой и зависимой, переменными, называется 1) анализом динамических рядов 2) регрессионным анализом 3) анализом вариационных рядов 4) корреляционным анализом Ответ: 4

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Вопросы, которым могут быть приписаны заранее заготовленные варианты ответов, называются 1) закрываемыми 2) закрытыми 3) открытыми 4) открываемыми Ответ: 2
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Современные образовательные технологии, использующиеся на уроках русского языка для реализации требований ФГОС ООО: 1) технология развития критического мышления обучающихся 2) только репродуктивные методы с опорой на многократное переписывание упражнений 3) проектная и исследовательская деятельность учащихся 4) использование игровых технологий для отработки орфографических и пунктуационных навыков Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Укажите все верные утверждения в отношении языковой политики: 1) является частью национальной политики государства 2) не зависит от принципов национальной политики государства 3) предполагает осуществление мероприятий по решению языковых проблем в социуме 4) предполагает целенаправленные изменения языковой ситуации 5) выражается в самопроизвольном изменении языковой ситуации Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	К источнику пополнения словарного запаса учащегося относятся 1) средства массовой информации 2) речь учителя 3) молодежный сленг 4) чтение книг не из школьной программы Ответы: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	Современные образовательные технологии, использующиеся на уроках литературы для реализации требований ФГОС ООО: 1) технология развития критического мышления обучающихся 2) только чтение произведений без последующего анализа 3) проектная и исследовательская деятельность учащихся 4) использование ИКТ Ответ: 1, 3, 4

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	16 Определите последовательность этапов работы учителя с применением кейс-технологии при изучении темы «Сказки. Виды сказок»: 1. Организация групповой работы: в группах происходит обсуждение (участники сопоставляют свои выводы, приводят аргументы из текстов, пытаются сформулировать чёткие критерии, по которым можно отличить один вид сказки от другого);готовятся к презентации. 2. Подготовка кейса: учитель формулирует проблемную ситуацию, подбирает тексты сказок, иллюстрации и пр. 3. Презентация: ученики оформляют свои выводы в виде таблицы, схемы или мини-памятки, приводят дополнительные примеры. 4. Постановка проблемы и мотивация. 5. Рефлексия. 6. Анализ и формулировка обобщающих выводов. Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 241365						
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	17 Установите правильную последовательность действий при подготовке к выразительному чтению стихотворения (5-7 классы): 1. Определить настроение стихотворения и ведущий эмоциональный тон. 2. Расставить логические ударения и паузы, опираясь на смысл и синтаксис стихотворения. 3. Прочитать стихотворение про себя, понять значение всех слов и образов. 4. Выбрать подходящий темп и громкость для разных частей текста. 5. Прочитать вслух, скорректировать интонацию по ходу чтения. Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 31245						
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	18 Определите последовательность этапов работы учителя с применением кейс-технологии при изучении темы «Паронимы»: 1) организация групповой работы: каждая группа получает фрагмент текста с ошибками; ученики ищут ошибки, подбирают верные слова, аргументируют выбор с опорой на словари и контекст; готовятся к презентации 2) подготовка кейса: учитель составляет текст с типичными ошибками употребления паронимов 3) презентация: ученики озвучивают найденные ошибки, объясняют выбор правильного варианта, приводят дополнительные примеры 4) постановка проблемы и мотивация 5) рефлексия						

			6) анализ типичных ошибок и формирование алгоритма Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 241365									
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	19	Установите соответствие между литературоведческим понятием и иллюстрирующим его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Понятие			Пример						
			А	Антитеза	1	Размышления Пьера Безухова в «Войне и мире»						
			Б	Лирическое отступление	2	Противопоставление Кутузова и Наполеона в «Войне и мире» Л. Н. Толстого						
			В	Внутренний монолог	3	Отступления автора в «Мёртвых душах» Н. В. Гоголя						
			Ответ: А2, Б3, В1									

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Прочитайте описание технологии, запишите термин, обозначающий данное направление в современном образовании. На уроке учащиеся надевают специальные очки со встроенными экранами. Они мгновенно переносятся на вершину действующего вулкана, могут оглядеться по сторонам на 360 градусов, детально рассмотреть движение лавы и совершить безопасный интерактивный полет над кратером в полностью смоделированном компьютером пространстве. Ответ: виртуальная реальность (VR, VR-технологии)
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Обоснуйте высказывание известного лингвиста Н.С. Валгиной о том, что «главная причина изменения языковых норм – это эволюция самого языка, наличие вариантности, что обеспечивает выбор наиболее целесообразных вариантов языкового выражения» Обоснование: Высказывание подчёркивает диалектическую природу нормы: она одновременно консервативна (сохраняет традиции) и динамична (подчинена законам развития языка)
Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст и запишите	22	Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ Учитель решил использовать генеративную нейросеть (чат-бот) для проверки домашнего задания. Учащиеся должны были написать эссе. Учитель скопировал текст эссе одного из учеников, загрузил его в чат-бот и ввел

ответом	развернутый обоснованный ответ		промпт: «Проверь это эссе, укажи на ошибки и поставь оценку по пятибалльной шкале». ИИ мгновенно выдал ответ: «Оценка: 3. Причина: текст содержит логические ошибки и слабые аргументы». Учитель, не перепроверяя ответ ИИ, перенес эту оценку в электронный журнал. Учащийся оспорил оценку, доказав, что его аргументация полностью соответствует школьной программе. Какую ключевую методическую ошибку допустил учитель при интеграции ИИ в процесс оценивания? Опишите, в чем заключается главная опасность такого подхода. Ответ: методическая ошибка – полное делегирование функции оценивания ИИ. Правильное решение – использовать ИИ только как ассистента для первичного анализа (поиск опечаток, подсчет слов). Решение об оценке педагог обязан принимать самостоятельно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Обоснуйте верность или неверность высказывания: «В настоящее время происходит нивелирование своеобразия диалектной речи под влиянием литературного языка». Обоснование: Высказывание верно. Нивелирование происходит через средства массовой информации, книги, систему образования и другие каналы
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Обоснуйте тезис: «Языковая эволюция имеет социальную обусловленность» Обоснование: Развитие (эволюция) языка зависит от изменений в обществе, его социальных структур, процессов и потребностей. Социальными факторами, влияющие на языковую эволюцию, могут быть изменение состава носителей языка; миграция и урбанизация; развитие науки и техники; создание новой государственности; распространение просвещения; изменение форм законодательства и делопроизводства; развитие массовых коммуникаций (радио, телевидение).

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	В разделе «Фразеология» школьного учебника русского языка изучаются: 1) слова 2) знаки препинания 3) идиомы 4) словосочетания Ответ: 3. Обоснование: Идиомы – это фразеологические обороты, значения которых не вытекают из составляющих компонентов. Изучением фразеологических оборотов занимается фразеология

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 _{ПК-4} – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды
	ИД-2 _{ПК-4} – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области
	ИД-3 _{ПК-4} – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-4**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Бросают точку на отрезок [0,3]. Вероятность, что она попадёт в интервал [1,2], следующая: 1) 1/2 2) 1/3 3) 2/3 4) 1 Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Вид работы, в основе которого лежит воспроизведение содержания высказывания, создание текста на основе данного – это... 1) сочинение 2) изложение 3) творческий диктант 4) свободный диктант Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Определение, соответствующее понятию «развитие речи»: 1) процесс овладения языковыми умениями и навыками, 2) изучение системы языковых разделов, 3) процесс формирования коммуникативной компетенции 4) изучение системы упражнений школьных учебников Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Целью изучения обзорных тем в старших классах является: 1) заучивание всех произведений эпохи 2) формирование представления о литературном процессе 3) подготовка к олимпиадам по химии 4) отработка навыков программирования Ответ: 2
Задание закрытого типа	Прочитайте текст, выберите	5	Родом литературы является: 1) рассказ

с выбором одного ответа	правильный ответ		2) трагедия 3) лирика 4) повесть Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Конкретные педагогические технологии, методы, формы и средства обучения разрабатываются на _____ этапе: 1) подготовительном 2) технологическом (проектировочном) 3) аналитическом 4) внедренческом Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Критерии, по которым оценивается содержание сочинений и изложений: 1) соответствие работы ученика теме и основной мысли; 2) полнота раскрытия темы; 3) правильность фактического материала; 4) последовательность изложения, соответствие работы ученика теме и основной мысли, полнота раскрытия темы и правильность фактического материала Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Тип речи, построенный на причинно-следственной связи суждений, является 1. описанием 2. рассуждением 3. повествованием Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Именная часть сказуемого в предложениях: <i>Душа как арфа! Душа как парус</i> выражена: 1) именем существительным 2) именем прилагательным 3) местоимением 4) категорией состояния Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Формы материи, которые признаются современной наукой: 1) вещество 2) мировой эфир 3) физическое поле 4) физический вакуум

ответа			5) теплород 6) электромагнитное поле Правильный ответ: 1, 3, 4, 6																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Произведения, рекомендуемые для заучивания наизусть, относятся к жанрам: 1) научно-повествовательные тексты 2) басни 3) научно-популярные тексты 4) сказки 5) стихотворения Ответы: 2, 5																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	Отличительными чертами драмы являются: 1) прямое выражение мыслей и чувств автора 2) изображение человеческой личности в действии, в конфликте с другими людьми 3) повышенная экспрессивность, ярко выраженная ритмическая и звуковая организация 4) диалогическая форма 5) неограниченность изображаемого Ответ: 2, 4																
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Педагогические технологии, наиболее соответствующие задачам развивающей среды – это 1) технология проблемного обучения 2) репродуктивные методы 3) проектно-исследовательская технология 4) технология жёсткого контроля 5) технология сотрудничества Правильный ответ: 1, 3, 5																
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	14	Укажите соответствие возрастной группы учащихся и методических приемов, используемых на уроках литературы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастная группа</th><th colspan="2">Методические приемы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>5-6 классы</td><td>1</td><td>Анализ конфликта, характеристика героев, работа с деталями и подтекстом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>7-8 классы</td><td>2</td><td>Проблемные вопросы, сопоставление критических статей, историко-литературный контекст, элементы научного анализа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>9-11 классы</td><td>3</td><td>Работа с сюжетом, выразительное чтение, составление картинного плана, игровые формы</td></tr> </tbody> </table> Ответ: А3, Б1, В2	Возрастная группа		Методические приемы		А	5-6 классы	1	Анализ конфликта, характеристика героев, работа с деталями и подтекстом	Б	7-8 классы	2	Проблемные вопросы, сопоставление критических статей, историко-литературный контекст, элементы научного анализа	В	9-11 классы	3	Работа с сюжетом, выразительное чтение, составление картинного плана, игровые формы
Возрастная группа		Методические приемы																	
А	5-6 классы	1	Анализ конфликта, характеристика героев, работа с деталями и подтекстом																
Б	7-8 классы	2	Проблемные вопросы, сопоставление критических статей, историко-литературный контекст, элементы научного анализа																
В	9-11 классы	3	Работа с сюжетом, выразительное чтение, составление картинного плана, игровые формы																

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	15 Расположите этапы анализа, которые методически целесообразно предложить девятиклассникам при анализе «Слово о полку Игореву», в правильной последовательности: 1) найти и прокомментировать эпитеты, повторы, гиперболы, характерные для былин 2) определить, какие черты жанра сближают «Слово о полку Игореве» с героическим эпосом (образ князя-воина, тема защиты родной земли, коллективный идеал) 3) прочитать фрагменты и почувствовать интонацию плача, призыва, славы 4) сопоставить образные ряды «Слово о полку Игореве» и русских былин: природа как участник событий, гиперболизация подвигов, ритмическая организация речи 5) сделать вывод о том, как фольклорная традиция помогает выразить главную идею «Слово о полку Игореве» – призыв к единству Руси. Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 31245					
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	16 Установите правильную последовательность возникновения литературных направлений: 1) сентиментализм 2) классицизм 3) модернизм 4) романтизм 5) реализм Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 21453					
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	17 Установите последовательность действий при орфографическом разборе. 1) если орфограмма проверяемая, то привести проверочное слово и привести пример на данную орфограмму 2) записать слово, которое дано с пропуском буквы или сочетанием букв или которое дано в скобках 3) вставить пропущенные буквы или сочетания букв или раскрыть скобки 4) назвать орфограмму и определить условия ее выбора 5) подчеркнуть в слове орфограмму Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 23541					

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий
Базовый

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Экосистема, объединяющая живые организмы и среду обитания, – это _____. Ответ: биогеоценоз
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	«_____ – определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение». Ответ: развивающая образовательная среда
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Операция, обратная дифференцированию, называться _____. Ответ: интегрирование

Высокий

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Раскройте сущность «золотого» правила риторики – «формулы М.Т. Цицерона» применительно к речи учителя: «Оратор есть тот, кто любой вопрос изложит со знанием дела, стройно и изящно, с достоинством при изложении». Ответ: Учитель – это оратор. Объясняя новый материал ученикам, он должен сам хорошо знать тему («любой вопрос изложит со знанием дела»). Его речь должна быть правильна, грамотна и понятна ученикам («стройно и изящно»). В общении с учениками учитель должен проявлять тактичность, уважать себя и учеников («с достоинством при изложении»)
--	--	-----------	--

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Высокий

Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	22	Термин, НЕ относящийся к синтаксису простого предложения: 1) предикативная основа 2) безличное предложение 3) обстоятельство образа действия 4) придаточное предложение Ответ: 4. Обоснование: Придаточное предложение – термин, который характерен для сложного предложения, где есть главная и придаточная части, связанные синтаксической связью
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование	23	Укажите функциональный тип речи. Обоснуйте свой ответ. <i>Всю жизнь я слышал слово «душа» и сам произносил это слово, вовсе не понимая, что оно значит. Мне кажется, что если бы меня спросили, что такое «душа», я бы довольно верно ответил на этот вопрос. Я сказал бы, что душа – это внутренний мир человека, это что он сам знает о себе. Во-вторых, я бы о душе сказал с</i>

выбора	правильности выбора		точки зрения философа, что душа есть совокупность знаний человека о себе. В-третьих, я бы вспомнил о представлениях души примитивным человеком как некой сущности, обитающей в теле. И все это понимание души было бы не о своей душе, а как говорят и думают о ней все люди. (М.М. Пришвин) 1) повествование 2) описание 3) рассуждение Ответ: 3 Обоснование: Текст построен в форме размышления. Автор выражает собственное мнение. В тексте присутствуют вводные слова (<i>во-вторых, в-третьих</i>), помогающие автору передать ход его мыслей
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Тип отношений между частями в предложении <i>Солнце зашло, и начало смеркаться</i>: 1) соединительные 2) следственные 3) разделительные 4) противительные Ответ: 1. Обоснование: В предложении части соединены союзом «и», который выражает соединительные отношения. Особенности: события следуют друг за другом, но не противопоставляются и не указывают на причину-следствие. Первая часть сообщает о факте, вторая – о последующем явлении. Союз «и» связывает два равноправных высказывания, показывая их последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Импровизация свойственна такому виду речи, как... 1) письменная речь 2) внутренняя речь 3) устная речь 4) внешняя речь Ответ: 3. Обоснование: Устная речь разворачивается в реальном времени, поэтому нет возможности заранее продумать каждое слово с той детализацией, которая есть в письменной речи. Это создаёт пространство для построения импровизированных высказываний

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма
	ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-5**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	В предложении «Переходи дорогу только по пешеходному переходу» глагол употреблен 1) в изъявительном наклонении 2) в сослагательном наклонении 3) в повелительном наклонении 4) в реальном наклонении Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	В «Поучении Владимира Мономаха» (конец XI - начало XII века) встречается призыв служить родной земле, не жалея «_____ своего». 1) живота 2) разума 3) сердца 4) умения Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Железа, которая регулирует цикл сон/бодрствование называется.... 1) гипофиз 2) тимус 3) эпифиз 4) половые железы Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Единичный случай инфекционного заболевания называют: 1) эпидемией 2) пандемией 3) спорадией 4) эндемией Ответ: 3
Задание	Прочитайте текст,	5	В системах безопасности ОУ учащиеся и персонал могут являться: 1) субъектом и объектом

закрытого типа с выбором одного ответа	выберите правильный ответ		2) источником опасностей 3) субъектом, объектом и источником опасностей 4) субъектом и источником опасности Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Создание неподвижности или уменьшение подвижности повреждённых либо больных частей тела или всего тела называется: 1) эвакуация 2) мобилизация 3) иммобилизация Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Знаменательные части речи обладают признаком: 1) имеют только лексическое значение 2) имеют только грамматическое значение 3) имеют лексическое и грамматическое значения 4) не имеют ни лексического, ни грамматического значения Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Наиболее устойчивая этимология слова «здоровье» связывает его с понятием 1) «великан» 2) «богатство» 3) «дерево» 4) «богатырь» Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Готовность ребенка к обучению может определить: 1) врач 2) педагог 3) психолог 4) все верно Правильный ответ: 4
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	В предложении « <i>Не переходи дорогу на красный сигнал светофора</i> » глагол имеет грамматические признаки: 1) возвратный 2) переходный 3) страдательный залог 4) II спряжение

			5) повелительное наклонение 6) 2 лицо Ответы: 2, 4, 5, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Факторами, относящимися к вредным условиям труда в образовательной организации, являются: 1) повышенный уровень шума 2) отсутствие кабинета у учителя 3) работа за компьютером 4) недостаточная освещённость 5) психологическое напряжение 6) наличие кондиционера Ответ: 1, 3, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	12	В предложении «При ушибе конечности приложи холод» глагол имеет грамматические признаки: 1) невозвратный 2) непереходный 3) действительный залог 4) I спряжение 5) повелительное наклонение 6) 1 лицо Ответы: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Укажите действия, входящие в алгоритм оказания первой помощи при обмороке: 1) освободить от стесняющей одежды 2) обеспечить приток свежего воздуха 3) дать понюхать пары нашатырного спирта 4) уложить, опустив голову и приподняв ноги 5) дать болеутоляющее средство 6) поставить горчичники на грудь Ответ: 1, 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	14	В предложении « <i>Береги здоровье с молодую</i> » существительное <i>здоровье</i> имеет грамматические признаки 1) неличное 2) собственное 3) неодушевленное 4) женского рода 5) единственное число 6) винительный падеж Ответы: 1, 3, 5, 6

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	15	Приёмы, которые одновременно учат языку и берегут здоровье ученика 1) чтение учебника 2) физкультминутка 3) релаксационные техники 4) игры 5) диктант Ответы: 2, 3, 4						
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	16	Установите последовательность перемещения воздуха в организме человека во время выдоха. 1) гортань 2) глотка 3) бронх 4) ротовая полость 5) бронхиола 6) трахея Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 536124						
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	17	Установите последовательность действий первой помощи при переломе руки: 1) осмотреть травму и остановите кровотечение (если есть) 2) успокоить 3) вызвать скорую помощь 4) переместить в безопасное место 5) обеспечить неподвижность Запишите последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 42315						

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В предложении «<i>При ушибе конечности приложи холод и обратись к врачу</i>» глаголы <i>приложи</i> и <i>обратись</i> употреблены в _____ наклонении Ответ: повелительном
Задание	Прочитайте текст	19	При проведении викторины по природным явлениям учитель задаёт вопрос о быстром перемещении больших

открытого типа с кратким ответом	и запишите ответ		масс снега с горных склонов. Это явление называется ____ Ответ: лавина
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Избыточная секреция гормонов называется _____. Ответ: гиперфункция
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Обоснуйте тезис: «Никогда нельзя перебегать дорогу». Обоснование: Когда человек быстро двигается, ему труднее как следует оглядеть дорогу: заметить машину, оценить её скорость и расстояние. Именно в этот момент опасность может быть «скрытой», например, автомобиль выезжает из-за припаркованной машины, из переулка или из-за другого препятствия, которое закрывает обзор
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Опишите алгоритм первой помощи при ожоге. Ответ: прекратить воздействие травмирующего фактора, охладить место ожога, удалить прилипшие части одежды, наложить стерильную повязку, обратиться к врачу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Обоснуйте высказывание Сократа: «Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам». Обоснование: Собственный опыт человека, его ощущения, привычки и детали образа жизни дают ему уникальную информацию, которую сложно заменить общими медицинскими знаниями. Когда человек сам следит за собой, он становится главным союзником врача. Он может вовремя заметить то, что ускользнёт от внимания специалиста
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	24	Обоснуйте фразу В. Шекспира из хроники «Генрих IV»: «Здоровье дороже золота». Обоснование: Здоровье – это самое ценное, что есть у человека, и его невозможно купить или обменять на материальные блага. В отличие от золота, которое имеет рыночную стоимость, здоровье бесценно – его нельзя приобрести за деньги, оно не продаётся и не покупается

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности	25	В предложении « <i>Не переходите дорогу на красный сигнал светофора</i> » глагол <i>переходите</i> относится: 1) ко II спряжению 2) к I спряжению 3) к разноспрягаемым

выбора	выбора		4) к непрягаемым Ответ: 1. Обоснование: глагол имеет безударное личное окончание, спряжение определяется по инфинитиву на –ИТЬ
--------	--------	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 6 (ПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1 _{ПК-6} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования
	ИД-2 _{ПК-6} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе
	ИД-3 _{ПК-6} – Осуществляет обучение учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-6**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Использование игровых технологий на уроке русского языка предполагает, чтобы: 1) игра была максимально весёлой, а учебные цели – второстепенными 2) учебная цель была чёткой, а результат соотносился с планируемыми предметными и метапредметными результатами 3) в игре участвовали только сильные ученики 4) в игре участвовали только слабые ученики Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Верным является утверждение: 1) Современные образовательные технологии не требуют использования цифровых инструментов 2) Перевернутый класс исключает выполнение домашних заданий 3) Геймификация – это использование игровых элементов в образовательном процессе 4) Формирующая технология – это использование новых форм проведения урока Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Развернутый конспект урока соответствует следующему виду планирования учебного процесса: 1) годовое (календарное) 2) тематическое 3) поурочное Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Современная образовательная технология – это: 1) использование компьютера на уроке русского языка 2) набор красивых презентаций и раздаточных материалов 3) упорядоченная совокупность действий учителя и учащихся, гарантирующая достижение планируемых результатов 4) проведение нестандартного урока Ответ: 3
Задание	Прочитайте	5	Интерактивные методы обучения способствуют развитию

закрытого типа с выбором одного ответа	текст, выберите правильный ответ		1) телосложения 2) зрения 3) критического мышления 4) каллиграфии Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Путь, при котором презентация языкового материала осуществляется индуктивным способом: 1) от частного к общему 2) от общего к частному Ответ: 1
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	7	Для формирования орфографической зоркости у учащихся при изучении темы «Правописание приставок пре- и при-» необходимо использовать следующие виды заданий: 1) диктант с последующим самоконтролем по ключу 2) карточки с орфограммами и выбором варианта ответа (где нужно не только вставить букву, но и указать значение приставки) 3) только чтение правила, без практической отработки 4) разработка алгоритма-памятки Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	8	Преимущество использования ИКТ на уроках литературы: 1) автоматизация проверки знаний 2) расширение возможностей для творческой и исследовательской деятельности учащихся 3) замена живого общения с учителем на экранные материалы 4) формирование информационной культуры Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	9	Данные технологии способствуют развитию soft skills: 1) проектное обучение 2) геймификация 3) традиционная лекция 4) кейс-стади Ответы: 1, 2, 4
Задание закрытого типа на установление последователь-	Прочитайте текст и установите последователь-	10	Установите последовательность действий учителя при организации работы над нормами произношения и ударения: 1) работа с орфоэпическими словарями (составление индивидуального словарика) 2) демонстрация типичных ошибок: учитель включает аудиофрагменты с нарушением орфоэпических норм,

ности	ность		ученики отмечают случаи нарушения норм, формулируют проблему 3) постановка цели и планируемых результатов 4) цифровая отработка: ученики проходят тренажёр; учитель анализирует статистику и выделяет «зоны риска» 5) рефлексия и планирование индивидуальной работы 6) обсуждение результатов и коррекция Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 321465																								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	Типами уроков, выделяемых Б.Т. Пановым по ведущему методу обучения, являются: 1) изучение нового материала 2) контрольный урок 3) лекция 4) анализ письменных работ 5) практикум 6) закрепление изученного 7) развитие речи 8) семинар Ответ: 3, 5, 8																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	12	Соотнесите оценку с количеством орфографических и пунктуационных ошибок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Оценка</th><th colspan="2">Количество ошибок</th></tr><tr><td>А</td><td>5</td><td>1</td><td>7\7,6\8,5\9,8\6</td></tr><tr><td>Б</td><td>4</td><td>2</td><td>более 9 орфографических ошибок</td></tr><tr><td>В</td><td>3</td><td>3</td><td>0\0,1\0,01 (негрубые)</td></tr><tr><td>Г</td><td>2</td><td>4</td><td>2\2,1\3,0\4</td></tr><tr><td>Д</td><td>1</td><td>5</td><td>4\4, 3\5, 0\7</td></tr></table> Ответ: А3, Б4, В5, Г1, Д2	Оценка		Количество ошибок		А	5	1	7\7,6\8,5\9,8\6	Б	4	2	более 9 орфографических ошибок	В	3	3	0\0,1\0,01 (негрубые)	Г	2	4	2\2,1\3,0\4	Д	1	5	4\4, 3\5, 0\7
Оценка		Количество ошибок																									
А	5	1	7\7,6\8,5\9,8\6																								
Б	4	2	более 9 орфографических ошибок																								
В	3	3	0\0,1\0,01 (негрубые)																								
Г	2	4	2\2,1\3,0\4																								
Д	1	5	4\4, 3\5, 0\7																								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Структура педагогической технологии состоит из: 1) концептуальной части 2) целевой части 3) содержательной части 4) процессуальной части																								

			5) проектировочной части 6) оценочной части Ответы: 1, 3, 4							
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	14	Постройте структурные элементы, соответствующие уроку объяснения нового материала, в соответствующей последовательности, некоторые позиции могут быть не использованы: 1) выполнение упражнений повышенной сложности 2) подведение итогов урока и объяснение домашнего задания 3) опрос учащихся 4) проверка домашнего задания 5) первичное закрепление изученного 6) самостоятельная работа 7) объяснение нового материала 8) подготовка к восприятию нового материала Запишите последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 4387521							

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	15	По классификации Л.П. Федоренко, лекция, слово учителя и беседа относятся к _____ методам обучения. Ответ: словесным
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	16	По Л.П. Федоренко, в систему упражнений, способствующих формированию речевых навыков учащихся, входят: _____, репродуктивные, продуктивные. Ответ: рецептивные
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	17	Школа с малым количеством учащихся, где процесс обучения требует особых форм его организации, называется _____. Ответ: малокомплектной
Задание открытого типа с кратким	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Урок-зачёт совмещает функции уроков _____ и контроля Ответ: обобщения

ответом			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	19	Уроки, на которых реализуются межпредметные связи с историей, географией, биологией и т.п., называются _____ Ответ: интегрированные
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	20	Одной из важнейших составляющих овладения культурой речи учащихся является речевой _____ Ответ: этикет
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Продолжите тезис «В жизни нет ничего, чего бы еще не было» относится к технологии _____. Обоснуйте ответ. Ответ: витагенного обучения. Обоснование: В его основе лежит актуализация жизненного опыта учащихся, использование его как базу для получения новых знаний
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	22	Прокомментируйте высказывание: «Если ты не можешь изменить мир, измени отношение к этому миру» (Луций Анней Сенека) Ответ: Идея Сенеки строится на ключевом стоическом принципе: человек способен контролировать лишь ограниченный круг вещей – в первую очередь собственные мысли, реакции и поступки. Внешние обстоятельства (мир вокруг) зачастую неподвластны нашей воле. Поэтому мудрый выбор – не тратить силы на борьбу с неизменным, а трансформировать своё восприятие. Трансформация отношения помогает избежать разрушительных эмоций: гнева, отчаяния, фрустрации – когда мы сталкиваемся с тем, что не в силах изменить
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	23	Обоснуйте высказывание «Лицо – зеркало души (Марк Туллий Цицерон)». Ответ: Источник цитаты – сочинение Цицерона «Оратор». В этом труде мыслитель рассуждает об искусстве красноречия, в т.ч. о роли мимики и выражения лица в общении и публичных выступлениях. Смысл высказывания в том, что внутреннее состояние человека – его эмоции, намерения, характер – неизбежно отражается на лице, даже если он пытается это скрыть. По выражению лица можно «прочитать» подлинное отношение, мысли и переживания собеседника
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный	24	Прочитайте текст и запишите развернутое продолжение: «Ключевой характеристикой кейс-стади является...» Ответ: глубокое, всестороннее изучение единичного объекта, ситуации или явления в его реальном, естественном контексте, т.е. буквально анализ кейсов. Этот подход, основан на сократовском методе вопросов и ответов

	ответ		
--	-------	--	--

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Высокий

Задание комбиниро- ванного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	К осложняющим элементам простого предложения, не являющимися членами предложения, не относятся: 1) частицы, 2) обращения, 3) прямая речь, 4) вводные слова и словосочетания Ответ: 1 Обоснование: Частицы не относятся к осложняющим элементам простого предложения, потому что они не создают новых синтаксических конструкций и не расширяют структуру предложения. Их основная функция – вносить дополнительные смысловые и модальные оттенки, а не модифицировать структуру предложения
---	---	-----------	---

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 7 (ПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1 _{ПК-7} – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
	ИД-2 _{ПК-7} – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы
	ИД-3 _{ПК-7} – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-7**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция		№ Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов. Интеграция характеризуется ростом объема и интенсивностью взаимосвязей и взаимодействия между элементами, их упорядочиванием и самоорганизацией в некое целостное образование с появлением качественно новых свойств: 1) диффузия 2) дифференциация 3) интеграция 4) аккумуляция Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	При обучении сжато изложению учителю необходимо: 1) давать ученикам готовый сжатый вариант для заучивания 2) отрабатывать приёмы сжатия (исключение, обобщение, упрощение) на небольших фрагментах, давать критерии и образец, организовывать взаимопроверку 3) рекомендовать написания подробного изложения 4) разрешать применять компрессию текста в нескольких абзацах Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Для развития читательской грамотности при работе с публицистическим текстом на уроке литературы необходимо: 1) выполнять задания на определение авторской позиции, выявление аргументов, оценку достоверности, соотнесение с жизненным опытом 2) выделять все глаголы в тексте 3) выделять все существительные в тексте 4) переписывать текст без ошибок Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Основным элементом целостного анализа является: 1) эпизод 2) глава. 3) финал произведения 4) кульминация

			Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Слово <i>горячий</i> в словосочетаниях <i>горячий чай</i> и <i>горячее сердце</i> является 1) омонимом 2) паронимом 3) полисемантом (многозначным) 4) моносемантом (однозначным) Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Укажите гласные буквы, которые могут обозначать два звука. 1) о, а 2) е, я 3) и, ы 4) э, у Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Укажите, каким функциональным стилем вы воспользуетесь для написания заявления с просьбой зачислить вас в спортивную секцию 1) публицистическим 2) художественным 3) разговорным 4) официально-деловым 5) научным Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Автором теории «трех штилей» является 1) Аристотель 2) М.В. Ломоносов 3) Г.О. Винокур 4) В.В. Виноградов Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	К книжным стилям относятся 1) научный и официально-деловой 2) публицистический и разговорный 3) художественный и научный 4) научный и художественный Ответ: 1
Повышенный			

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	10	Проявления, которые могут свидетельствовать о нарушении процесса формирования идентичности у подростков согласно теории Э. Эриксона: 1) чрезмерная приверженность к определённой субкультуре с полным принятием её норм и ценностей без критического осмысления 2) стабильное и чёткое представление о своих жизненных целях и профессиональных предпочтениях 3) частая смена друзей, увлечений и стилей поведения без осознанной причины 4) ярко выраженная потребность в автономии и самостоятельном принятии решений 5) ощущение «растворённости» в группе сверстников, потеря собственного «Я» 6) устойчивая негативная идентичность (демонстративное противопоставление себя обществу, принятие антисоциальных ролей). 7) активное участие в школьных мероприятиях и общественной жизни Правильный ответ: 1, 3, 5, 6				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	11	На уроках литературы в школе проявляются метапредметные связи с: 1) русским языком 2) психологией 3) историей 4) иностранным языком Ответ: 1, 3, 4				
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	12	Установите правильную последовательность фонетического разбора слова: 1) для каждого гласного звука указать: ударный или безударный, какой буквой обозначен 2) запиши слово, поставь ударение, раздели на слоги, запиши транскрипцию слова 3) определите количество букв и звуков 4) для каждого согласного звука указать: звонкий/глухой (и парный ли по звонкости-глухости), твёрдый/мягкий (и парный ли по твёрдости-мягкости), какой буквой обозначен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table> Ответ: 2143				
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	13	На уроках русского языка в школе проявляются метапредметные связи с: 1) литературой 2) психологией 3) историей 4) иностранным языком Ответ: 1, 3, 4				
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	14	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и проведения урока литературы по творчеству И.А. Крылова:				

на установление последователь- ности	установите последователь- ность		1) выбор методов и приёмов работы, соответствующих целям урока и возрастным особенностям учащихся 2) формулирование предметных, метапредметных и личностных результатов урока с опорой на ФГОС ООО и содержание учебной программы 3) анализ научной и методической литературы по теме урока 4) рефлексия 5) подбор системы заданий, позволяющих учащимся освоить материал на разных уровнях (от воспроизведения до интерпретации и оценки) 6) проверка сформированности планируемых результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ: 321564																																		
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	15	Установите соответствие: каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Слова</td><td></td><td>Части речи</td></tr><tr><td>А</td><td>двести</td><td>1</td><td>глагол</td></tr><tr><td>Б</td><td>двойной</td><td>2</td><td>имя числительное</td></tr><tr><td>В</td><td>удвоить</td><td>3</td><td>наречие</td></tr><tr><td>Г</td><td>вдвоем</td><td>4</td><td>имя существительное</td></tr><tr><td>Д</td><td>двойня</td><td>5</td><td>имя прилагательное</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: А2, Б5, В1, Г3, Д4		Слова		Части речи	А	двести	1	глагол	Б	двойной	2	имя числительное	В	удвоить	3	наречие	Г	вдвоем	4	имя существительное	Д	двойня	5	имя прилагательное	А	Б	В	Г	Д					
	Слова		Части речи																																		
А	двести	1	глагол																																		
Б	двойной	2	имя числительное																																		
В	удвоить	3	наречие																																		
Г	вдвоем	4	имя существительное																																		
Д	двойня	5	имя прилагательное																																		
А	Б	В	Г	Д																																	

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	16	Укажите, какой функциональный стиль используют родители и их дети в повседневном общении. Ответ: разговорный
Задание открытого типа с кратким	Прочитайте текст и запишите	17	Изменение глагола по лицам и числам называется _____ Ответ: спряжением

ответом	ответ		
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	18	Традиционно в науке выделяется 5 функциональных стилей, в числе которых научный, официально-деловой, разговорный, художественный. Пятым функциональным стилем является... Ответ: публицистический
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	19	Прокомментируйте высказывание: «Что за прелесть эти сказки, каждая есть поэма!» (А.С. Пушкин). Ответ: Пушкин видел в сказках настоящую поэзию: напевность языка, яркие образы, глубокую народную мудрость. Сравнение сказки с поэмой подчёркивает, что сказка обладает той же художественной силой, образностью и эмоциональным накалом, что и поэтическое произведение
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	20	Укажите, для какого стиля характерны две тенденции – тенденция к стандарту и тенденция к экспрессивности. Обоснуйте свой ответ. Ответ: для публицистического стиля. Обоснование: Тенденция к стандарту связана с оперативной передачей социально значимой информации в кратчайшие сроки, поэтому в СМИ используются речевые стандарты (клише). Тенденция к экспрессивности связана с функцией воздействия на адресата, поэтому в СМИ используются выразительные средства
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	Определите, к какому функциональному стилю относится текст. Обоснуйте свой ответ. Берёза (лат. <i>Bétula</i>) – род листопадных деревьев и кустарников семейства Берёзовые (<i>Betulaceae</i>). Берёза широко распространена в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород. Общее число видов – около ста или немного больше. Многие части берёзы используются в хозяйстве: древесина, кора, берёста (поверхностный слой коры), берёзовый сок. Ответ: к научному. Обоснование: Представлено научное описание берёзы: к какому роду деревьев относится, где произрастает, число видов, использование в хозяйстве. В тексте присутствует терминологическая и специальная лексика (листопадные, семейство, род, древесные породы и др.)

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Повышенный			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте	22	Укажите словосочетание, в котором компоненты связаны согласованием. Обоснуйте свой ответ. 1) очень нужный 2) у белых акаций 3) встретился с друзьями

обоснованием выбора	обоснование правильности выбора		4) громко кричать Ответ: 2 Обоснование: прилагательное согласуется с существительным во множественном числе, родительном падеже
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	23	Укажите словосочетание, в котором компоненты связаны согласованием. Обоснуйте свой ответ. 1) очень нужный 2) у белых акаций 3) встретился с друзьями 4) громко кричать Ответ: 2 Обоснование: прилагательное согласуется с существительным во множественном числе, родительном падеже
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Укажите, чем осложнено предложение <i>Солнце выплыло большим красным шаром, разгораясь всё ярче</i> . Обоснуйте свой ответ. 1) вводным словом (конструкцией) 2) однородными членами 3) обособленным определением 4) обособленным обстоятельством Ответ: 4 Обоснование: Обособленный деепричастный оборот в предложении выполняет функцию обстоятельства образа действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Укажите, какие стилистические приемы использованы в предложении « <i>Мою любовь, широкую, как море, вместить не могут жизни берега</i> » (А.К. Толстой). Обоснуйте свой ответ. 1) эпитет, метафора, сравнение 2) гипербола, литота, антитеза 3) инверсия, оксюморон, метонимия 4) эллипсис, синекдоха, олицетворение Ответ: 1 Обоснование: широкая любовь – эпитет, любовь, как море, – сравнение, берега жизни – метафора

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 8 (ПК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области
	ИД-2 _{ПК-8} – Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта
	ИД-3 _{ПК-8} – Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом образовательных программ

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-8**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Автором школьного учебника, придерживающегося «широкого» подхода к словосочетанию является: 1) М.Т. Баранов 2) В.В. Бабайцева 3) Т.А. Ладыженская 4) П.А. Лекант Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	По жанру «Повесть временных лет»: 1) воинская повесть 2) жития святых 3) проповедь 4) летопись Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Родом литературы является 1) рассказ 2) трагедия 3) эпос 4) повесть. Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Предмет научного исследования – это... 1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2) то, что не получается у автора научного исследования 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета Ответ: 4
Задание закрытого	Прочитайте текст,	5	Педагогическая риторика изучает 1. речевое поведение учителя

типа с выбором одного ответа	выберите правильный ответ		2. речевое поведение учеников 3. речевую коммуникацию в сфере педагогического общения 4. общение учителя с учащимися в процессе их обучения и воспитания Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Развитие детской литературы в 17 веке базировалось на основе: 1) учебной литературы 2) развлекательной литературы 3) церковной литературы 4) познавательной литературы Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Морфология изучает 1) фонемный состав слов 2) значение слов и их употребление 3) морфемный состав слов 4) грамматические свойства слов Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Лексические единицы, способные замещать друг друга во всех или определённых контекстах – это 1) омонимы 2) антонимы 3) синонимы 4) паронимы Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите, в каком ряду все слова обладают эмоционально-экспрессивной окраской. 1) иск, альтернатива, морфема 2) зачетка, зеленка, микроволновка 3) живодер, деньжата, горланить 4) багаж, вещи, поклажа Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ «Слово о полку Игореве» – это: 1) памятник народно-литературного типа языка Киевской Руси 2) памятник книжно-славянского типа языка Киевской Руси

одного ответа	ответ		3) памятник великорусского периода 4) памятник XVI века Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Укажите, в каком ряду все слова относятся к терминологической лексике: 1) иск, катализатор, морфема 2) завод, агрегат, документация 3) альтернатива, стереотип, вероисповедание 4) хозяйство, образование, деятельность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Числа в древнерусском языке обозначались: 1) латинскими буквами 2) кириллическими буквами 3) римскими цифрами 4) чертами и резами Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	13	Экологическая система – это: 1) часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением; 2) совокупность биотических сообществ 3) часть природной среды, образованной живыми организмами 4) природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	14	В основу типологической классификации языков положен основной признак: 1) структура слова 2) лексическое значение слова 3) фонетический состав слова 4) родство языков Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	15	В литературоведении 70-х годов ключевая роль в изучении структурной организации текста принадлежит: 1) В.В. Виноградову. 2) Р. Якобсону. 3) В. Шкловскому. 4) Ю.М. Лотману. Ответ: 4

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	16	Совокупность форм существования одного или нескольких языков в их взаимодействии – это: 1) языковая политика 2) языковая ситуация 3) языковая картина мира 4) билингвизм Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	17	Литературно-художественное направление, которое стало определяющим в последнюю треть XX столетия: 1) постмодернизм 2) литература "утраченного поколения" 3) романтизм 4) сентиментализм Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	18	Вставьте пропущенное слово в высказывание В. Шукшина: «Герой нашего времени – это всегда _____, в котором наиболее выразительным образом живет его время, правда этого времени» 1) дурачок 2) интеллигент 3) артист 4) профессионал Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	19	Принцип единообразного написания одних и тех же морфем в орфографии называется: 1) фонематический (фонемный) 2) традиционный (исторический) 3) морфематический (морфологический) 4) фонетический Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	20	Система знаков препинания и правил их использования для отражения на письме смысловой и интонационно-грамматической расчленённости речи называется: 1) графика 2) пунктуация 3) орфография 4) интонация Ответ: 2
Задание закрытого типа с	Прочитайте текст, выберите	21	Фактор микроэволюции, который заключается в периодических изменениях количества особей в популяции под воздействием внешних условий, – это 1) миграция

выбором одного ответа	правильный ответ		2) мутационный процесс 3) популяционные волны 4) изоляция Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	22	Коэффициент корреляции Пирсона изменяется в пределах: 1) $[0,1]$ 2) $(-\infty, +\infty)$ 3) $[-1,1]$ 4) $[0,\infty)$ Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	23	Контактная рамка не выделяется в 1) сложносочинённых предложениях 2) сложноподчинённых предложениях нерасчлененной структуры 3) сложноподчинённых предложениях расчлененной структуры 4) бессоюзных сложных предложениях Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	24	К каким стихотворным размерам (метрам) НЕ относятся следующие стихотворные строки А. Блока: <i>«Девушка пела в церковном хоре / О всех усталых в чужом краю,/ О всех кораблях, ушедших в море,/ О всех, забывших радость свою»</i> . 1) ямб 2) дактиль 3) анапест 4) дольник Ответ: 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	25	Романтический конфликт – это центральное противоречие в произведениях эпохи романтизма, отражающее борьбу человека с внешним миром, его внутренними противоречиями и стремлением к идеалу. Для романтического конфликта характерно: 1) конфликт между долгом и чувством 2) конфликт добра и зла 3) конфликт одинокого необычного героя с обычными людьми 4) конфликт между человеком и государством Ответ: 1, 3

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	26	Гекзаметр (от греч. – шестимерный) – в античном стихосложении метрический стих из шести стоп дактиля. Укажите жанры античной литературы, где использовался гекзаметр: 1) в гимнах 2) в посланиях 3) в комедии 4) в драме 5) в трагедии Ответ: 1, 2
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	27	Выберите из ниже приведенных примеров поговорки: 1) Поговорка – цветок, пословица – ягодка 2) Чужими руками жар загребать 3) Чужими руками легко жар загребать 4) Ни к селу, ни к городу 5) Пословица не даром молвится Ответы: 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	28	К теме научного исследования не относятся следующие характеристики: 1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования. Ответ: 2, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа	29	Укажите пословицы/поговорки, в которых сравнения выражены творительным падежом имени существительного: 1) На пословицу ни суда, ни расправы 2) От пословицы не уйдешь 3) Сердце петухом запело 4) Живет барином, паном 5) Богатый силен, что медведь 6) Ястребом смотрит 7) Ходит именинником Ответ: 3, 4, 6, 7
Задание закрытого типа с развернутым	Прочитайте текст и запишите развернутый	30	Используя приведенные ниже слова, составьте определение «интерференции»: 1) процесс, 2) контакт, 3) взаимовлияние, 4) билингвизм, 5) языковые системы. Ответ: Интерференция – это процесс взаимовлияния двух или более языковых систем, возникающих в условиях билингвизма, при их контакте

ответом	ответ ответ										
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	31	Выберите из перечисленных эпитетов изобразительные: 1) алая ленточка 2) лапушка-голубушка 3) зелено вино 4) буйная головушка 5) меды сладкие 6) бумага белая 7) высокая гора Ответы: 1, 3, 5, 6, 7								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	32	Важнейшие задачи современного урока литературного чтения – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников. Нравственное воспитание младших школьников – одна из важнейших задач уроков литературного чтения, так как именно в начальной школе закладываются основы нравственного облика детей. Все это обусловило следующие особенности чтения современного младшего школьника: 1) духовно-нравственное развитие 2) культура чтения 3) эмпатическое восприятие текста 4) поисковое восприятие текста Ответ: 1, 2.								
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	33	Условия, которые должен соблюдать писатель, использующий в своих произведениях диалектные слова: 1) умеренность 2) звучность 2) понятность, 3) уместность 4) краткость, 5) красота слога Ответы: 1, 2, 3								
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	34	Укажите соответствие между типом речи и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Характеристика типа речи</th><th></th><th>Тип речи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>статический тип речи, характеризующий предмет посредством перечисления его существенных и несущественных признаков</td><td>1</td><td>рассуждение</td></tr> </tbody> </table>		Характеристика типа речи		Тип речи	А	статический тип речи, характеризующий предмет посредством перечисления его существенных и несущественных признаков	1	рассуждение
	Характеристика типа речи		Тип речи								
А	статический тип речи, характеризующий предмет посредством перечисления его существенных и несущественных признаков	1	рассуждение								

			Б	объяснение каких-либо фактов, событий, изложение собственных мыслей	2	повествование
			В	динамический тип речи, сообщение о сменяющих друг друга в хронологической последовательности действиях, событиях	3	описание
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
Ответ: А3, Б1, В2						

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	35	Главный герой романа Л. Стерна «Сентиментальное путешествие» Йорик по социальной принадлежности был _____ Ответ: священником
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	36	Наличие у одного слова только одного значения – это _____ Ответ: моносемия
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	37	Слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» принадлежат русскому поэту _____ Ответ: Н.А. Некрасову
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите ответ	38	Разновидность общенародного языка, употребляемая сравнительно ограниченным числом людей, связанных территориальной, социальной, профессиональной общностью, носит название _____ Ответ: диалект
Задание открытого типа с	Прочитайте текст и запишите	39	Вредные вещества, вызывающие аллергию, называют _____. Ответ: сенсibilизирующие

кратким ответом	ответ		
Высокий			
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснован- ный ответ	40	Укажите вид придаточного в предложении <i>В доме, где мы решили остановиться на время, стояла большая русская печь</i> . Обоснуйте свой ответ. Ответ: Придаточное определительное. Обоснование: Данное придаточное поясняет слово <i>в доме</i> и отвечает на вопрос <i>каком?</i>

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Повышенный			
Задание комбиниро- ванного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно- сти выбора	41	С точки зрения идейной направленности «Затеси» В. Астафьева могут быть определены как 1) остросатирические 2) лирико-философские 3) романтические Ответ: 2. Обоснование: «Затеси» – авторский жанр Астафьева, короткие рассказы-миниатюры на различные темы, содержащие лирико-философские размышления писателя
Задание комбиниро- ванного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно- сти выбора	42	Древнейшие славянские богослужебные книги были переводами с языка: 1) латинского 2) греческого 3) немецкого 4) французского Ответ: 2. Обоснование: Христианская традиция в то время была тесно связана с Византией, а греческий язык был языком византийской церкви и богослужения. Переводы с греческого сохраняли каноничность текста
Задание комбиниро- ванного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильно- сти выбора	43	Героев «разинского типа» отличает 1) социальная активность 2) социальная пассивность 3) асоциальность Ответ: 1. Обоснование: Социальная активность, готовность к самопожертвованию, равнодушие к чужим страданиям, пассионарность – суть явления, составляющие основу разинского типа

Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	44	Это произведение было опубликовано в годы Великой Отечественной войны: 1) «В окопах Сталинграда» В. Некрасова 2) «Сашка» В. Кондратьева 3) «Василий Теркин» А. Твардовского 4) «Прокляты и убиты» В. Астафьева Ответ: 3. Обоснование: Поэма А. Твардовского «Василий Тёркин» получила всенародное признание ещё в 1942 году, когда её первые главы были напечатаны в газете Западного фронта «Красноармейская правда»
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Исследователи творчества В. Шукшина относят Егора Прокудина к _____ 1) ленивым людям 2) равнодушным людям 3) к «разинскому типу» героев Ответ: 3 Обоснование: Прокудин – разбойник и заступник одновременно, бывший преступник, вставший против воровских «законов».
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	46	Кульминационным центром романа «Тихий Дон» является событие 1) неудачная экспедиция Подтелкова по установлению Советской власти на Дону 2) Верхнедонское восстание 3) расстрел Петра Мелехова 4) смерть Аксиньи 5) смерть матери Ответ: 2 Обоснование: Верхнедонское восстание определило трагические судьбы главных героев, изображено как одно из решающих событий гражданской войны
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	47	М. Лермонтов написал поэму «_____ казначейша»: 1) тамбовская 2) московская 3) казанская 4) ростовская Ответ: 1. Обоснование: В основе поэмы лежит бытовой анекдот о том, как тамбовский казначей проиграл свою жену в карты заезжему улану. Тамбовские краеведы также указывают на возможную связь поэмы с городом. Например, в качестве прототипа дома казначея называют дом Протасьевых или дом губернского казначея Муратова
Задание	Прочитайте	48	«Памятник» Г.Р. Державина написан стихотворным размером:

комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора		1) 4-стопный ямб 2) 6-стопный ямб 3) 7-стопный хорей 4) силлабический 13-сложник 5) 3-стопный дактиль Ответ: 2 Обоснование: Ямб – двусложный размер, в котором ударным является каждый второй слог. Шестистопный ямб – это стихотворный размер, в котором каждая строка состоит из шести ямбических стоп. Этот размер помогает передать неторопливость и выразительность речи, ощущение окончательности и ухода от суесть
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	49	Предмет научного исследования – это... 1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2) то, что не получается у автора научного исследования 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета. Ответ: 4. Обоснование: Предмет исследования – это та точка зрения, с которой исследователь познаёт целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	50	Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное пособие относятся к _____ источникам информации. 1) официальным 2) неофициальным 3) литературным 4) научным. Ответ: 4. Обоснование: Рецензия – аналитический жанр, в котором даётся оценка научного труда. Аннотация – краткое изложение содержания научного произведения. Учебное пособие – издание, предназначенное для обучения и основанное на научных данных. Тезисы доклада – сжатое изложение основных положений научного сообщения
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности	51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора Об этом произведении 1959 года В. Астафьев писал: «К сожалению, мне больше не довелось написать столь бесхитростно-открытой, почти по-детски ясноглазой вещи»: 1) «Перевал» 2) «Людочка» 3) «До будущей весны» Ответ: 1

выбора	сти выбора		Обоснование: Обычно многократно правивший свои тексты, Астафьев эту вещь никогда не редактировал
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	52	Об этом мотиве творчества В. Астафьева, имеющем мифологическую основу, говорят авторы учебно-методического пособия П.П. Гончаров и П.А. Гончаров: 1) мотиве спасения 2) мотиве отречения 3) мотиве возмездия Ответ: 3 Обоснование: Возмездие природы за агрессивность человека является определяющим в ряде произведений В. Астафьева.
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	53	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора «Я за то люблю Ивана,/ Что головушка убрана,/ Лицо бело, румяно,/ Разговариват умно./» Принцип построения частушки: 1. принцип двухчастного построения 2. принцип одночастного построения Ответ: 2. Обоснование: Первая и вторая части частушки составляют единое целое
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	54	Лингвистическую концепцию немецкого филолога В. фон Гумбольдта называют 1) антологией языка 2) психологией языка 3) философией языка 3) социологией языка Ответ: 3. Обоснование: В данной концепции язык стал не просто объектом изучения, а центральной темой для философского осмысления. Он рассматривал язык как фундаментальный аспект человеческого бытия, связывающий мышление, духовную жизнь, культуру и национальное своеобразие

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 9 (ПК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-9} – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности
	ИД-2 _{ПК-9} – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-9**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Базовый

Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Для поддержания интереса на уроке русского языка необходимо: 1) увеличить темп работы в классе 2) увеличить объем домашнего задания 3) чередовать виды деятельности 4) отказаться от форм контроля, чтобы не создавать стресс Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как: 1) мотивация 2) мотив 3) направленность 4) потребностное состояние Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Использование квест-технологии по литературе во внеурочной деятельности поддерживает интерес к предмету, потому что: 1) поводится только для «сильных учеников» 2) сочетает познавательную задачу, маршрут/этапы, командное взаимодействие и видимый результат 3) проводится только для «слабых учеников» 4) все задания выполняет один участник команды. Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Для поддержания интереса на уроке литературы НЕ подходит прием: 1) использования разных форм работы 2) увеличения объема домашнего задания 3) создания ситуации успеха 4) проведения рефлексии Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	«Царь-рыба» В. Астафьева в большей степени обращена к _____ проблематике 1) экологической 2) любовной 3) религиозной 4) военной Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	По мнению исследователей, В. Шукшину симпатично это свойство «разинского типа», противопоставленное потребительству 1) аскетизм 2) стяжательство 3) алчность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	Использование квест-технологии по русскому языку во внеурочной деятельности поддерживает интерес к предмету, потому что: 1) проводится только для «сильных учеников» 2) сочетает познавательную задачу, маршрут/этапы, командное взаимодействие и видимый результат 3) проводится только для «слабых учеников» 4) все задания выполняет один участник команды Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	Продолжите высказывание Астафьева: «В “Пастухе и пастушке” я стремился совместить символику и самый что ни на есть _____» 1) грубый реализм 2) мягкий романтизм 3) яркий модернизм Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	Форма организации деятельности обучающихся (внеурочная работа), направленная на развитие устойчивого интереса к русскому языку: 1) подготовка школьного литературного журнала 2) лингвистическая игра или турнир 3) домашняя письменная контрольная работа 4) индивидуальная отработка ошибок по карточкам Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите все	10	Методический подход, помогающий учителю систематически поддерживать и углублять интерес учащихся к русскому языку в течение учебного года: 1) систематическое использование разнообразных форм работы на уроке

нескольких вариантов ответа	правильные ответы		2) проведение одного внеклассного мероприятия 3) только традиционные объяснительно-иллюстративные методы 4) проведение одного тематического урока Ответ: 1.
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	Задача, которая НЕ относится к организации внеурочной деятельности для развития интереса к русскому языку: 1) развитие мотивации к самостоятельному изучению языка посредством проектной деятельности 2) формирование установки на ценность языка как культурного явления 3) ежедневное выполнение однотипных упражнений на закрепление орфографических правил 4) поддержка индивидуальных образовательных траекторий в области лингвистики Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	12	Формат внеурочного мероприятия, который будет наиболее полезен для учащихся (в аспекте развития интереса учащихся к учебному предмету): 1) лекция учителя о важности русского языка 2) конкурс на лучшее знание орфографических правил 3) защита мини-проекта «Как говорят в нашем городе»: сбор и анализ слов, составление небольшого словарика 4) выполнение письменной работа по образцу Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	13	Для активизации интереса учащихся при изучении фразеологии в школьном курсе языка учитель может предложить: 1) только выписывать фразеологизмы из словаря и заучивать их значение 2) сыграть в игру «Фразеология в профессии» 3) из полученных «деталей» фразеологизма собрать устойчивую форму 4) сыграть в игру «Фразеологический детектив» Ответ: 2, 3, 4.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	14	Для активизации интереса учащихся при изучении сказок А.С. Пушкина в школьном курсе литературы учитель может предложить: 1) написать ученикам письма от лица героев сказок с последующим обсуждением 2) организовать конкурс чтецов 3) «Визуализировать» сказку 4) провести внеурочное мероприятие «Театр у микрофона»: группы готовят аудиоспектакль по одной из сказок, затем устраивают прослушивание и обсуждение 5) предложить учащимся выписать из сказки все устаревшие слова и найти их значение в словаре – без дальнейшей работы с ними Ответ: 1, 3, 4

Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	15	Приведённые характеристики относятся к понятию «интерес» в психологии: 1) связано преимущественно с биологическими потребностями и неосознанными побуждениями 2) сочетает эмоциональную привлекательность и осознанную значимость объекта 3) проявляется как неформальное внутреннее напряжение, требующее разрядки 4) побуждает к познанию, исследованию и изучению объекта 5) носит избирательный характер — фокусируется на конкретных объектах или сферах 6) отражает только рациональное стремление к результату без эмоциональной вовлечённости Ответы: 2, 4, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	16	Приёмы, которые позволяют на уроке русского языка одновременно развивать интерес к русскому языку и формировать «орфографическую зоркость» учащихся: 1) орфографические «ловушки»: учитель намеренно включает в текст слова с типичными ошибками, учащиеся находят и объясняют их 2) механическое переписывание текста без дополнительных заданий 3) этимологическая работа на уроке 4) единообразное выполнение однотипных упражнений на одну орфограмму 5) решение на уроке лингвистических мини-задач по орфографии Ответ: 1, 3, 5
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	17	Условия, при которых групповая работа на уроке русского языка будет способствовать развитию интереса к предмету: 1) в группе есть чёткая коммуникативная задача (например, подготовить объяснение правила для «учеников» другого класса) 2) роли в группе распределены и значимы (исследователь, редактор и пр.) 3) все члены группы выполняют одинаковые задания независимо друг от друга. 4) учитель не вмешивается в работу группы и не даёт обратной связи 5) результат работы группы публично представляется классу и обсуждается Ответ: 1, 2, 5
Высокий			
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	18	Установите правильную последовательность шагов учителя при подготовке и проведении внеурочного мероприятия «Слово дня», направленного на развитие интереса к русскому языку: 1) дифференцированные задания (организация активности: ученики создают «паспорт слова» (значение, происхождение, синонимы/антонимы, примеры употребления, иллюстрация) в формате мини-проекта; можно использовать цифровые инструменты) 2) рефлексия 3) выбор «слова дня» 4) включение «слова дня» в речевую практику обучающихся

			5) планирование метапредметных и воспитательных связей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 35412					
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	19	Установите правильную последовательность шагов учителя при подготовке и проведении внеурочного мероприятия «Мифы и мифология», направленного на развитие интереса к литературе: 1) дифференцированные задания (организация активности: ученики создают «паспорт мифа» (значение, происхождение, иллюстрация) в формате мини-проекта; можно использовать цифровые инструменты) 2) рефлексия 3) выбор «мифа» 4) включение «мифа» в речевую практику обучающихся 5) планирование метапредметных и воспитательных связей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 35412					
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	20	Установите правильную последовательность шагов учителя при создании цифровой среды для выработки пунктуационных навыков: 1) определение правил ветвления, настройка автопроверки и мгновенной обратной связи 2) определение предметных и метапредметных результатов 3) формирование банка заданий и разметка по типам ошибок 4) формирование отчётов для учителя по группам ошибок 5) проверка заданий на соответствие нормам языка, отсутствие двусмысленностей, оценка удобства интерфейса 6) пилотное внедрение и корректировка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 231456					

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий
Высокий

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	21	В учебнике С.Л. Рубинштейна «Основы общей психологии» _____ рассматривается как мотив, который действует в силу своей осознанной значимости и эмоциональной привлекательности. В познавательной деятельности _____ выполняет функцию движущей силы: он направляет внимание, активизирует память, мышление и другие психические процессы, повышая продуктивность деятельности. Заполните пропуски в тексте, определив нужный психологический термин. Дайте определение этого термина. Ответ: интерес. Обоснование: Интерес – это эмоционально окрашенная познавательная направленность личности на объекты и явления окружающего мира, которые имеют для неё значимость или привлекательность
--	--	-----------	---

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий

Повышенный

Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	22	Исходя из повествования в рассказах «Царь-рыба», «бойе» переводится с эвенкийского как 1) враг 2) брат 3) друг 4) отец Ответ: 3 Обоснование: Собака по кличке «Бойе» изображается в повествовании в качестве истинного друга, спасающего человека от гибели
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	23	В аспекте этой оппозиции рассматриваются параметры «разинского типа» в монографии П.П. Гончарова, П.А. Гончарова, Е.Л. Стрыгиной (2010 г.): 1) «между ангелом и бесом» 2) «между заступником и разбойником» 3) «между грешником и святым» 4) «между трусом и героем» Ответ: 2 Обоснование: Шукшинские персонажи «разинского типа» заключают в себе черты борцов за справедливость, использующих преступные способы утверждения правды
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и кратким обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности	24	Этих героев, «не склонных к компромиссам, покорности и невмешательству», видят во многих героях В. Шукшина исследователи его творчества 1) максималистов 2) конформистов 3) минималистов Ответ: 1

	выбора		Обоснование: Шукшинские персонажи «разинского типа» не склонны к компромиссам, покорности и невмешательству
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	О поводе к написанию этого произведения В. Астафьев писал в 1984 г.: «Бывший фронтовик читал свой военный рассказ. Взбесило меня это сочинение. Герой рассказа, летчик, таранил и сбивал фрицев, как ворон, благополучно приземлился и получил орден»: 1) «Гражданский человек» 2) «Веселый солдат» 3) «Так хочется жить» Ответ: 1. Обоснование: Первый военный рассказ Астафьева посвящен описанию войны как смертельно опасной, тяжелой работы.

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 10 (ПК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИД-1 _{ПК-10} – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы
	ИД-2 _{ПК-10} – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции **ПК-10**, установленной основной профессиональной образовательной программой по специальности 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Русский язык и Литература

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задания
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Элемент предметной среды урока русского языка, в большей степени способствующий формированию у учащихся навыков самоконтроля и самооценки: 1) красочно оформленные плакаты с правилами орфографии 2) система карточек с разноуровневыми заданиями и эталонами ответов для самопроверки 3) красочно оформленные плакаты с правилами пунктуации 4) использование на уроке мультимедийной презентации Ответ: 2
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	2	При проектировании предметной среды образовательной программы по литературе необходимо учитывать: 1) планируемые результаты (ФГОС ООО), возрастные особенности учащихся и специфику учебного предмета 2) наличие кабинета литературы в школе 3) Только специфику учебного предмета 4) Возрастные особенности учащихся Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Старый мир в поэме А. Блока «Двенадцать» сравнивается 1) с попом 2) с буржуем 3) с псом голодным 4) со старушкой 5) с Катькой Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	4	Воронежского поэта Алексея Кольцова считал своим «старшим братом» и творческим наставником _____ 1) В. Маяковский 2) С. Есенин 3) Н. Рубцов 4) А. Блок Ответ: 2

Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	5	Русский писатель, лауреат Нобелевской премии в области литературы родился в Воронеже: 1) И. Бунин 2) С. Есенин 3) Н. Рубцов 4) Е. Боратынский Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	6	Типами проектов по продолжительности НЕ являются: 1) смешанные 2) краткосрочные 3) годовые 4) мини-проекты Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	7	При разработке комплекта карточек для отработки пунктуационных навыков необходимо использовать: 1) максимально длинные предложения для тренировки 2) только задания без ответов, чтобы ученики не списывали 3) задания на одну пунктограмму 4) постепенное усложнение, наличие образцов и краткой инструкции Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	8	При разработке комплекта карточек для отработки навыка творческого пересказа необходимо использовать: 1) максимально большие отрезки прозаического текста для тренировки 2) максимально большие стихотворения для тренировки 3) шаблонные карточки 4) постепенное усложнение, наличие образцов и краткой инструкции Ответ: 4
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	9	По следам впечатлений от поездки в Тамбовскую губернию (1918) был написан очерк «Вольный проезд». Его автор: 1) А. Ахматова 2) А. Блок 3) М. Цветаева 4) С. Есенин Ответ: 3
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	10	Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, – это ____ 1) исследовательская деятельность 2) научная деятельность

одного ответа	ответ		3) проектная работа 4) познавательная деятельность Ответ: 1
Задание закрытого типа с выбором одного ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	11	При проектировании предметной среды для реализации рабочей программы в условиях инклюзивного класса важно обеспечить доступность и вариативность. Для этого НЕцелесообразно включать: 1) вариативные формы предъявления материала (текст, схема, аудио, видеофрагмент) для одной и той же темы 2) возможность выбора формы ответа (устно/письменно, с опорой на план или без неё). 3) единые задания для всех учащихся без дифференциации по уровню сложности 4) дополнительные материалы (памятки, словарики терминов и пр.) для учащихся, которым они необходимы Ответ: 3
Повышенный			
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	12	При проектировании предметной среды образовательной программы (кабинета русского языка) целесообразно включить следующие элементы: 1) портреты лингвистов 2) интерактивная доска 3) тематические стенды 4) спортивные снаряды Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	13	Компоненты, которые должны быть отражены в проекте предметной среды образовательной программы для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка: 1) банк текстов разных стилей и жанров с системой заданий на поиск, интерпретацию и оценку информации 2) только художественные тексты из школьной программы 3) памятки и алгоритмы (как выделить главную мысль, проверить достоверность утверждения и т. п.) 4) набор заданий, предполагающих сопоставление данных из 2–3 источников и выявление противоречий 5) список терминов для заучивания без контекстной практики Ответ: 1, 3, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	14	Основные признаки слова: 1) двуударность 2) грамматическая оформленность 3) непроницаемость, 4) лексико-грамматическая отнесенность 5) валентность Ответ: 2, 3, 4, 5
Задание закрытого	Прочитайте текст, выберите	15	Признаки, которые характеризуют проект как тип деятельности, – это 1) уникальность результата

типа с выбором нескольких вариантов ответа	все правильные ответы		2) ограниченность во времени 3) массовость и повторяемость 4) наличие бюджета и ресурсов 5) отсутствие заранее определённой цели 6) направленность на достижение конкретного результата Ответ: 1, 2, 4, 6
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	16	При проектировании предметной среды для текущего контроля на уроке русского языка по теме «Деепричастный оборот» целесообразно включить следующие компоненты: 1) рабочие листы с заданиями и полем «Моя ошибка / как исправлю», а также лист примеров с типичными ошибками и способами их устранения 2) алгоритм проверки постановки знаков препинания при деепричастном обороте в виде памятки 3) комплект упражнений для отработки постановки знаков препинания по данной теме с ключами для взаимопроверки в парах 4) только устный опрос у доски без письменных материалов Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	17	При проектировании контрольно-оценочной среды в школьном курсе русского языка, целесообразно использовать следующие компоненты: 1) банк работ учащихся (анонимных) с разбором ошибок 2) шаблоны диагностических карт и листов наблюдения за учебной деятельностью учащихся 3) готовые контрольные работы без методических пояснений о целях и планируемых результатах 4) перечень нормативных документов с выделенными требованиями к оценке предметных результатов Ответ: 1, 2, 4
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы	18	При организации работы над ошибками на уроке русского языка важно обеспечить закрепление орфографического/пунктуационного навыка и профилактики повторных ошибок. Необходимыми элементами для этой работы являются: 1) классификация ошибок по типам с примерами и правилами 2) единый алгоритм работы над ошибкой: «выдели тип → вспомни правило → подбери аналоги → выполни тренировочные задания» 3) карточка-тренажёр с подборкой слов/предложений на тот же тип правила, где учащийся сам вставляет буквы/знаки и сверяется с образцом 4) только переписывание исправленного учителем текста без дополнительных материалов Ответ: 1, 2, 3
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	19	Установите правильную последовательность шагов учителя при создании цифровой среды для отработки навыков подробного пересказа: 1) разработка цифровых заданий, настройка автопроверки и мгновенной обратной связи.

установление последовательности	последовательность	2) определение целей и задач пересказа. 3) подбор и адаптация учебного материала. 4) организация работы с текстом в цифровой среде. 5) практика пересказа с использованием цифровых инструментов. 6) пилотное внедрение и корректировка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 231456						

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Базовый			
Задание открытого типа с кратким ответом	Прочитайте текст и запишите правильный ответ	20	Проект, предполагающий самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующую взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, называется _____. Ответ: социальный

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

Уровень сложности тестовых заданий			
Высокий			
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	21	Вы проектируете предметную среду урока в 5 классе по теме «Правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением». Ваша цель – сформировать у учащихся устойчивый навык проверки орфограммы. Выберите один наиболее эффективный вариант организации предметной среды и кратко обоснуйте свой выбор. 1) учитель диктует слова, учащиеся пишут, затем вместе проверяют по словарю 2) учащиеся работают только с упражнениями из учебника 3) в предметную среду включены: алгоритм в виде карточки-схемы «Как проверить безударную гласную в корне»; комплект заданий трех уровней сложности; лист самопроверки 4) проводится фронтальная работа у доски Ответ: 3 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и постепенно наращивать ее сложность
Задание комбинированного типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	22	Вы проектируете предметную среду урока в 5 классе по теме «Однородные члены предложения» так, чтобы она поддерживала формирование предметных умений и одновременно развивала познавательные и регулятивные УУД. Выберите один наиболее эффективный вариант организации предметной среды и кратко обоснуйте свой выбор.

одного ответа и развернутым обоснованием выбора	правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора		1) в предметную среду включены: схема «Признаки однородных членов предложения»; комплект заданий трех уровней сложности; лист самопроверки 2) учащиеся самостоятельно читают правило и выполняют тесты закрытого типа 3) учащиеся работают только с упражнениями из учебника 4) проводится фронтальная работа у доски Ответ: 1 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и постепенно наращивать ее сложность
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	23	Главный герой в финале романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» был награжден: «Он не заслужил свет, он заслужил _____» 1) славу 2) любовь 3) покой 4) святость 5) памятник Ответ: 3 Обоснование: Главный герой в финале романа «Мастер и Маргарита» не равен Христу (свету), но удостоен покоя как много и безвинно страдавший
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	24	Вам нужно спроектировать предметную среду урока в 5 классе по теме «Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое)» так, чтобы она поддерживала формирование предметных умений и одновременно развивала познавательные и регулятивные УУД. Выберите один наиболее эффективный вариант организации предметной среды и кратко обоснуйте свой выбор. 1) учитель рассказывает правило, дети записывают примеры в тетрадь, затем выполняют упражнение из учебника на нахождение подлежащего и сказуемого 2) в предметную среду включены: опорная схема «Как найти подлежащее и сказуемое» с пошаговым алгоритмом; комплект заданий трех уровней сложности; лист самопроверки 3) на доске – таблица с определениями подлежащего и сказуемого; учащиеся по очереди выходят к доске и разбирают предложения, остальные списывают 4) проводится командная игра «Поймай грамматическую основу»: на карточках – фрагменты предложений, задача – собрать целое и выделить основу; в конце – небольшое творческое задание (придумать своё предложение), без дополнительных опор и проверки Ответ: 2 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и

			постепенно наращивать ее сложность
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование правильности выбора	25	Укажите в данных примерах пару конверсивов: 1) благодаря – вопреки 2) высокий – приземистый 3) мажор – минор 4) полюбить – разлюбить Ответ: 4 Обоснование: Конверсивы – это слова (чаще всего глаголы), которые обозначают одну и ту же ситуацию, но с переменной ролевой позиции участников. «Он полюбил её» – субъект («он») испытывает чувство любви к объекту («её»). «Она разлюбила его» – субъект («она») испытывает противоположное чувство по отношению к объекту («его»). Чётко видна ролевая конверсия: тот, кто был объектом любви в первом случае, становится субъектом во втором (и наоборот)

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Таблица 9 – Оформление ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

УК-1

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	3, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	1, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	1, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	1, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	A5, B4, B2, Г3, Д1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	A3, B1, B2, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	A4, B1, B5, Г3, Д2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	A3, B4, B2, Г1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	A2, B1, B4, Г3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	A2, B1, B4, Г3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	A5, B4, B2, Г3, Д1	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
36	А3, Б4, В1, Г2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
37	этимологических	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	Стилистические синонимы – это слова, близкие или тождественные по значению, но отличающиеся стилистической окраской. Например: <i>живот</i> – <i>пузо</i> , <i>брюхо</i> (прост.), <i>родина</i> – <i>Отечество</i> , <i>Отчизна</i> (высок.)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
39	«Ворона и Лисица»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
40	Е. Боратынский	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
41	«Прошлым летом в Чулимске»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
42	Номинативная. Слова называют предметы, понятия, явления окружающей действительности	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
43	Ответ: 3 Обоснование: Тезисы пишутся на основе первичного текста (доклада, статьи и т.п.). Если автор как первичного текста, так и тезисов – одно и то же лицо, то тезисы являются первичным научным жанром. Если тезисы создаются на основе текста, имеющего другого автора, то тезисы являются вторичным научным жанром	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
44	Ответ: 3. Обоснование: Это близкая В. Шукшину мысль русского философа И.А. Ильина. В работе «Путь духовного обновления» он развивает её так: свобода – не просто дар или удобство, а трудное внутреннее задание	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
45	Ответ: 1 Обоснование: «Последний поклон» наиболее яркое произведение и Астафьева, и «деревенской прозы». Мотив благотворных деревенских традиций в повести является доминирующим	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-2

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	A2, Б3, В1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	A2, Б4, В1, Г3, Д6, Е5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	A3, Б5, В2, Г4, Д1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	б, в, е, ж, г, а, д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	прикладного	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	профилактика	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	задымления	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	безопасность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

20	социальный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	совокупность взаимосвязанных задач	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	ожидаемые результаты	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Внутренние стейкхолдеры (команда разработки, руководители, менеджеры). Внешние стейкхолдеры (клиенты, инвесторы, партнёры, поставщики, государственные регуляторы, СМИ)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Фандрайзинг – «сбор средств», профессиональная деятельность, направленная на привлечение ресурсов для реализации социально значимых проектов. В отличие от благотворительности, где помощь часто анонимна и бескорыстна, фандрайзинг строится на взаимовыгодных отношениях: доноры получают не прибыль, а нематериальную выгоду: улучшение репутации, доступ к новой аудитории, повышение лояльности к бренду	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	жизненно важные интересы	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-3

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1. прилагательное, 2. существительное, 3. глагол, 4. прилагательное	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	2,4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	A3, B2, B1, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	A3, B1, B2, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	British English: a biscuit, a plaster, crisps, chips, football, trainers, jumper, trousers, underpants, mobilephone. American English: a cookie, a bandaid, chips, Frenchfries, soccer, sneakers, sweater, pants, pants, cellphone	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	<i>Modern</i> – современный, передовой, обновлённый	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	My home is my castle – and I truly believe it! I live in a two-room flat in front of the house, and I'm really happy with it. The living room is very cosy and comfortable. All modern conveniences are in place: we have central heating, so it's always warm and pleasant inside. My parent's bedroom is located at the end of the hallway. It's a quiet and peaceful space	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Реализация стратегии наставничества в	3 балла – полный правильный

	разновозрастном коллективе педагогов / стратегия наставничества / наставничество в педагогическом коллективе. Директор тактически объединяет педагогов в разновозрастные пары, микрокоманды; молодые учителя обучают педагогов со стажем цифровым компетенциям. Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в РФ», образовательная организация обладает автономией в осуществлении кадровой политики, а статья 15 и положения Федерального проекта «Современная школа» нормативно предписывают внедрение и развитие системы наставничества педагогических работников	ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	авторитарный. Недостаток этого стиля подавление инициативы и творческой активности подростков, снижение мотивации деятельности	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	авторитарный стиль. Правильный план шагов для достижения результата (по технологии КТД): Шаг 1. Коллективное целеполагание и планирование. Шаг 2. Прогнозирование и распределение ресурсов. Шаг 3. Поэтапная подготовка и промежуточный контроль. Шаг 4. Рефлексия и фиксация результата	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-4

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	My workingday: 1, 2, 4, 7, 8, 9 My flat: 3, 5, 6, 10	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1b, 2a, 3c, 4d	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1b, 2c, 3e, 4f, 5a, 6d	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1d, 2a, 3e, 4c	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	A3, B5, B4, Г6, Д2, Е1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	3241	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	b, a, c, d	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	кодификацией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	1) осуществление нормализаторской деятельности; 2) ограничение использования иноязычной лексики; 3) сохранение литературного языка на высшей ступени его развития	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	1) нарушение норм литературного языка; 2) широкое употребление иноязычной лексики; 3) использование жаргонной, вульгарной, нецензурной лексики	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 2 Обоснование: документ содержит волеизъявление (требование) руководителя предприятия	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 3 Обоснование: Основная цель ораторской речи – убеждение аудитории	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 2 Обоснование: прилагательное <i>командировочные</i> употребляется при обозначении неодушевленных предметов (расходы, задания), <i>командированные</i>	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный

	– при обозначении людей	0 баллов – остальные случаи
--	-------------------------	-----------------------------

УК-5

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

18	A5, B1, B4, ГЗ, Д2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	A3, B1, B4, Г2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	1Г, 2В, 3А, 4Д	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: русская тройка Обоснование: Традиционная упряжка из трёх лошадей, бегущих в едином темпе. Тройка воспринималась как оживлённый, весёлый и самый быстрый способ передвижения, вызывающий эмоции, которые наиболее точно характеризуют русский дух. Этот образ воплощает вольную, размашистую русскую жизнь, тягу к движению	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: На данный период пришелся расцвет русской литературы, искусства, философии. Видными представителями религиозно-философского направления этого периода были С.Н. Булгаков, братья Трубецкие, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и др. С.Н. Булгаков выдвинул идею объединения всех христианских церквей в единую христианскую "экуменическую" Церковь. Философ и священник П.А. Флоренский рассматривал мир как единое взаимосвязанное целое. Идеи Флоренского подтвердились благодаря открытиям в области квантовой механики, теории относительности Эйнштейна и др. физико-математическими открытиями	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: Калита Обоснование: «Калита» в старину означало кошель, сумку для денег. Князь умело управлял ресурсами, собирал дань для Золотой Орды и использовал накопленные средства для расширения влияния Москвы. Князь всегда носил при поясе кошелек с серебряными монетами и раздавал милостыню	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ф.М. Достоевский, роман «Идиот»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Расцвет литературы, появление великих прозаиков и поэтов: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов. Достижения в изобразительном искусстве: И.Е. Репин, В.И. Суриков, О.А. Кипренский, И.К. Айвазовский. Прорыв в науке и технике: Д.И. Менделеев, Н.И. Лобачевский, П.Л. Чебышёв.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-6

№	Верный ответ	Критерии
---	--------------	----------

зад.		
1	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	А3, Б1, В4, Г2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1Б, 2В, 3Г, 4А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1b, 2a, 3d	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	51763482	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	выносливость	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	три	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	четырёх	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	currency	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	практическую профессиональную готовность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Повторение позитивных утверждений, которые закрепляют нужный образ или установку	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Свободное письмо: запись всех мыслей, которые крутятся в голове, без цензуры. Это помогает «разгрузить» голову и снизить остроту эмоций	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Россия - самая большая страна в мире. Поскольку территория России огромна, существуют различные типы климата. Население России составляет около 150 миллионов человек. Российская Федерация - парламентская республика	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 4 Обоснование: Циклические упражнения характеризуются повторяющимся циклом движений; одинаковой последовательностью фаз в каждом цикле; относительно постоянной интенсивностью нагрузки; длительным выполнением без смены типа движения	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-7

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
3	4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	2, 3, 4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
12	1, 2, 5	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	1, 4, 5	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	2, 4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	А3, Б4, В1, Г2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	А3, Б1, В3, Г4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	2143	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	3214	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	кросс	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	спринт	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	Это набор приёмов, которые помогают снять физическое и психоэмоциональное напряжение у детей и иногда у самих педагогов. Это упражнения, которые учат «переключаться», сбрасывать зажимы, успокаиваться, чтобы потом лучше концентрироваться, сохранять баланс и не переутомляться	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Это комплекс упражнений, где движения пальцев и кистей рук сочетаются с короткими стишками или ритмичной речью. Её главная задача — развивать мелкую моторику. Стимулирует речь, улучшают внимание, память, воображение, помогают подготовить руку к письму	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Это система занятий, основанная на гармоничном сочетании музыки, движения и игры. Она объединяет элементы танца, гимнастики,	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность,

	музыкального воспитания и театральной игры. Помогает развивать чувство ритма, координацию, музыкальность, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, способствует психологическому раскрепощению и улучшению коммуникативных навыков	ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Это комплекс упражнений и методов, направленных на улучшение гибкости, развитие подвижности в суставах и повышение эластичности мышц. Слово происходит от английского <i>stretching</i> – «растягивание». Улучшает осанку, предотвращает травмы, ускоряет восстановление после физических нагрузок	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 3 Обоснование: Эта наука изучает закономерности проявления, механизмы и способы поддержания здоровья, а также резервы организма, термин произошел от латинского <i>valeo</i> – «здоровствовать», «быть здоровым»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-8

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
5	4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
9	1, 3, 6	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 5	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
11	2, 3, 5	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

12	1, 2, 4	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
13	24315	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
14	32514	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
15	1А, 2В, 3Б, 4Г	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
16	1В, 2А, 3Г, 4Б	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
17	дегазация	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
18	паника	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
19	стяжательная	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	спасение	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	Соблюдать пропускной режим, проводить инструктаж, организовывать тренировки, взаимодействовать со специальными службами	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Буллинг – буквально травля. Последствия буллинга могут быть серьёзными и долгосрочными, У жертвы развиваются тревожность, депрессия, снижается самооценка, возникают проблемы со сном, аппетитом, страдает психическое здоровье. У наблюдателей может формироваться чувство вины и беспомощности. У агрессоров тоже есть риски: такое поведение часто связано с личными проблемами, дефицитом эмпатии, неспособностью конструктивно решать конфликты	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Резкие изменения настроения, отказ от общения, изменения в цифровом поведении (нервная реакция на уведомления и сообщения), изменение в использовании гаджетов, специфические действия в сети	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Для обеспечения безопасности требуются финансовые, временные, интеллектуальные ресурсы. Эти затраты окупаются, поскольку позволяют предотвратить инциденты, сохранить здоровье и жизни людей, а также избежать значительных убытков. Последствия пренебрежения безопасностью могут быть очень	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	высокими: это не только финансовые потери, но и человеческие трагедии – несчастные случаи, травмы, аварии, которые можно было предотвратить	
25	Ответ: 2. Обоснование: Формирование в коллективе атмосферы доверия, предотвращение буллинга и других форм насилия, помощь детям в формировании умения справляться с конфликтами и эмоциями	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-9

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1, 2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	12345	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	12345	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1Б, 2В, 3Г, 4А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1В, 2Б, 3А, 4Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

15	безработица	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	инфляция	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	фишинг	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	мошенничество	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	несанкционированный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	огнестойкость	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Баланс в финансах создаёт основу для устойчивого достатка: он позволяет закрывать базовые потребности, одновременно двигаться к будущим целям, сохранять психологическое благополучие, жить полноценной жизнью	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Это практический совет, который подчёркивает важность финансовой дисциплины и разумного подхода к расходам. Ключевые идеи: принцип самоконтроля и умеренности, сохранение финансовой автономии, здравый смысл в расходовании средств, избегание долговой ямы	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Решение прикладных задач, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, кейс-технологии, уроки-дискуссии	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Каждый член общества должен развивать свои способности в соответствии со своими склонностями и возможностями, а материальные блага распределяются между людьми в зависимости от их вклада в совокупный общественный продукт	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Планирование расходов, оптимальное использование учебного и внеучебного времени, эффективное использование учебных материалов, рациональное использование вещей, понимание экономических аспектов сотрудничества	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

УК-10

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1, 3, 5, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	A1, B2, B3, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1B, 2B, 3A, 4Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1B, 2A, 3B, 4Г	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	41235	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	41235	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	шантаж	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	заложничество	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	тренировка	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	геноцид	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	экстремизм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	административная	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	терроризм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо действия с обнаруженным подозрительным предметом. Не рекомендуется использовать мобильные	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный

	телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета	0 баллов – остальные случаи
22	Запереть дверь на ключ изнутри, при отсутствии замка – забаррикадировать дверь мебелью, отвести детей дальше от дверей и окон, перевести гаджеты в беззвучный режим, отключить освещение, не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Передается единый сигнал опасности «Внимание всем!». Прекратить учебный процесс. Обеспечить нахождение детей в здании образовательного учреждения. Быстро, без паники, вывести учащихся из класса, Если нет подвала, спуститься на нижние этажи, занять места в помещениях без оконных блоков. Ждать дальнейших указаний	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Немедленно сообщить руководителю, отойти на безопасное расстояние, предупредить окружающих об опасности, зафиксировать время и место обнаружения предмета, дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Не поддаваться панике самому и сразу взять ситуацию под контроль. Оценить обстановку и успокоить учеников. Говорить твердо, но спокойно. Немедленно сообщить руководству и экстренным службам. Организовать безопасность и укрытие. Если принято решение выводить учеников, вести их организованно, спокойно, не допуская давки. Провести перекличку на месте сбора. После устранения угрозы продолжить следить за состоянием детей, при необходимости организовать помощь психологических служб	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-1

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

8	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 3, 4, 5,	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 2, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	A4,B1, B2, Г3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	A5, Б1, В4, Г2, Д3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	Индивидуально-психологические особенности учителя, позволяющие ему быстро и глубоко овладевать способами и приемами педагогической деятельности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	теократический	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	инструкция	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	пожарный надзор	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Диалектика – метод, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей. Метафизика – метод, при котором объекты рассматриваются обособленно, не с точки зрения их взаимосвязанности, статично, однозначно, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Нарушено право на изображение (ст. 152.1 ГК РФ) и закон «О персональных данных». Публикация фото/видео детей без согласия родителей запрещена. Учителю нужно немедленно удалить видео, принести личные извинения учащемуся и родителям, впредь брать	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	письменное согласие на съемку	
23	Образовательная деятельность во всех субъектах Российской Федерации осуществляется на русском языке, потому что русский язык является государственным языком в РФ, языком межнационального общения. Такой статус русского языка закреплен в Конституции РФ и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Профессия педагога относится к лингвоинтенсивным, потому что его деятельность напрямую связана с общением: он общается с учениками, коллегами, родителями и т.д.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Основное орудие в профессиональной деятельности педагога – речь, слово. Поэтому, общаясь с учениками и их родителями, коллегами и администрацией учебного заведения, учитель должен проявлять свои нравственные качества не только в действиях, поступках, но и в своей речи. Именно в речи проявляется вежливость, доброжелательность, уважительное отношение к участникам педагогического процесса	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-2

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

11	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1, 2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	1, 2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	351246	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	игра	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Главное отличие – в степени регламентации и гибкости. Основные программы имеют жёсткую нормативную базу (ФГОС), что обеспечивает единство образовательного пространства. Дополнительные программы, напротив, ориентированы на гибкость, индивидуализацию и удовлетворение разнообразных образовательных потребностей	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Они позволяют повышать наглядность и доступность материала за счёт мультимедиа, интерактивных моделей и симуляций, индивидуализировать обучение, развивать критическое мышление и навыки самостоятельной работы через проектную деятельность, исследования и решение проблемных задач, автоматизировать контроль и обратную связь, организовывать дистанционное обучение и расширять доступ к образовательным ресурсам	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Потребность в знаниях и умениях, потребность в общении и социализация, потребность в саморазвитии и самореализации, потребность в выборе образовательной траектории, потребность в содержательном досуге	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Распознавание речи / Компьютерная лингвистика / Speech-to-text / Технологии обработки	3 балла – полный правильный ответ

	естественного языка (NLP).	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Необходимость человеческого контроля, риск алгоритмической предвзятости, вопросы конфиденциальности, непрозрачность некоторых решений, этика и академическая честность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-3

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 5, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
16	2, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	A2, БЗ, В1, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	12435	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	241365	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	С осознанием своих собственных переживаний и утратой детской непосредственности, поступки перестают быть импульсивными, ребёнок задумывается о смысле своих действий и их последствиях. Между желанием что-то сделать и самым действием впервые вклинивается внутреннее рассуждение (мотивация, оценка последствий)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	высокий тонус, неустойчивость интересов, недисциплинированность. Для направления энергии учителю целесообразно давать краткосрочные, яркие и ответственные поручения, требующие быстрого результата, и осуществлять мягкий, но постоянный контроль	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Смерть со знаменем в руках – воинский идеал того времени, проявление воинской чести и величия	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 3 Обоснование: Сумароков мотивирует необходимость использование пиррихийев особенностями словарного состава русского языка, где многие слова состояли из более чем 2-х слогов	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 3. Обоснование: Слово ученика – это не форма организации совместной деятельности, а деятельность самого ученика	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-4

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1, 3, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1342	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	235146	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	природосообразности / учета возрастных и индивидуальных особенностей	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	коллективную творческую деятельность (допустимо: совместную деятельность / активное сотворчество / интерактивные методы / субъект-субъектное взаимодействие)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Традиционными источниками нравственности	3 балла – полный правильный

	являются: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, служение Отечеству, любовь и верность, здоровье, уважение к труду, творчеству, красота, ценность знания, представления о вере, родная земля, многообразие культур и народов	ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Использование нарративов (связанных историй) для объяснения сложных концепций, повышения вовлеченности и улучшения запоминания материала	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Гуманистическая технология обучения направлена на формирование свободной, ответственной, творческой личности с гуманистическим мировоззрением	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: Производственно-трудовая деятельность / трудовая деятельность / учебно-производственный проект / проект. Обоснование: Интеграция умственного и физического труда, наличие групповой значимой цели (создание собственного пространства для отдыха), субъектность обучающихся, и видимый, практически полезный результат труда	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (допустимо: воспитывающая ситуация / ситуационный метод). Обоснование: Труд становится воспитывающим тогда, когда он общественно значим, эстетически оформлен и имеет понятную для детей цель (по А.С. Макаренко).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-5

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	A3, B5, B1, Г2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	A5, B3, B4, Г1, Д2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	413652	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	321456	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	толковый	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Русский язык относится к индоевропейской языковой семье, славянской группе языков, восточнославянской подгруппе	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 1 Обоснование: Бессоюзные сложные предложения являются самостоятельной категорией в системе сложных предложений русского языка, так как части соединяются без союзов и союзных слов, только при помощи интонации и смысловых отношений	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 1 Обоснование: Текст содержит общественно-	3 балла – полный правильный ответ

	значимую информацию и характеризуется такими стилевыми чертами, как доступность, актуальность, информативность, фактологичность	1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 1 Обоснование: Диагностическое средство используется для получения информации о состоянии объекта. Контрольный диктант позволяет оценить усвоение программного материала, выявить пробелы в знаниях учащихся	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 4 Обоснование: Словари и энциклопедии содержат краткие научные сведения справочного характера	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-6

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 2, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	A3, B2, B1, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	623451	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	ситуации успеха	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	проектирование образовательных результатов	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	индивид	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	личность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	индивидуальность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	индивидуализацией (допустимо: индивидуализация / индивидуальный подход / дифференциация и индивидуализация)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	учебный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: тревога. Обоснование: Тревога – это эмоциональное состояние, характеризующееся ощущением неопределённой угрозы, диффузным беспокойством и устойчивой склонностью воспринимать широкий спектр ситуаций как потенциально опасные для самооценки и целостности «Я»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Действия учителя и школы абсолютно правомерны. Согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка. Кроме того, ст. 47 гарантирует педагогу свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также методов оценки	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	свойства индивида (темперамент, задатки): эмоциональная возбудимость, активность, инициативность; черты личности (мотивы, ценности) мотив самовыражения / достижения, творческая направленность; индивидуальный стиль деятельности: нестандартные решения / отказ от шаблонов в деятельности	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 2 Обоснование: Принцип означает, что даже у детей с выраженными трудностями в развитии есть потенциал к обучению и социализации, и задача педагога состоит в том, чтобы этот потенциал разглядеть и раскрыть. Необходимо не	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	фиксировать внимание на ограничениях, а искать возможности для развития каждого ребёнка	
25	Ответ: 4 Обоснование: Реабилитация в контексте восстановления психофизических возможностей детей раннего возраста подразумевает комплекс мер, направленных на восстановление нарушенных функций, развитие способностей ребёнка	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-7

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1, 3, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1, 2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1Б, 2В, 3Г, 4А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	А1, Б2, В3, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2176543	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	практическую профессиональную готовность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	Федеральный закон «Об образовании в	1 балл – полное совпадение с

	Российской Федерации»	верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	взаимодействием (допустимо: сопровождением / партнерством / сотрудничеством)	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	дополнительное	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	образовательная организация	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	педагогический работник	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	учебный план	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: установки, установка. Обоснование: Установка – это готовность, предрасположенность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определённом направлении; обеспечивает устойчивый целенаправленный характер протекания соответствующей деятельности, служит основой целесообразной избирательной активности человека	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Правовой статус участников (по Закону № 273-ФЗ): Состав: Обучающиеся (старшеклассники), их родители (законные представители) и образовательная организация (школа). Обязанности (ст. 43, 44): обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять учебный план (включая сетевые курсы). Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Права родителей не могут вступать в противоречие с обязанностями учеников по выполнению учебного плана	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: Действия педагога незаконны / неправомерны. Обоснование: Согласно части 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ», привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещено. Участие в субботниках является добровольным правом, а не обязанностью ученика, поэтому наложение дисциплинарных взысканий или ограничение прав на прохождение аттестации (статья 58 ФЗ № 273) прямо нарушает закон	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: опредмечивание потребности. Обоснование: Потребность детей в социальной принадлежности к группе сверстников опредметилась через участие в совместном проекте / театральной постановке	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

25	Ответ: инклюзивное Обоснование: «Инклюзивный» образовано с помощью приставки in- («в») и основы claudere – запереть. В современном использовании оно означает «предусматривающий включение кого-либо или чего-либо в какое-либо множество, распространяющийся на более широкий круг»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
----	--	---

ОПК-8

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 4, 8	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

16	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	2, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	1, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	1, 2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	1, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	1, 3, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	1, 2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	1, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	325146	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	A2, Б4, В3, Г1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	инновация / педагогическая инновация	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	гипергликемией	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	сколиоз	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	полисемия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
31	В такой работе ученик сам выбирает тему, выстраивает композицию текста, продумывает основную мысль, подбирает языковые средства для их выражения	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
32	Необходимо учитывать ситуацию, условия, цели общения, особенности партнера по общению	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
33	Теория: «Тварь я дрожащая или право имею».	3 балла – полный правильный

	Смысл: есть ли у человека право переступать через жизни других людей ради своих идей	ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
34	Ответ: 2 Обоснование: Старославянизмы – это слова старославянского языка, который был искусственно создан на основе болгаро-македонский диалектов, относящихся к южнославянской группе языков. Русский язык – язык восточнославянской группы, поэтому старославянизмы для него являются лексическими заимствованиями	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
35	Ответ: 1 Обоснование: Молодой учитель Алесь Иванович Мороз продолжает вести уроки в школе, чтобы защитить души своих учеников от фашистской пропаганды. Основной замысел – исследование нравственного выбора и героизма учителя	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
36	Ответ: 2 Обоснование: В предложении части перечисляют последовательные события, происходящие одно за другим. Между ними можно поставить союз «и»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ОПК-9

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
11	2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	2 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	прокторинг / онлайн-прокторинг	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	цифровой след / электронный след	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	генеративная нейросеть (допускается: нейросеть, генеративный ии, ИИ-генератор).	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	разделение учебного материала на небольшие, легко усваиваемые блоки, часто с использованием мультимедийных элементов	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: распознавание речи. Обоснование: Задачу усложняют следующие факторы: спонтанность и вариативность речи, статистическая природа моделей, неоднозначность, ограниченность контекста, ограничение обучающих данных.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 4 Обоснование: Блокчейн – технология распределённого реестра, она используется для создания и поддержания децентрализованных баз данных, обеспечения безопасности и прозрачности транзакций	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 2 Обоснование: Предвзятость проявляется, когда алгоритмы ИИ обучаются на наборах данных, отражающих историческое неравенство или предрассудки. Например, предвзятые алгоритмы ИИ в здравоохранении могут привести к неравным рекомендациям по лечению для разных демографических групп	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

25	Ответ: 2 Обоснование: Данный алгоритм – типичный представитель методов классификации, который использует правило: объект относится к тому же классу, что и большинство его ближайших соседей.	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
----	---	---

ПК-1

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 4, 7	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 3, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	2, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	A3, B5, B4, Г1, Д2	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	A2, B3, B4, Г1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	антропоцентризм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	мышление	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	стабильность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Цитата (с продолжением: «Но ему всё равно больно») звучит в повести А. Гайдара «Тимур и его команда». Её произносит один из персонажей в разговоре, где речь идёт о смелости, ответственности и моральной стойкости. Гайдар показывает, что внутренняя убеждённость в своей правоте даёт человеку мужество не отступать перед угрозой, давлением или опасностью. В контексте повести эта мысль отражает гайдаровский образ героя: не бездумно храброго, а сознательного, ответственного, готового отвечать за свои поступки	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 2 Обоснование: Для русского языка характерно использование флексий (окончаний) для выражения грамматических значений, наличие разных типов склонения и спряжения, которые характеризуют словоизменение, развита система падежей, которая служит для выражения грамматических отношений между словами в предложении	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 2 Обоснование: Государственный язык создаёт единое коммуникативное пространство, необходимое для слаженной работы государства. Он обеспечивает взаимопонимание между гражданами, органами власти и организациями на всей территории страны	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 1. Обоснование: Чувствительная природа языкового знака в этом контексте подразумевает его способность отражать или моделировать реальные свойства или характеристики обозначаемого объекта. В случае метафоры это подобие или изоморфизм между двумя разными классами объектов, что позволяет использовать свойства одного для характеристики другого	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 3 Обоснование: В этом ряду вторая категория не является прямой противоположностью или соотносимым видом по отношению к первой. Опосредованное общение – это	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	характеристика способа передачи информации. Неофициальное общение – это характеристика формальности общения (в отличие от официального). Парой является слово – непосредственное общение	
--	--	--

ПК-2

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
2	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
7	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом
8	1, 3, 5, 6, 7	1 балл – полное совпадение с верным ответом
9	1, 2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом
10	2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
11	1, 3, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом
12	A2, B3, B1, Г4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
13	A3, B1, B4, Г2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
14	воспитательный процесс / процесс воспитания	1 балл – полное совпадение с верным ответом
15	целенаправленность (допустимо: целеполагание / целевой характер)	1 балл – полное совпадение с верным ответом
16	А.С. Пушкина	1 балл – полное совпадение с верным ответом
17	просторечием	1 балл – полное совпадение с верным ответом
18	жаргоном	1 балл – полное совпадение с верным ответом
19	«Домострой», сборник правил, советов и наставлений, автор – предположительно протопоп Сильвестр, XVI век	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	«Моление», Даниил Заточник, XIII век, народно-литературный тип языка	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	традиционная знаниевая парадигма /	3 балла – полный правильный

	авторитарно-директивная п	ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	«Поучение», Владимир Мономах, XII век, народно-литературный тип языка	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: Нет. Статья запрещает лишь ту работу, которая реально опасна для ребёнка, препятствует получению им образования или наносит ущерб его здоровью и развитию. Дежурство по столовой или территории, если оно организовано с учётом возрастных особенностей и под контролем воспитателя, не подпадает под запрет статьи 32	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: формирующий. Обоснование: Формирующий эксперимент – это метод исследования, предполагающий целенаправленное воздействие на испытуемого в целях формирования у него определенных качеств, умений, навыков или понятий с последующей проверкой эффективности осуществленного воздействия	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: требование использования в воспитательном процессе системно- деятельностного подхода / использование системно-деятельностного подхода. Обоснование: По ФГОС личностные результаты (патриотизм, гражданственность) формируются только через активную самостоятельную деятельность и внутреннее переживание ученика, а не через пассивное прослушивание лекций	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-3

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
5	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
7	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом
9	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом

10	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
11	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом
12	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
13	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
14	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
15	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом
16	241365	1 балл – полное совпадение с верным ответом
17	31245	1 балл – полное совпадение с верным ответом
18	241365	1 балл – полное совпадение с верным ответом
19	A2, B3, B1	1 балл – полное совпадение с верным ответом
20	виртуальная реальность (VR, VR-технологии)	1 балл – полное совпадение с верным ответом
21	Высказывание подчёркивает диалектическую природу нормы: она одновременно консервативна (сохраняет традиции) и динамична (подчинена законам развития языка)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: методическая ошибка – полное делегирование функции оценивания ИИ. Правильное решение – использовать ИИ только как ассистента для первичного анализа (поиск опечаток, подсчет слов). Решение об оценке педагог обязан принимать самостоятельно	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Высказывание верно. Нивелирование происходит через средства массовой информации, книги, систему образования и другие каналы	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Развитие (эволюция) языка зависит от изменений в обществе, его социальных структур, процессов и потребностей. Социальными факторами, влияющие на языковую эволюцию, могут быть изменение состава носителей языка; миграция и урбанизация; развитие науки и техники; создание новой государственности; распространение просвещения; изменение форм законодательства и делопроизводства; развитие массовых коммуникаций (радио, телевидение).	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 3. Обоснование: Идиомы – это фразеологические обороты, значения которых не вытекают из составляющих компонентов. Изучением фразеологических оборотов занимается фразеология	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-4

№	Верный ответ	Критерии
---	--------------	----------

зад.		
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	A3, B1, B2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	31245	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	21453	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	23541	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	биогеоценоз	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	развивающая образовательная среда	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	интегрирование	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: Учитель – это оратор. Объясняя новый материал ученикам, он должен сам хорошо знать тему («любой вопрос изложит со знанием дела»). Его речь должна быть правильна, грамотна и понятна ученикам («стройно и изящно»). В общении с учениками учитель должен проявлять тактичность, уважать себя и учеников («с достоинством при изложении»)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 4. Обоснование: Придаточное предложение – термин, который характерен для сложного предложения, где есть главная и придаточная части, связанные синтаксической связью	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 3. Обоснование: Устная речь разворачивается в реальном времени, поэтому нет возможности заранее продумать каждое слово с той детализацией, которая есть в письменной речи. Это создаёт пространство для построения импровизированных высказываний	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 1. Обоснование: В предложении части соединены союзом «и», который выражает соединительные отношения. Особенности: события следуют друг за другом, но не противопоставляются и не указывают на причину-следствие. Первая часть сообщает о факте, вторая – о последующем явлении. Союз «и» связывает два равноправных высказывания, показывая их последовательность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 3. Обоснование: Устная речь разворачивается в реальном времени, поэтому нет возможности заранее продумать каждое слово с той детализацией, которая есть в письменной речи. Это создаёт пространство для построения импровизированных высказываний	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-5

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	2, 4, 5, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 3, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 3, 5, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	536124	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	42315	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	повелительном	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	лавина	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	гиперфункция	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Обоснование: Когда человек быстро двигается, ему труднее как следует оглядеть дорогу: заметить машину, оценить её скорость и расстояние. Именно в этот момент опасность может быть «скрытой», например, автомобиль выезжает из-за припаркованной машины, из переулка или из-за другого препятствия, которое закрывает обзор	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

22	Ответ: прекратить воздействие травмирующего фактора, охладить место ожога, удалить прилипшие части одежды, наложить стерильную повязку, обратиться к врачу	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Обоснование: Собственный опыт человека, его ощущения, привычки и детали образа жизни дают ему уникальную информацию, которую сложно заменить общими медицинскими знаниями. Когда человек сам следит за собой, он становится главным союзником врача. Он может вовремя заметить то, что ускользнёт от внимания специалиста	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Обоснование: Здоровье – это самое ценное, что есть у человека, и его невозможно купить или обменять на материальные блага. В отличие от золота, которое имеет рыночную стоимость, здоровье бесценно – его нельзя приобрести за деньги, оно не продаётся и не покупается	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 1. Обоснование: глагол имеет безударное личное окончание, спряжение определяется по инфинитиву на –ИТЬ	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-6

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	321465	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
11	3, 5, 8	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	A3, Б4, В5, Г1, Д2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	4387521	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	словесным	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	рецептивные	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	малокомплектной	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	обобщения	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	интегрированные	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	этикет	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: витагенного обучения. Обоснование: В его основе лежит актуализация жизненного опыта учащихся, использование его как базу для получения новых знаний	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Идея Сенеки строится на ключевом стоическом принципе: человек способен контролировать лишь ограниченный круг вещей – в первую очередь собственные мысли, реакции и поступки. Внешние обстоятельства (мир вокруг) зачастую неподвластны нашей воле. Поэтому мудрый выбор – не тратить силы на борьбу с неизменным, а трансформировать своё восприятие. Трансформация отношения помогает избежать разрушительных эмоций: гнева, отчаяния, фрустрации – когда мы сталкиваемся с тем, что не в силах изменить	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Источник цитаты – сочинение «Оратор». В этом труде мыслитель рассуждает об искусстве красноречия, в т.ч. о роли мимики и выражения лица в общении и публичных выступлениях. Внутреннее состояние человека неизбежно отражается на лице, даже если он пытается это скрыть. По выражению лица можно «прочитать» подлинное отношение, мысли и переживания	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	собеседника	
24	Глубокое, всестороннее изучение единичного объекта, ситуации или явления в его реальном, естественном контексте, т.е. буквально анализ кейсов	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 1 Обоснование: Частицы не относятся к осложняющим элементам, потому что они не создают новых синтаксических конструкций и не расширяют структуру предложения. Их основная функция – вносить дополнительные смысловые и модальные оттенки	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-7

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
4	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1, 3, 5, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2143	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	321564	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
15	A2, B5, B1, Г3, Д4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	разговорный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	спряжением	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	публицистический	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	Ответ: Пушкин видел в сказках настоящую поэзию: напевность языка, яркие образы, глубокую народную мудрость. Сравнение сказки с поэмой подчёркивает, что сказка обладает той же художественной силой, образностью и эмоциональным накалом, что и поэтическое произведение	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
20	Ответ: для публицистического стиля Обоснование: Тенденция к стандарту связана с оперативной передачей социально значимой информации в кратчайшие сроки, поэтому в СМИ используются речевые стандарты (клише). Тенденция к экспрессивности связана с функцией воздействия на адресата, поэтому в СМИ используются выразительные средства	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: к научному Обоснование: Представлено научное описание берёзы: к какому роду деревьев относится, где произрастает, число видов, использование в хозяйстве. В тексте присутствует терминологическая и специальная лексика (листопадные, семейство, род, древесные породы и др.)	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 2 Обоснование: прилагательное согласуется с существительным во множественном числе, родительном падеже	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 2 Обоснование: прилагательное согласуется с существительным во множественном числе, родительном падеже	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 4 Обоснование: Обособленный деепричастный оборот в предложении выполняет функцию обстоятельства образа действия	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 1 Обоснование: широкая любовь – эпитет, любовь, как море, – сравнение, берега жизни – метафора	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-8

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное совпадение с

		верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	1,3,4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	2,3,4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	1,3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	1,2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
27	2,4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
28	2,3,4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
29	3,4,6,7	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
30	Интерференция – это процесс взаимовлияния двух или более языковых систем, возникающих в условиях билингвизма, при их контакте	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
31	1,3,5,6,7	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
32	1,2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
33	1,2,3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
34	A3, B1, B2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
35	священником	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
36	моносемия	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

37	Н.А. Некрасову	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
38	диалект	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
39	сенсibilизирующие	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
40	Ответ: Придаточное определительное. Обоснование: Данное придаточное поясняет слово <i>в доме</i> и отвечает на вопрос <i>каком?</i>	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
41	Ответ: 2 Обоснование: «Затеси» – авторский жанр Астафьева, короткие рассказы-миниатюры на различные темы, содержащие лирико-философские размышления писателя	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
42	Ответ: 2 Обоснование: Христианская традиция в то время была тесно связана с Византией, а греческий язык был языком византийской церкви и богослужения. Переводы с греческого сохраняли каноничность текста	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
43	Ответ: 1 Обоснование: Социальная активность, готовность к самопожертвованию, равнодушие к чужим страданиям, пассионарность – явления, составляющие основу разинского типа	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
44	Ответ: 3 Обоснование: Поэма получила всенародное признание в 1942 году, её первые главы были напечатаны в газете Западного фронта «Красноармейская правда»	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
45	Ответ: 3 Обоснование: Прокудин – разбойник и заступник одновременно, бывший преступник, вставший против воровских «законов».	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
46	Ответ: 2 Обоснование: Верхнедонское восстание определило трагические судьбы главных героев, изображено как одно из решающих событий гражданской войны	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
47	Ответ: 1 Обоснование: В основе – бытовой анекдот о том, как тамбовский казначей проиграл свою жену в карты заезжему улану. Возможна связь поэмы с городом Тамбовом. В качестве прототипа дома казначея называют дом Протасевых или дом губернского казначея Муратова	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
48	Ответ: 2 Обоснование: Ямб – двусложный размер, в котором ударным является каждый второй слог. Шестистопный ямб – стихотворный размер, в котором каждая строка состоит из шести	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	ямбических стоп. Размер передает неторопливость и выразительность речи, ощущение ухода от суеты	
49	Ответ: 4 Обоснование: Предмет исследования – это точка зрения, с которой исследователь познаёт целостный объект, выделяя наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
50	Ответ: 4 Обоснование: Рецензия – аналитический жанр, в котором даётся оценка научного труда. Аннотация – краткое изложение содержания научного произведения. Учебное пособие – издание, предназначенное для обучения и основанное на научных данных. Тезисы доклада – сжатое изложение основных положений научного сообщения	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
51	Ответ: 1 Обоснование: Астафьев, обычно многократно правивший свои тексты, эту вещь никогда не редактировал	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
52	Ответ: 3 Обоснование: Возмездие природы за агрессивность человека является определяющим в ряде произведений В. Астафьева	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
53	Ответ: 2 Обоснование: Первая и вторая части частушки составляют единое целое	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
54	Ответ: 3 Обоснование: Язык не просто объект изучения, а центральная тема для философского осмысления. Язык – фундаментальный аспект человеческого бытия, связывающий мышление, духовную жизнь, культуру и национальное своеобразие	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-9

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом

		0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	2, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	2, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1, 3, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	35412	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	35412	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	231456	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: интерес Обоснование: Интерес – это эмоционально окрашенная познавательная направленность личности на объекты и явления окружающего мира, которые имеют для неё значимость или привлекательность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 3 Обоснование: Собака по кличке «Бойе» изображается в повествовании в качестве истинного друга, спасающего человека от гибели	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный

		0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 2 Обоснование: Шукшинские персонажи «разинского типа» заключают в себе черты борцов за справедливость, использующих преступные способы утверждения правды	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 1 Обоснование: Шукшинские персонажи «разинского типа» не склонны к компромиссам, покорности и невмешательству	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 1 Обоснование: Первый военный рассказ Астафьева посвящен описанию войны как смертельно опасной, тяжелой работы	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

ПК-10

№ зад.	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
7	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
8	4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
9	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
12	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

13	1, 3, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
14	2, 3, 4, 5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
15	1, 2, 4, 6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
16	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1, 2, 4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
18	1, 2, 3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	231456	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	социальный	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Ответ: 3 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и постепенно наращивать ее сложность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
22	Ответ: 1 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и постепенно наращивать ее сложность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
23	Ответ: 3 Обоснование: Главный герой в финале романа «Мастер и Маргарита» не равен Христу (свету), но удостоен покоя как много и безвинно страдавший	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
24	Ответ: 2 Обоснование: Данный вариант оптимально выстраивает предметную среду под возрастные особенности пятиклассников, а пошаговый алгоритм, разноуровневые карточки и пр. позволяют дифференцировать работу и постепенно наращивать ее сложность	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи
25	Ответ: 4 Обоснование: Конверсивы – это слова (чаще всего глаголы), которые обозначают одну и ту же ситуацию, но с переменной ролевой позиции участников. «Он полюбил её» – субъект («он») испытывает чувство любви к объекту («её»). «Она	3 балла – полный правильный ответ 1 балл – допущена неточность, ответ правильный, но не полный 0 баллов – остальные случаи

	разлюбила его» – субъект («она») испытывает противоположное чувство по отношению к объекту («его»). Чётко видна ролевая конверсия: тот, кто был объектом любви в первом случае, становится субъектом во втором (и наоборот).	
--	---	--

Составители:

Сидорова И.В., к.п.н, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин;

Корепанова Е.В., к.псих.н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии;

Золотова О.М., к.с.-х.н, доцент, зав. кафедрой биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания;

Гончарова Н.А., д.п.н, профессор, зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания;

Буздалин П.В., доцент, зав. кафедрой физического воспитания;

Канарская Л.Г., к.фил.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, руководитель ОПОП специальности 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) Русский язык и Литература.

Рецензент: *Протасова Е.С.*, к.с.-х.н., доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 8 от 1 апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
протокол № 8 от 13 апреля 2026 г.

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета,
протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.